



UFES

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA – CCJE**

PLANO DE ENSINO

Universidade Federal do Espírito Santo

Curso: Arquivologia (Noturno)

Departamento Responsável: Departamento de Arquivologia – CCJE

Data de Aprovação:

Docente Principal: LUCIA HELENA CORRÊA SOLCI

Qualificação Lattes/Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4179900559097872>

Disciplina: TESAURO FUNCIONAL

Período Letivo: 2018/1

Matrícula: 295541

Código: ARV 12952

Turma: 1

Carga Horária Semestral: 60

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3

Teórica
45

Exercício
15

Laboratório
0

Ementa:

O que é controle de vocabulário. Procedimentos para elaboração do tesauro funcional; Elaboração de fragmento de tesauro funcional (prática para efeito didático).

Objetivos Específicos:

- Entender a importância do uso controle do vocabulário para a construção de tesauro funcional.
- Discutir sobre os procedimentos para elaboração de fragmento de tesauro orgânico-funcional.
- Elaborar fragmento de tesauro funcional visando colocar em prática, para fins didáticos, a teoria discutida sobre elaboração de tesouros funcionais.

Conteúdo Programático:

- I Linguagem Documentária/Vocabulário Controlado
- II Teoria dos Conceitos
- III Mapas Conceituais
- IV Categorias/Categorização
- V Procedimentos para Elaboração de Tesauro Orgânico-Funcional (fragmento)

Metodologia:

- 1 Aulas expositivas e dialogadas
- 2 Leitura de textos técnico-científicos
- 3 Exercícios não avaliativos
- 4 Estudos Dirigidos

Critérios/Processo de avaliação de aprendizagem:

- 1 Estudo Dirigido sobre Construção de Mapas Conceituais de termos de indexação oriundos da análise conceitual/tradução de informações registradas em suportes gerados para atenderem necessidades administrativas de um produtor físico ou jurídico (máximo de cinco alunos por grupo). Valor do ED: Zero a Dez pontos.
- 2 Estudo Dirigido sobre Elaboração de Fragmento de Tesouro Orgânico-Funcional (máximo de cinco alunos por Grupo).. Valor do ED: Zero a Dez pontos.

Observações:

- 1 Serão enviados, com antecedência, roteiros sobre os Estudos Dirigidos em questão.
- 2 Os Estudos Dirigidos serão realizados em sala de aula e também extra-sala de aula. Serão reservadas dias de aula para os alunos desenvolverem os Estudos Dirigidos em questão.
- 3 Os alunos terão orientação, via remota (por e-mail da professora luciamcss59@hotmail.com), sempre que tiverem dúvidas a respeito da elaboração dos Estudos Dirigidos.
- 4 Orientações solicitadas usando o outro e-mail da professora não serão atendidas
- 5 A professora, caso ache pertinente, enviará orientações para os alunos pelo Portal do Aluno (usando o recurso do *menu* "Mensagem para a turma") sobre a elaboração dos Estudos Dirigidos.
- 6 Caso os alunos sintam necessidade poderão solicitar à professora aulas presenciais para o esclarecimento de eventuais dúvidas a respeito da elaboração dos Estudos Dirigidos.
- 7 A professora só aceitará dar aulas presenciais não programadas no Cronograma deste Plano de Ensino desde que o percentual de alunos solicitantes seja igual ou superior a 50% dos alunos regularmente matriculados na disciplina.
- 8 Os resultados finais dos Estudos Dirigidos serão enviados pelo grupo ou pelo aluno, para correção/avaliação, para o e-mail: luciamss59@hotmail.com
- 9 A professora só corrigirá/avaliará os resultados finais dos Estudos Dirigidos enviados pelo grupo ou pelo aluno para o e-mail: luciamss59@hotmail.com

Bibliografia Básica

- 1 AGUIAR, Francisco de; TALÁMO, Maria de Fátima Gonçalves Moreira. O Controle de Vocabulário da Linguagem Orgânico-Funcional: concepção e princípios teórico-metodológicos. Revista Arquivo Nacional, 2012. Disponível em: <http://revista.arquivonacional.gov.br/index.php/revistaacervo/article/view/341/341>. Acesso em: 31 jan. 2016.
- 2 BRASIL. Ministério da Saúde. Tesouro Eletrônico [do Ministério da Saúde]. [2008?]. Disponível em: <http://bvsm2.saude.gov.br/cgi-bin/multites/mtwdk.exe?k=default&x=1&s=&n=50&t=&l=60&y=0&w=>. Acesso em: 28 abr. 2016.
- 3 BRASIL. Ministério da Saúde. Projeto de Terminologia da Saúde. Brasília – DF, 2008. Disponível em: http://bvsm2.saude.gov.br/bvs/palestras/projeto_terminologia_out2008.pdf. Acesso em: 29 abr. 2008.
- 4 CERVANTES, Brígida Maria Nogueira. A construção de tesouros com a integração de procedimentos terminográficos. Marília, 2009. Disponível em: https://www.marilia.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/CienciadaInformacao/Dissertacoes/cervantes_bmn_do_mar.pdf. Acesso em 29 abr. 2016

Bibliografia complementar:

- 1 CORRÊA, Lucia Helena Miranda. Curso Uso do Tesouro do Sebrae/ES e noções sobre indexação. Vitória, 2001. (apostila). DEREK. Austin. Diretrizes para o estabelecimento e desenvolvimento de tesouros monolíngues. Brasília: IBICT/Senai, 1993.
- 2 DODEBEI, Vera Lúcia Doyle. Tesouro: linguagem de representação da memória documentária. Niterói, RJ : Intertexto; Rio de Janeiro : Interciência, 2002).
- 3 MOREIRA, W. et al. Vocabulário controlado para a representação documentária em arquivos correntes da UNESP. [2009?]. Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Eventos/2015/seminariodearquivologiaebiblioteconomia/moreiraw.-fujita-m.s.l.-davanzol.-piovezan-l.b..pdf>. Acesso em: 29 abr. 2016.
- 4 SMIT, Johanna W.; YUMIKO KOBASHI, Nair. Com elaborar vocabulário controlado para aplicação em arquivos. São Paulo: Arquivo do Estado e Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2003. (Projeto Como Fazer, 10).

