

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas**  
**Departamento de Arquivologia**

---

**Plano de Ensino**

Universidade Federal do Espírito Santo      **Campus:** Goiabeiras  
**Curso:** Arquivologia – Noturno  
**Departamento Responsável:** Departamento de Arquivologia – CCJE  
**Data Aprovação (Art. n.91):**  
**Docente Principal:** Elias de Oliveira      **Matrícula:** 6327-4  
**Qualificação/Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/2210356035827181>  
**Disciplina:** Metodologia de Pesquisa Científica  
**Código:** ARQ-03902  
**Pré-requisito:** CHSemestral: 60hs

---

<b>Créditos:</b> 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório/a <i>Distância</i>
	40	8	12

---

**Ementa:** O método científico. Quantificação de dados e procedimentos estatísticos como base do método científico. O processo de pesquisa: análise, interpretação e apresentação de dados.

## **Objetivos**

### **Objetivos Geral**

Capacitar o aluno a ter uma visão geral dos métodos de preparação de trabalhos/projetos de pesquisa científica.

### **Objetivos Específicos**

1. Refletir sobre os porquês dos métodos científicos mais utilizados nas ciências sociais; 2. Discutir a oportunidade da introdução de métodos quantitativos nas pesquisas de interesse na Arquivologia; 3. Executar um projeto piloto de pesquisa.

## **Conteúdo Programático**

A-1 A Natureza da Ciência. Classificação das ciências. Peculiaridades entre algumas classes científicas. Exemplos. Exercícios;

- A-2 O método científico. Os métodos gerais das ciências sociais: características básicas dos métodos gerais, o método hipotético-dedutivo, o método dialético e o método fenomenológico. Os métodos específicos das ciências sociais: os métodos experimental, observacional, comparativo, estatístico e clínico. Os quadros de referência: o funcionalismo e o estruturalismo. Exemplos. Exercícios;
- A-3 A pesquisa científica. Finalidades da pesquisa. Níveis de pesquisa: pesquisas exploratórias, descritivas e explicativas. O envolvimento do pesquisador na pesquisa. Etapas da pesquisa. Exemplos. Exercícios;
- A-4 A formulação do problema. A escolha do problema de pesquisa. Regras para a adequada formulação do problema. Exemplos. Exercícios;
- A-5 A construção de hipóteses. Tipos de hipóteses. Fontes de hipóteses. Características da hipóteses aplicável. Exemplos. Exercícios;
- A-6 O delineamento da pesquisa. A diversidade de delienamentos. Pesquisa bibliográfica. Pesquisa documental. Pesquisa experimental. Pesquisa *ex-post-facto*. Levantamentos. Estudo de casos. Exemplos. Exercícios;
- A-7 A operacionalização das variáveis. O esquema de operacionalização. A mensuração nas ciências. A construção de índices. Exemplos. Exercícios
- A-8 A amostragem na pesquisa científica. A necessidade de amostragem na pesquisa científica. Conceitos básicos. Princípios fundamentais da amostragem. Tipos de amostragem. Determinação do tamanho da amostra. Determinação do tamanho da margem de erro da amostra. Exemplos. Exercícios;
- A-9 A observação. Observação como técnica de coleta de dados. Observação simples. Observação participante. Observação sistemática. Exemplos. Exercícios;
- A-10 A entrevista. Vantagens e limitações da entrevista. Classificação das entrevistas. A condução da entrevista. Exemplos. Exercícios;
- A-11 O questionário. Vantagens e limitações do questionário. A construção do questionário. O pré-teste. Exemplos. Exercícios;
- A-12 As escalas de aferição da medida. Problemas básicos das escalas. Escalas mais utilizadas Exemplos;

- A-13 Os testes. Requisitos de um teste. Classificação dos testes. Aplicação dos testes na pesquisa científica. Os testes projetivos. O teste sociométrico na área social. Exemplos. Exercícios;
- A-14 A utilização de documentos. As fontes de **papel**. Os registros estatísticos. Documentos pessoais. Comunicação de massa. Análise de conteúdo. Exemplos. Exercícios;
- A-15 A análise e a interpretação. O estabelecimento de categorias. Codificação. Tabulação. Análise estatística dos dados. A inferência de relações causais. A interpretação dos dados. Exemplos. Exercícios;
- A-16 A redação do relatório. A estrutura do texto. O estilo do relatório. Aspectos gráficos do relatório. Exemplos. Exercícios;

## **Metodologia**

**As aulas desse curso serão ministradas em até 20% de forma não presencial.**

De forma presencial, ou a distância, o curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de projetor multimídia, quando presencial, mas também com **vídeo aulas e outros recursos de WEB**, em ambos os casos; seminários desenvolvidos e apresentados em grupo; atividades de leitura e discussão de artigos científicos. Também teremos a leitura detalhada e discussão do livro *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social* (GIL, 2008); elaboração de relatórios técnicos.

## **Recursos Didático**

Aulas expositivas **ou através de vídeo aulas**; projetor multimídia; Moodle; Twitter, Facebook, páginas da Internet; Torpedos.

## **Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem**

O aluno será avaliado através de **provas**; listas de atividades *online* e/ou presenciais a serem anunciadas ao longo do curso, trabalhos escritos, apresentação de seminários; uso de ferramentas computacionais para exercícios, uso de *Tweets*, torpedos, ou outros meios de multimídia para respostas de exercícios avaliativos e trabalhos computacionais.

O resultado parcial será calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{m\u00e9dia} &= \frac{10 \times (T_1 + T_2 + \dots + T_t)}{100} \\ &+ \frac{30 \times (PJ_1 + PJ_2 + \dots + PJ_{pj})}{100} \\ &+ \frac{60 \times (P_1 + P_2 + \dots + P_p)}{100} \end{aligned}$$

Onde  $T_i$  s\u00e3o tarefas avulsas dadas em sala de aula ou atrav\u00e9s de meio eletr\u00f4nico.  $PJ_i$ , s\u00e3o projetos que poder\u00e3o ser desenvolvidos ao longo da disciplina e, por fim,  $P_i$ , s\u00e3o provas tradicionais, individuais a serem realizadas sobre o conte\u00fado da disciplina.

## **Bibliografia B\u00e1sica**

GIL, A. C. *M\u00e9todos e T\u00e9cnicas de Pesquisa Social*. 6<sup>a</sup>. ed. S\u00e3o Paulo: Editora ATLAS, 2008.

MIRANDA, J. L. C.; GUSM\u00c3O, H. R. *Os Caminhos do Trabalho Cient\u00edfico: Orienta\u00e7\u00e3o para n\u00e3o Perder o Rumo*. S\u00e3o Paulo, SP: Briquet de Lemos/Livros, 2003.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Cient\u00edfico*. 22<sup>a</sup>. ed. S\u00e3o Paulo: Cortez Editora, 2002.

## **Bibliografia Complementar**

BARDIN, L. *An\u00e1lise de Conte\u00fado*. S\u00e3o Paulo: Edi\u00e7\u00f5es 70 – Brasil, 2011.

ECO, U. *Como se Faz uma Tese*. 17. ed. S\u00e3o Paulo: Editora Perspectiva, 2002.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. *Fundamentos de Metodologia Cient\u00edfica*. 4<sup>a</sup>. ed. S\u00e3o Paulo: Editora ATLAS, 2001.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. *A Constru\u00e7\u00e3o do Saber: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ci\u00eancias Humanas*. S\u00e3o Paulo: Editora Armed, 1999.

PHILLIOPS, E. M.; PUGH, D. S. *How to Get a PhD*. 2. ed. Bristol, USA: Open University Press, 1998.

