

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Arquivologia

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Goiabeiras
Curso: Arquivologia – Noturno	
Departamento Responsável:	Departamento de Arquivologia – CCJE
Data Aprovação (Art. n.91):	
Docente Principal: Elias de Oliveira	Matrícula: 6327-4
Qualificação/Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2210356035827181	
Disciplina: Tópicos em Tecnologia I	
	Código: ARV12972
Período: 2019/2	Turma: 1
Pré-requisito:	CHSemestral: 30hs

Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório/ <i>a Distância</i>
	30	4	6

Ementa: Disseminação da informação. Utilização das novas tecnologias para recuperação da informação. Avaliação de subsistema de saída.

Objetivos

Objetivos Geral

Levar o aluno, *via a leitura atenciosa da literatura*, a compreender o processo histórico da disseminação da informação. Desenvolver no aluno a capacidade de estabelecer comparações *quantitativas* entre os Serviços de Recuperação da Informação tradicionais e os de Recuperação da Informação em meio eletrônico. Capacitar o aluno a olhar mais criticamente os procedimentos adotados pelos Serviços de Recuperação da Informação (virtuais e analógicos) para disseminarem as informações sob sua responsabilidade.

Objetivos Específicos

1. Fazer um levantamento da bibliografia referente aos diversos serviços de recuperação da informação discutidos nas melhores fontes de informação da área científica;
2. Discutir as metodologias utilizadas para avaliação destes serviços;
3. Escrever relatórios técnicos;
4. Executar um projeto piloto de pesquisa.

Conteúdo Programático

- A-1 Primórdios e contemporaneidade da disseminação da informação;
- A-2 As novas tecnologias e sua utilização dentro do processo de recuperação da informação;
- A-3 Avaliação de subsistemas de saída.

Metodologia

As aulas desse curso serão ministradas em até 20% de forma não presencial.

De forma presencial, ou a distância, o curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de projetor multimídia, quando presencial, mas também com **vídeo aulas e outros recursos de WEB**, em ambos os casos; seminários desenvolvidos e apresentados individual ou em grupo presencialmente ou em mídia sociais; atividades de leitura, escrita e discussão de artigos científicos. Também teremos a leitura detalhada e discussão do livro *A Prática do Serviço de Referência* de (1);

Recursos Didático

Aulas expositivas **ou através de vídeo aulas**; projetor multimídia; Moodle; Twitter, Facebook, páginas da Internet; Torpedos.

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem

O aluno será avaliado através de **provas**; listas de atividades *online* e/ou presenciais a serem anunciadas ao longo do curso, trabalhos escritos, apresentação de seminários; uso de ferramentas computacionais para exercícios, uso de *Tweets*, torpedos, ou outros meios de multimídia para respostas de exercícios avaliativos e trabalhos computacionais a serem realizados no horário da aula ou fora deste.

O resultado parcial será calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{média} &= \frac{10 \times (T_1 + T_2 + \dots + T_t)}{100} \\ &+ \frac{30 \times (PJ_1 + PJ_2 + \dots + PJ_{pj})}{100} \\ &+ \frac{60 \times (P_1 + P_2 + \dots + P_p)}{100} \end{aligned}$$

Onde T_i são tarefas avulsas dadas em sala de aula ou através de meio eletrônico. PJ_i , são projetos que poderão ser desenvolvidos ao longo da disciplina e, por fim, P_i , são provas a serem realizadas sobre o conteúdo da disciplina.

