



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA

PLANO DE ENSINO (Base legal: Instrução Normativa 003/2017,
com adaptações das
Resoluções CEPE 30/2020 e 32/2020)

CAMPUS: GOIABEIRAS				
CURSO: ARQUIVOLOGIA		2021/1- Especial (EARTE)		
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA				
PROFESSOR RESPONSÁVEL: ROSA DA PENHA FERREIRA DA COSTA E-mail: rosapenha2012@gmail.com				
LINK PARA O LATTES: http://lattes.cnpq.br/3409664107216795				
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO	PRÉ-REQUISITO		
ARV12974	PRÁTICA EM PESQUISA I			
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA	ATIVIDADES	SEMANAL
2	30h	20h	10h	2h

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Proporcionar aos alunos a experiência prática em projetos de pesquisa docentes e discente do curso de Arquivologia.

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

Objetivo Geral:

- Entender os projetos de pesquisa em Ciência da Informação e sua relação com a Arquivologia.

Objetivos Específicos:

- Saber a área de concentração e as linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES);
- Conhecer o perfil dos docentes do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES);
- Conhecer as pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES), sua área de concentração e suas linhas de pesquisa.

Unidade II

O perfil dos docentes do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES).

Unidade III

Pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES).

Unidade IV

Como participar do Edital do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES).

METODOLOGIA

- A disciplina será ministrada subsidiando-se nos parâmetros do EARTE (Ensino- Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial) utilizando-se da plataforma institucional do Google Sala de Aula para desenvolver atividades assíncronas. O link - <https://classroom.google.com> - será enviado, via portal do aluno, para acesso à plataforma, e nela serão postados os materiais de aula (slides, áudios, vídeos), atividades (exercícios, trabalhos, avaliações), notas, avisos e links. e da ferramenta. Além disso, este será o espaço virtual para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem entre alunos e professor, através de postagens e comentários mútuos. Com objetivo de interação síncrona, será usado o Google Meet para as conferências - Link <https://meet.google.com>. Este é o ambiente para os encontros síncronos. Os alunos deverão acessar utilizando o e-mail institucional.
- Os encontros serão síncronos e assíncronos. As aulas ocorrerão às quartas-feiras, conforme estabelecido no cronograma.
- Para o desenvolvimento da disciplina serão adotadas aulas expositivas teóricas (*on line*), palestras e exercícios práticos. Com intuito de propiciar o desenvolvimento do conteúdo da disciplina serão realizadas pelos alunos as seguintes atividades: leitura e consulta de material bibliográfico disponível na internet, resolução de exercícios, etc.
- Outros recursos didáticos poderão ser aplicados para o desenvolvimento da disciplina como vídeos disponíveis na internet, conferências *on line*, dentre outros, sites de pesquisas ou institucionais, necessários ao desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.
- Com objetivo de desenvolver a parte da aplicação técnica dos conceitos, serão realizados trabalhos individuais conforme apresentados no item critérios de avaliação de aprendizagem.

RECURSOS

Textos científicos
Portal do Professor
Google Sala de Aula/UFES
E-mail
Software moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MIRANDA, José Luís Carneiro de.; GUSMÃO, Heloísa Rios. **Os Caminhos do Trabalho Científico: Orientação para não Perder o Rumo**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2003.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. São Paulo: Edições 70 – Brasil, 2011. ECO, U. Como se Faz uma Tese. 17. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2002.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A Construção do Saber**: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas. São Paulo: Editora Arned, 1999.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

PHILLIOPS, E. M.; PUGH, D. S. **How to Get a PhD**. 2. ed. Bristol, USA: Open University Press, 1998.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Instrução Normativa 1 - Prograd, 25/08/2020)

A avaliação do andamento da disciplina e do desempenho dos alunos ocorrerá durante o desenvolvimento da disciplina e envolverá trabalhos individuais e em grupo. Todas as tarefas deverão ser entregues pelo Google Sala de Aula.

Será respeitado o prazo mínimo de uma semana de antecedência para marcação de atividade avaliativa, assim como a entrega da tarefa na plataforma terá o mesmo prazo. A avaliação final estará disponível na plataforma no mínimo 48 horas antes do prazo final de postagem pelo aluno.

Para elaboração dos critérios de avaliação, serão considerados os aspectos qualitativos e quantitativos de obtenção da nota final; a promoção de uma pedagogia da inclusão e os objetivos e os conteúdos explicitados neste Plano de Ensino.

As tarefas serão executadas de forma síncrona ou assíncrona, em consonância com a proposta do docente e o desenvolvimento da disciplina, que postará os trabalhos na plataforma Google Sala de Aula com 1 semana de antecedência.

O trabalho final será individual, de acordo com o conteúdo da disciplina, será desenvolvido no final do semestre e apresentado no último encontro.

A participação, através da emissão de comentários, opiniões e experiências, nos encontros síncronos serão observados como avaliação qualitativa, principalmente nas aulas síncronas.

Estão planejadas duas notas por semestre, N1 e N2, respectivamente.

