

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Arquivologia

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo **Campus:** Goiabeiras
Curso: Arquivologia – Noturno
Departamento Responsável: Departamento de Arquivologia – CCJE
Data Aprovação (Art. n.91):
Docente Principal: Elias de Oliveira **Matrícula:** 6327-4
Qualificação/Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2210356035827181>
Disciplina: Projeto de Pesquisa
Código: ARV12943
Período: 2020/2 **Turma:** 55N
Pré-requisito: – CHSemestral: 60hs

Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório/a <i>Distância</i>
	15	45	0

Ementa: Realização de projeto de pesquisa para TCC.

Objetivos Específicos

Concluir o planejamento de um projeto de pesquisa, que será utilizado para apoiar a realização do TCC do aluno.

Conteúdo Programático

A-1 Introdução:

(a) Definição da área de pesquisa na qual será desenvolvido o TCC; (b) Definição do tema e do problema de pesquisa do TCC.

A-2 Produção dos demais elementos que compõem um projeto de pesquisa acadêmico;

A-3 Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração do TCC;

Metodologia

A disciplina será ministrada nos parâmetros do EARTE (Ensino- Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial)

Os encontros dessa disciplina ocorrerão eminentemente online – de forma assíncrona. Para tal utilizaremos eminentemente o recurso do Meet como da ferramenta de webconferência. Nos casos da necessidade de sincronidade, serão discriminados no cronograma.

O curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de plataforma para *streaming*, quando síncrona. Ou vídeo-aula serão disponibilizadas em endereço a ser divulgado na plataforma *online*. Seminários serão desenvolvidos e apresentados de forma individual, ou em grupo, em mídias sociais; atividades de leitura, escrita e discussão de artigos científicos.

Recursos Didático

Aulas expositivas **ou através de vídeo aulas**; *Google Suit*; Moodle (<http://moodle.lcad.inf.ufes.br/>); Twitter, Facebook, páginas da Internet; Torpedos.

Informações importantes quanto aos recursos didático disponibilizados e/ou mencionados nesse curso:

- 1. Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.**
- 2. Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.**
- 3. Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pelo professor e o aluno tem o direito de não querer sua imagem gravada.**

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem

O aluno será avaliado através de **PROVAS e LISTAS DE ATIVIDADES ONLINE – TODAS ASSÍNCRONAS**, a serem anunciadas ao longo do curso – trabalhos escritos, apresentação de seminários; uso de ferramentas computacionais para exercícios, uso de *Tweets*, torpedos, ou outros meios de multimídia para respostas de exercícios avaliativos e trabalhos computacionais.

O resultado parcial será calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{m\u00e9dia} &= \frac{10 \times (T_1 + T_2 + \dots + T_t)}{100} \\ &+ \frac{30 \times (PJ_1 + PJ_2 + \dots + PJ_{pj})}{100} \\ &+ \frac{60 \times (P_1 + P_2 + \dots + P_p)}{100} \end{aligned}$$

Onde T_i s\u00e3o tarefas avulsas dadas em sala de aula ou atrav\u00e9s de meio eletr\u00f4nico. PJ_i , s\u00e3o projetos que poder\u00e3o ser desenvolvidos ao longo da disciplina e, por fim, P_i , s\u00e3o provas a serem realizadas sobre o conte\u00fado da disciplina.

Bibliografia B\u00e1sica

GIL, A. C. M\u00e9todos e T\u00e9cnicas de Pesquisa Social. 6a. ed. S\u00e3o Paulo: Editora ATLAS, 2008.

MIRANDA, J. L. C.; GUSM\u00c3O, H. R. Os Caminhos do Trabalho Cient\u00edfico: Orienta\u00e7\u00e3o para n\u00e3o Perder o Rumo. S\u00e3o Paulo, SP: Briquet de emos/Livros, 2003.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho cient\u00edfico. 23. ed. rev. e atual. S\u00e3o Paulo: Cortez, 2009. 304 p.

Bibliografia Complementar

BARDIN, L. An\u00e1lise de Conte\u00fado. S\u00e3o Paulo: Edi\u00e7\u00f5es 70 – Brasil, 2011. ECO, U. Como se Faz uma Tese. 17. ed. S\u00e3o Paulo: Editora Perspectiva, 2002.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A Constru\u00e7\u00e3o do Saber: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ci\u00eancias Humanas. S\u00e3o Paulo: Editora Arned, 1999.

PHILLIOPS, E. M.; PUGH, D. S. How to Get a PhD. 2. ed. Bristol, USA: Open University Press, 1998.