Bibliografia Básica

- 1 GROGAN, D. *A Prática do Serviço de Referência*. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2001.
- 2 SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 22^a. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002.
- 3 SANTOS, V. B.; INNARELLI, H. C.; SOUSA, R. T. B. (Ed.). *Arquivística: Temas Contemporâneos*. 2. ed. São Paulo: Ed. SENAC, 2007.
- 4 OLIVEIRA, E. et al. Uma Abordagem Rápida e Eficiente de Descrição Arquivística. In: *I Congreso de Ciencias de la Infomración del Mercosur – CCIM*. Ciudad de Resistencia, Provincia del Chaco – Argentina: ECIM – Encuentro de Ciencias de la Información del Mercosur - UNNE, 2019.
- 5 ANDRADE, M. et al. Controle de Qualidade em Repositórios Institucionais: um Estudo de Caso. In: *XIX Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)*. Londrina, PR: ANCIB, 2018.
- 6 COELHO-JÚNIOR, A.; OLIVEIRA, E. Um Buscador para Grandes Acervos: um Estudo de Caso com o Jornal a Tribuna no Espírito Santo. In: *VII CNA – Congresso Nacional de Arquivologia*. Ceará, CE: CNA, 2016.
- 7 GRIGOLETO, M. C.; ALDABALDE, T. V.; OLIVEIRA, E. Discutindo a Questão da Polissemia do Termo *Arquivo* na Imprensa: um Estudo a Partir da Teoria do Continuum. In: *XVIII Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)*. Rio de Janeiro: ANCIB, 2017. Disponível em: <<http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/xviiienancib/ENANCIB/paper/view/183/644>>.
- 8 PIROVANI, J.; NOGUEIRA, M.; OLIVEIRA, E. Indexing Names of Persons in a Newspaper Large Dataset. In: *13th International Conference on the Computational Processing of Portuguese (PROPOR)*. Canela, RS: Springer, 2018.
- 9 COELHO-JÚNIOR, A.; OLIVEIRA, E. Mutualismo de Sistemas: Um Estudo de Caso com Acervo Musical Utilizando um Sistema de Busca Independente e o ATOM. In: *XII Congresso de Arquivologia do Mercosul*. Córdoba, Argentina: CAM, 2017.

- 10 FARDIN-JÚNIOR, D. et al. Sistema Online de Auxílio à Classificação Assistida: Experiência da Disciplina Classificação de Atividades Econômicas em Código CNAE. In: *II SBA – Simpósio Baiano de Arquivologia*. Salvador, BA: [s.n.], 2009.
- 11 OLIVEIRA, M. G.; OLIVEIRA, E. de. *Avaliações Online para Nivelamento e Formação de Classificadores*. Vitória, ES: Novas Edições Acadêmicas, 2016.
- 12 OLIVEIRA, E. et al. Um Modelo Algébrico para Representação, Indexação e Classificação Automática de Documentos Digitais. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, Brasília, v. 33, n. 1, p. 75–98, 2007.
- 13 Branquinho-Filho, D.; OLIVEIRA, E. Automatic Classification of Journalistic Documents on the Internet. *TransInformação*, Scielo, Campinas, São Paulo, v. 29, n. 3, p. 245–255, Sept – Dec 2017.
- 14 MATINS, S. G.; OLIVEIRA, E.; PADILHA, A. M. A Classificação e as Contradições da Subjetividade. In: *XXIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*. Salvador: [s.n.], 2009.
- 15 PADILHA, A. M.; OLIVEIRA, E.; OLIVEIRA, M. G. de. Avaliação Formativa de Classificadores Humanos em um Ambiente de Ensino e Aprendizagem e Classificação. In: *XXIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*. Salvador: CBBB, 2009.
- 16 GARCIA, W. L. F. Criação Cooperativa de uma Base de Dados de Resumos de Patentes para Experimentação de Algoritmos de Classificação Automática. In: *XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação (CBBB)*. Maceió, AL: ANCIB, 2011.
- 17 OLIVEIRA, E. et al. Uma Tecnologia de Agrupamento de Respostas para Redução de Esforço de Correção de Atividades em Sistema Online de Apoio à Avaliação Formativa em Indexação. In: *XI Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)*. Rio de Janeiro: ANCIB, 2010.
- 18 REIS, M. L.; OLIVEIRA, E. *Design e Bibliotecas Digitais: um Novo Paradigma de Informação e Conhecimento na Web 2.0*. In: *XVI Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias*. Rio de Janeiro: [s.n.], 2010.
- 19 OLIVEIRA, E. Identificando Necessidades de Acervo de Usuários de um Departamento Acadêmico: uma Abordagem Bibliométrica. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 33, n. 1, p. 126–131, 2004. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S0100-19652004000100015>>.

Bibliografia Complementar

- 1 LAVILLE, C.; DIONNE, J. *A Construção do Saber: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas*. São Paulo: Editora Arned, 1999.
- 2 ECO, U. *Como se Faz uma Tese*. 17. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2002.
- 3 GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 6^a. ed. São Paulo: Editora ATLAS, 2008.
- 4 BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. São Paulo: Edições 70 – Brasil, 2011.

(2)(3) (??4-19)