A primeira nota (N1) terá o valor de 4,0 pontos e consistirá em desenvolvimento de um tema, problema de pesquisa, objetivo geral e objetivos específicos, articulado com o conteúdo apresentado na disciplina, conforme orientação a ser dada durante o semestre letivo.

A segunda nota (N2) terá o valor de 6,0 pontos e consistirá na entrega de uma proposta de pesquisa com os elementos mencionados anteriormente, acrescidos de uma justificativa, articulado com o conteúdo apresentado na disciplina, conforme orientação a ser dada durante o semestre letivo.

Sendo assim, a média será dada pela soma aritmética das duas notas, a saber: Média parcial = $N1+N2$.

- Caso a média parcial seja maior ou igual a 7,0 o aluno estará aprovado.
- Caso a média parcial seja menor que 7,0 (média parcial) o aluno terá oportunidade de fazer a prova final.

A prova final terá pontuação de 0 a 10, e a média final será composta pela média aritmética entre a média parcial e a prova final. Caso a média final for igual ou maior do que 5,0, o aluno estará aprovado. Caso contrário, o aluno estará reprovado: $[(\text{média parcial}) + (\text{nota da prova final})] / 2 = \text{média final}$.

CRONOGRAMA

DATA	AULA/ENCONTRO	MODALIDADE	TEMA A SER DESENVOLVIDO
16 de junho	1.	Síncrona: 20h - 21h	Apresentação do Plano de Ensino
		Assíncrona: 21h - 22h	Leitura do material a ser indicado
23 de junho	2.	Síncrona: 20h - 21h	Unidade I: O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES), sua área de concentração e suas linhas de pesquisa
		Assíncrona: 21h - 22h	Leitura do material a ser indicado
30 de junho	3.	Síncrona: 20h - 21h	Unidade II: O perfil dos docentes da Linha 1 do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES)
		Assíncrona: 21h - 22h	Leitura do material a ser indicado
07 de julho	4.	Síncrona: 20h - 21h	Unidade II: O perfil dos docentes da Linha 2 do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES)
		Assíncrona: 21h - 22h	Leitura do material a ser indicado
14 de julho	5.	Síncrona: 20h - 21h	Unidade III: Pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES)
		Assíncrona: 21h - 22h	Leitura do material a ser indicado
21 de julho	6.	Síncrona: 20h - 21h	Unidade III: Pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES)
		Assíncrona: 21h - 22h	Leitura do material a ser indicado
28 de julho	7.	Síncrona: 20h - 21h	Unidade III: Pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES)
		Assíncrona: 21h - 22h	Leitura do material a ser indicado
04 de agosto	8.	Síncrona: 20h - 21h	Unidade III: Pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES)
		Assíncrona: 21h - 22h	Leitura do material a ser indicado
11 de agosto	9.	Síncrona: 20h - 21h	Orientação para elaboração da atividade 1.
		Assíncrona: 21h - 22h	Leitura do material a ser indicado
18 de agosto	10.	Assíncrona: 20h - 22h	Unidade IV: Como participar do Edital do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES), vídeo disponível em: https://youtu.be/-SDoYT74-HU
25 de agosto	11.	Síncrona: 20h - 22h	Unidade IV: Como participar do Edital do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES). Discussão do vídeo
01 de setembro	12.	Síncrona: 20h - 22h	Orientação para elaboração da atividade 2.

08 de setembro	13.	Assíncrona: 20h - 22h	Elaboração da atividade 2.
15 de setembro	14.	Assíncrona: 20h - 22h	Elaboração da atividade 2.
22 de setembro	15.	Assíncrona: 20h - 22h	Elaboração da atividade 2.
29 de setembro	16.		Prazo final para envio da Atividade 2
06 de outubro	17.		Divulgação das notas.
13 de outubro	18.		Prova Final

Obs: Nos dias 8, 15 e 22 de setembro, embora as aulas sejam assíncronas, a professora estará disponível para esclarecimento de dúvidas. Uma vez que os trabalhos são individuais é necessário agendamento prévio de horário.

OBSERVAÇÃO 1 - BIBLIOGRAFIA ADOTADA PARA ADEQUAÇÃO AO EART (Art. 5º, § 2º, da Resolução nº 30/2020)

DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. São Paulo: Edicon, 2006. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1gqxbj8Syk1PdYRIFbZiHcyCDdvo6vwJl/view>. Acesso em: 27 de ago. 2020.

FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa**: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Tu_Xakkojpxz0W7a7vFCJL26Uyc7YBP7/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1N5BcrODIUsxeAoE2VPQ2nr7jDYUAt0k5/view>. Acesso em: 27 de ago. 2020.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1yjNDGMqPr-NPdHMOICuq1k_tqzlbjHz9/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicação e trabalhos científicos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1tscBijGwwrfK3sMc5upJldjvsgqTth7f/view>. Acesso em: 27 de ago. 2020.