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercício	Observação
1	05/03/2018	Apresentação do Plano de Ensino	-	
2	07/03/2018	Linguagem Documentária	-	Aula expositiva/dialogada
3	12/03/2018	Linguagem Documentária	-	Aula expositiva/dialogada
4	14/03/2018	Vocabulário Controlado	-	Aula expositiva/dialogada
5	19/03/2018	Teoria dos Conceitos	-	Aula expositiva/dialogada
6	21/03/2018	Teoria dos Conceitos	-	Aula expositiva/dialogada
7	26/03/2018	Teoria dos Conceitos	-	Aula expositiva/dialogada
8	28/03/2018	Leitura/Discussão de textos técnico-científicos sobre as temáticas abordadas nas aulas anteriores (em forma de perguntas).	Esta atividade é um exercício não Avaliativo.	A professora indicará os textos técnico-científicos objeto de estudo.
9	02/04/2018	Mapas Conceituais	-	Aula expositiva/dialogada
10	04/04/2018	Mapas Conceituais	-	Aula expositiva/dialogada
11	09/04/2018	FERIADO		
12	11/04/2018	ED sobre Construção de Mapas Conceituais	ED em grupo (no máximo cinco alunos) valendo de Zero a Dez pontos	Roteiro enviado pela professora, por mensagem para a turma, será discutido em sala de aula
13	16/04/2018	ED sobre Construção de Mapas Conceituais	Idem.	Aula presencial
14	18/04/2018	ED sobre Construção de Mapas Conceituais	Idem	Aula não presencial
15	23/04/2018	Categorias/Categorização	-	Aula expositiva/dialogada
16	25/04/2018	Categorias/Categorização	-	Aula expositiva/dialogada
17	30/04/2018	Categorias/Categorização	Exercício não avaliativo	Roteiro enviado pela professora, por mensagem para a turma, será discutido em sala de aula

18	02/05/2018	Categorias/Categorização	Idem	Correção do exercício em sala de aula
19	07/05/2018	Procedimentos para Elaboração de Tesouro Orgânico-Funcional (fragmento)	-	Aula expositiva/dialogada
20	09/05/2018	Procedimentos para Elaboração de Tesouro Orgânico-Funcional (fragmento)	-	Aula expositiva/dialogada
21	14/05/2018	Procedimentos para Elaboração de Tesouro Orgânico-Funcional (fragmento)	-	Aula expositiva/dialogada
22	16/05/2018	Procedimentos para Elaboração de Tesouro Orgânico-Funcional (fragmento)	-	Aula expositiva/dialogada
23	21/05/2018	Procedimentos para Elaboração de Tesouro Orgânico-Funcional (fragmento)	-	Aula expositiva/dialogada
24	23/05/2018	Procedimentos para Elaboração de Tesouro Orgânico-Funcional (fragmento)		
25	28/05/2018	Procedimentos para Elaboração de Tesouro Orgânico-Funcional (fragmento)	-	Aula expositiva/dialogada
26	30/05/2018	ED sobre Elaboração de Tesouro Orgânico-Funcional (fragmento)	ED em grupo (no máximo cinco alunos) valendo de Zero a Dez pontos	Roteiro enviado pela professora, por mensagem para a turma, será discutido em sala de aula
27	04/06/2018	ED sobre Elaboração de Tesouro Orgânico-Funcional (fragmento)	Idem	Aula presencial
28	06/06/2018	ED sobre Elaboração de Tesouro Orgânico-Funcional (fragmento)	Idem	Aula presencial

29	11/06/2018	ED sobre Elaboração de Tesauro Orgânico-Funcional (fragmento)	Idem	Aula não presencial
30	13/06/2018	ED sobre Elaboração de Tesauro Orgânico-Funcional (fragmento)	Idem	Aula não presencial
31	18/06/2018	ED sobre Elaboração de Tesauro Orgânico-Funcional (fragmento)	Idem	Aula não presencial
32	20/06/2018	ED sobre Elaboração de Tesauro Orgânico-Funcional (fragmento)	Idem	Aula presencial para tirar dúvida
33	25/06/2018	ED sobre Elaboração de Tesauro Orgânico-Funcional (fragmento)	Idem	
34	27/06/2018	ED sobre Elaboração de Tesauro Orgânico-Funcional (fragmento)	Idem	Aula presencial para tirar dúvidas
35	02/07/2018	ED sobre Elaboração de Tesauro Orgânico-Funcional (fragmento)		Envio dos resultados pelos alunos para o e-mail da professora (luciamcss59@hotmail.com)
36	04/07/2018	ED sobre Elaboração de Tesauro Orgânico-Funcional (fragmento)	Idem	Início da correção do ED em questão

Observação:

II - Teoria dos conceitos e interrelações conceituais. Disponível em: www.conexaorio.com/biti/dilza/cap4.pdf. Acesso em: 12 jul. 2016. IV - LIMA, Vania Mara Alves. A organização...: o mapa conceitual. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/59100>. Acesso em: 12 jul. 2016; FRANZOLIM, Marco. Seis passos para a criação de mapas conceituais... . Disponível em: comlimao.com/.../seis-passos-para-a-criacao-de-mapas-conceituais-emapresentacoes/. Acesso em: 12 jun. 2016.