

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Arquivologia

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo **Campus:** Goiabeiras
Curso: Arquivologia – Noturno
Departamento Responsável: Departamento de Arquivologia – CCJE
Data Aprovação (Art. n.91):
Docente Principal: Elias de Oliveira **Matrícula:** 6327-4
Qualificação/Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2210356035827181>
Disciplina: Sist. Gerenc. de Banco de Dados Aplicados à Gestão de Documentos
Código: ARV13049
Período: 2022/2 **Turma:** 55N
Pré-requisito: – CHSemestral: 60hs

Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório/a <i>Distância</i>
	30	6	24

Ementa: Introdução a Banco de Dados. Estrutura de Dados. SGBD aplicado à Gestão de Documentos

Objetivos

Objetivos Geral

Proporcionar fundamentação para a tecnologia de bancos de dados, seus principais recursos, características e aplicações. Apresentar os principais conceitos da modelagem de dados.

Objetivos Específicos

O aluno deverá conhecer a terminologia básica da área de Banco de Dados e saber aplicar esta terminologia. O aluno também deverá ser capaz de realizar uma análise para criar um modelo relacional de um banco de dados, desenvolvendo diagramas de entidade e relacionamento e projetos lógicos de banco de dados. O aluno também deverá ser capaz de criar pequenos bancos de dados utilizando um SGBD de interface gráfica que seja *software* livre.

Conteúdo Programático

A-1 Introdução:

(a) Conceitos; (b) Modelos de Dados

A-2 Abordagem Entidade-Relacionamento

(a) Entidades; (b) Relacionamentos; (c) Atributos; (d) Generalização e Especialização;
(e) Entidade Associativa

A-3 Abordagem Relacional (a) Composição (b) Especificação (c) Transformação entre modelos

A-4 SQL

(a) Visão geral (b) Consultas

A-5 Aplicações práticas

Metodologia

As aulas desse curso serão ministradas de forma eminentemente presencial, com uma parte de aulas *online*, ou vídeos *online* como apoio instrucional. Nos casos da necessidade de **ASSincronicidade**, serão discriminados no cronograma.

O curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas dialogadas em sala de aula, ou quando assíncrona, com auxílio de plataforma para *streaming*. Seminários serão desenvolvidos e apresentados de forma individual, ou em grupo, em mídias sociais; atividades de leitura, escrita e discussão de artigos científicos. Também teremos a leitura detalhada e discussão do livro *Modelagem Conceitual e Projeto de Banco de Dados* (COUGO, 1997); elaboração de relatórios técnicos.

Recursos Didático

Aulas expositivas **ou através de vídeo aulas**; *Google Suit*;

Moodle (<http://moodle.lcad.inf.ufes.br/>); Twitter, Facebook, páginas da Internet; Torpedos.

Informações importantes quanto aos recursos didático disponibilizados e/ou mencionados nesse curso:

- 1. Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.**

2. Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.
3. Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pelo professor e o aluno tem o direito de não querer sua imagem gravada.

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem

O aluno será avaliado através de **PROVAS e LISTAS DE ATIVIDADES ONLINE – TODAS ASSÍNCRONAS**, a serem anunciadas ao longo do curso – trabalhos escritos, apresentação de seminários; uso de ferramentas computacionais para exercícios, uso de *Tweets*, torpedos, ou outros meios de multimídia para respostas de exercícios avaliativos e trabalhos computacionais.

O resultado parcial será calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{média} = & \frac{10 \times (\sum (T_1 + T_2 + \dots + T_t)/t)}{100} \\ & + \frac{30 \times (\sum (PJ_1 + PJ_2 + \dots + PJ_{pj})/t)}{100} \\ & + \frac{60 \times (\sum (P_1 + P_2 + \dots + P_p)/t)}{100} \end{aligned}$$

Onde T_i são tarefas avulsas dadas em sala de aula ou através de meio eletrônico. PJ_i , são projetos que poderão ser desenvolvidos ao longo da disciplina e, por fim, P_i , são provas a serem realizadas sobre o conteúdo da disciplina.

Bibliografia Básica

- HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 282 p. (Série livros didáticos informática UFGRS; 4)
- MACHADO, Felipe Nery Rodrigues; ABREU, Maurício Pereira de. Projeto de banco de dados: uma visão prática. 17.ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Érica, 2012. 320 p.
- O'BRIEN, James A. Sistemas de Informação e as Decisões Gerenciais na Era da Internet. Ed. Saraiva, 2ª Edição, 2004

Bibliografia Complementar

BALDAM, Roquemar de Lima; CAVALCANTI, Marcos; VALLE, Rogério de Aragão Bastos de. GED: gerenciamento eletrônico de documentos. 2. ed. rev. e atual. – São Paulo: Érica, 2004. 204 p.

MARCON, Antonio Marcos. Aplicações e banco de dados para internet. São Paulo: Érica, c1999. 366p. RAMEZ, ELMASRI; NAVATHE, SHAMKANT B. Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações. 3ª ed. Riode Janeiro. Ed. LTC, 2002.

RAMEZ, ELMASRI; NAVATHE, SHAMKANT B. Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações. 3ª ed. Rio de Janeiro. Ed. LTC, 2002.

Documentação do Projeto InterPARES (The International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems). Disponível em <http://www.interpares.org/>. Acesso em Novembro de 2012.

CONARQ (Brasil). Câmara Técnica de documentos eletrônicos. Carta para a Preservação do Patrimônio Arquivístico Digital. 2005. Disponível em: <http://revista.arquivonacional.gov.br/index.php/revistaacervo/article/view/164/164>. Acesso em: Janeiro de 2021.