

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Arquivologia

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Goiabeiras
Curso: Arquivologia – Noturno	
Departamento Responsável:	Departamento de Arquivologia – CCJE
Data Aprovação (Art. n.91):	
Docente Principal: Elias de Oliveira	Matrícula: 6327-4
Qualificação/Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2210356035827181	
Disciplina: Prática em Tecnologia I	
	Código: ARV12971
Período: 2019/2	Turma: 1
Pré-requisito:	CHSemestral: 30hs

Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório/a Distância
	30	4	6

Ementa: Disseminação da informação. Utilização das novas tecnologias para recuperação da informação. Avaliação de subsistema de saída.

Objetivos

Objetivos Geral

Levar o aluno, *via a leitura atenciosa da literatura*, a compreender o processo histórico da disseminação da informação. Utilizar sistemas automáticos que facilitem os serviços de recuperação e disseminação da informação arquivística. Desenvolver no aluno a capacidade de estabelecer comparações *quantitativas* entre os Serviços de Recuperação da Informação tradicionais e os de Recuperação da Informação em meio eletrônico. Capacitar o aluno a avaliar mais criticamente os procedimentos adotados pelos os Serviços de Recuperação da Informação (virtuais e analógicos) para disseminarem as informações sob sua responsabilidade.

Objetivos Específicos

1. A prática da descrição documental apoiada por tecnologias modernas (OLIVEIRA et al., 2019); 2. O Problema do Controle de Qualidade de um Acervo (ANDRADE et al., 2018); 3. Utilizar *software* para a reconstrução *semi*-automática de

documentos fragmentados mecanicamente; 4. Realização de **Buscas Inteligentes** em Grandes Massas de Documentos (GRIGOLETO; ALDABALDE; OLIVEIRA, 2017; PIROVANI; NOGUEIRA; OLIVEIRA, 2018); 5. Utilizar *software* para agrupamento de documentos; 6. Utilizar *software* para a classificação de documentos; 7. Utilizar *software* para a atribuição de classes na tabela de temporalidade; 8. Utilizar o ICA-AToM para descrição de acervos, exportação da organização e importação de outra arquitetura de organização (COELHO-JÚNIOR; OLIVEIRA, 2017); 9. Utilizar o Alfresco para descrição de acervos, exportação da organização e importação de outra arquitetura de organização; 10. Discutir metodologias utilizadas para avaliação destes serviços; 11. Escrever relatórios técnicos; 12. **Organização de um Workshop.**

Conteúdo Programático

A-1 Primórdios e contemporaneidade da disseminação da informação;

A-2 As novas tecnologias e sua utilização dentro do processo de recuperação da informação;

A-3 Avaliação de subsistemas de saída.

Metodologia

As aulas desse curso serão ministradas em até 20% de forma não presencial.

De forma presencial, ou a distância, o curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de projetor multimídia, quando presencial, mas também com **vídeo aulas e outros recursos de WEB**, em ambos os casos; seminários desenvolvidos e apresentados individual ou em grupo presencialmente ou em mídia sociais; atividades de leitura, escrita e discussão de artigos científicos. Também teremos a leitura detalhada e discussão do livro *Introdução à Teoria da Classificação* de (PIEDADE, 1977);

Recursos Didático

Aulas expositivas **ou através de vídeo aulas**; projetor multimídia; Moodle; Twitter, Facebook, páginas da Internet; Torpedos.

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem

O aluno será avaliado através de **provas**; listas de atividades *online* e/ou presenciais a serem anunciadas ao longo do curso, trabalhos escritos, apresentação de seminários; uso de ferramentas computacionais para exercícios, uso de *Tweets*, torpedos, ou outros meios de multimídia para respostas de exercícios avaliativos e trabalhos computacionais a serem realizados no horário da aula ou fora deste.

O resultado parcial será calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{média} = & \frac{10 \times (T_1 + T_2 + \dots + T_t)}{100} \\ & + \frac{30 \times (PJ_1 + PJ_2 + \dots + PJ_{pj})}{100} \\ & + \frac{60 \times (P_1 + P_2 + \dots + P_p)}{100} \end{aligned}$$

Onde T_i são tarefas avulsas dadas em sala de aula ou através de meio eletrônico. PJ_i , são projetos que poderão ser desenvolvidos ao longo da disciplina e, por fim, P_i , são provas a serem realizadas sobre o conteúdo da disciplina.

Bibliografia Básica

GROGAN, D. *A Prática do Serviço de Referência*. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2001.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 22^a. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

SANTOS, V. B.; INNARELLI, H. C.; SOUSA, R. T. B. (Ed.). *Arquivística: Temas Contemporâneos*. 2. ed. São Paulo: Ed. SENAC, 2007.