LAVILLE, C.; DIONE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1fBGpX35CuTg_NIVyPkkLW1uu2FtZ9x9B/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

MARCONI, Marina de Andrade.; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1WnVgL2RNprDEc_34jIuvSCSfIxGpY8xO/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani César de. **Metodologia do Trabalho Científico**: Métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho científico. 2. ed. Novo Hamburgo (RS): FEEVALE, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Ip5R-RyTrt6X8UPoq2jJ8qO3UEfM_JJd/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

SILVA, E. L. da. MENEZES, E. M. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. 4. ed. rev. atual. Florianópolis: UFSC, 2005. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1A8MOJiPIAWCn7pwcZ2MW6mI4iMIS2y31/view>. Acesso em: 27 de ago. 2020.

YIN, R. K. **Estudo de caso**: planejamento e método. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1cLtrvfxcpN6H9QI_Yclv2ZGeUuRtpv_a/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

Obs.:

Serão sugeridos novos textos ao longo da disciplina, referentes ao tema do trabalho a ser desenvolvido pelo aluno, todos disponibilizados de forma online.

Serão utilizados documentos e normativas do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFES), que constam na página do Programa: <https://cienciainformacao.ufes.br/>

OBSERVAÇÃO 2

Alterações poderão ser realizadas a partir das necessidades ocorridas ao longo do desenvolvimento das aulas e atividades, em consonância com as orientações do docente.

Ao longo da disciplina podem ser sugeridos novos materiais bibliográficos, sendo que todo o material indicado estará disponível no google sala de aula.

OBSERVAÇÃO 3

Não autorizo a divulgação em qualquer mídia da minha imagem, voz ou produto do trabalho apresentado em aulas síncronas ou assíncronas.

Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.

Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.

Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pelo professor e o aluno tem o direito de não querer sua imagem gravada.

OBSERVAÇÃO 4 - OUTRAS SUGESTÕES DE LEITURA

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

APPOLINÁRIO, Fábio. **Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2004.

ARQUIVO NACIONAL (Brasil). **Dicionário brasileiro de terminologia arquivística**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2005.

ASSOCIAÇÃO Brasileira de Direitos Reprográficos. **O que é direito autoral**. Rio de Janeiro: ABDR, 2005.

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica**. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

BENJAMIN, Alfred. **A entrevista de ajuda**. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

CAMARGO, Maria de Almeida; BELLOTTO, Heloísa Liberalli (Coord.). **Dicionário de terminologia arquivística**. São Paulo: Associação dos Arquivistas Brasileiros - Núcleo Regional de São Paulo: Secretaria de Estado da Cultura, 1996.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

- CHIZZOTI, A. **Pesquisa qualitativa em Ciências Humanas e Sociais**. Petrópolis: Vozes, 2006.
- COSTA, Rosa da Penha Ferreira da. Apostila de orientação para o desenvolvimento do Projeto de Pesquisa. Vitória: [s.n.], 2017.
- CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CUNHA, Murilo Bastos; CAVALCANTI, Cordélia Robalinho de Oliveira. **Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia**. Brasília: Briquet de Lemos, 2008.
- DALFOVO, Michael Samir; LANA, Rogério Adilson; SILVEIRA, Amélia. Métodos quantitativos e qualitativos: um resgate teórico. **Revista Interdisciplinar Científica Aplicada**, Blumenau, v.2, n.4, p.01- 13, 2008. Disponível em: <rica.unibes.com.br/index.php/rica/article/download/243/234>. Acesso em: 20 maio 2016.
- DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- DEMO, Pedro. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2009.
- DOMINGUES, Muricy; HEUBEL, Maricê Thereza Corrêa Domingues; ABEL, Ivan José. **Bases Metodológicas para o trabalho: para alunos iniciantes**. Bauru; SP: EDUSC, 2003. (Coleção Plural).
- GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (Coord.). **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
- GIL, Antônio Carlos. **Estudo de Caso: fundamentação científica, subsídios para coleta e análise de dados, como redigir o relatório**. São Paulo: Atlas, 2009.
- HUBNER, Maria Martha. **Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de mestrado e doutorado**. São Paulo: Thomsom, 1999.
- LÜDKE, M. ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- MUELLER, Suzana Pinheiro Machado (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.
- RICARDINO, Alvaro. **Resumão – TCC - Monografia**. São Paulo: Barros, Fischer & Associados, 2009.
- RICHARDSON, Roberto Jarry *et al.* **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2015.
- THOMPSON, Augusto. **Manual de orientação para preparo de monografia: Destinado, especialmente, a bacharelados e iniciantes**. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.
- TOMANIK, Eduardo Augusto. **O olhar no espelho: “conversas” sobre a pesquisa em Ciências Sociais**. 2. ed. rev. Maringá: Eduem, 2004.
- UNIVERSIDADE Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central (BRASIL). **Normalização de referências: NBR 6023:2002**. Vitória: EDUFES, 2015.
- UNIVERSIDADE Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central (BRASIL). **Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos**. 2. ed. Vitória: EDUFES, 2015.
- VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- VIEIRA, Sonia. **Como elaborar questionários**. São Paulo: Atlas, 2009.