OLIVEIRA, E. et al. Uma Abordagem Rápida e Eficiente de Descrição Arquivística. In: *I Congreso de Ciencias de la Información del Mercosur – CCIM*. Ciudad de Resistencia, Provincia del Chaco – Argentina: ECIM – Encuentro de Ciencias de la Información del Mercosur - UNNE, 2019.

ANDRADE, M. et al. Controle de Qualidade em Repositórios Institucionais: um Estudo de Caso. In: *XIX Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)*. Londrina, PR: ANCIB, 2018.

COELHO-JÚNIOR, A.; OLIVEIRA, E. Um Buscador para Grandes Acervos: um Estudo de Caso com o Jornal a Tribuna no Espírito Santo. In: *VII CNA – Congresso Nacional de Arquivologia*. Ceará, CE: CNA, 2016.

GRIGOLETO, M. C.; ALDABALDE, T. V.; OLIVEIRA, E. Discutindo a Questão da Polissemia do Termo *Arquivo* na Imprensa: um Estudo a Partir da Teoria do Continuum. In: *XVIII Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)*. Rio de Janeiro: ANCIB, 2017. Disponível em: <<http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/xviiienancib/ENANCIB/paper/view/183/644>>.

PIROVANI, J.; NOGUEIRA, M.; OLIVEIRA, E. Indexing Names of Persons in a Newspaper Large Dataset. In: *13th International Conference on the Computational Processing of Portuguese (PROPOR)*. Canela, RS: Springer, 2018.

COELHO-JÚNIOR, A.; OLIVEIRA, E. Mutualismo de Sistemas: Um Estudo de Caso com Acervo Musical Utilizando um Sistema de Busca Independente e o ATOM. In: *XII Congresso de Arquivologia do Mercosul*. Córdoba, Argentina: CAM, 2017.

FARDIN-JÚNIOR, D. et al. Sistema Online de Auxílio à Classificação Assistida: Experiência da Disciplina Classificação de Atividades Econômicas em Código CNAE. In: *II SBA – Simpósio Baiano de Arquivologia*. Salvador, BA: [s.n.], 2009.

OLIVEIRA, M. G.; OLIVEIRA, E. de. *Avaliações Online para Nivelamento e Formação de Classificadores*. Vitória, ES: Novas Edições Acadêmicas, 2016.

OLIVEIRA, E. et al. Um Modelo Algébrico para Representação, Indexação e Classificação Automática de Documentos Digitais. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, Brasília, v. 33, n. 1, p. 75–98, 2007.

Branquinho-Filho, D.; OLIVEIRA, E. Automatic Classification of Journalistic Documents on the Internet. *TransInformação*, Scielo, Campinas, São Paulo, v. 29, n. 3, p. 245–255, Sept – Dec 2017.

MATINS, S. G.; OLIVEIRA, E.; PADILHA, A. M. A Classificação e as Contradições da Subjetividade. In: *XXIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*. Salvador: [s.n.], 2009.

PADILHA, A. M.; OLIVEIRA, E.; OLIVEIRA, M. G. de. Avaliação Formativa de Classificadores Humanos em um Ambiente de Ensino e Aprendizagem e Classificação. In: *XXIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*. Salvador: CBBB, 2009.

GARCIA, W. L. F. Criação Cooperativa de uma Base de Dados de Resumos de Patentes para Experimentação de Algoritmos de Classificação Automática. In: *XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação (CBBDD)*. Maceió, AL: ANCIB, 2011.

OLIVEIRA, E. et al. Uma Tecnologia de Agrupamento de Respostas para Redução de Esforço de Correção de Atividades em Sistema Online de Apoio à Avaliação Formativa em Indexação. In: *XI Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)*. Rio de Janeiro: ANCIB, 2010.

REIS, M. L.; OLIVEIRA, E. *Design e Bibliotecas Digitais: um Novo Paradigma de Informação e Conhecimento na Web 2.0*. In: *XVI Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias*. Rio de Janeiro: [s.n.], 2010.

OLIVEIRA, E. Identificando Necessidades de Acervo de Usuários de um Departamento Acadêmico: uma Abordagem Bibliométrica. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 33, n. 1, p. 126–131, 2004. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S0100-19652004000100015>>.

Bibliografia Complementar

LAVILLE, C.; DIONNE, J. *A Construção do Saber: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas*. São Paulo: Editora Arned, 1999.

ECO, U. *Como se Faz uma Tese*. 17. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2002.

GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 6^a. ed. São Paulo: Editora ATLAS, 2008.

BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. São Paulo: Edições 70 – Brasil, 2011.