



**UFES**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA – CCJE**

**PLANO DE ENSINO**

**Universidade Federal do Espírito Santo**

**Curso:** Arquivologia (Noturno)

**Departamento Responsável:** Departamento de Arquivologia – CCJE

**Data de Aprovação:**

**Docente Principal:** LUCIA HELENA CORRÊA SOLCI

**Qualificação Lattes/Link para o Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/4179900559097872>

**Disciplina:** INDEXAÇÃO E RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO ARQUIVÍSTICA

**Período Letivo:** 2019/1

**Matrícula:** 295541

**Código:** ARV12951

**Turma:** 1

**Carga Horária Semestral:** 60

**Distribuição da Carga Horária Semestral**

**Créditos:** 3

**Teórica**  
45

**Exercício**  
15

**Laboratório**  
0

**Ementa:**

Representação orgânico-funcional da informação arquivística: etapas do processo de indexação (análise conceitual e tradução). Medidas para avaliar a qualidade de um sistema de busca da informação arquivística (níveis de exaustividade e de especificidade; taxas de revocação e de precisão; artifícios de precisão). Linguagem natural *versus* linguagem documentária. Política de indexação para Sistemas de Informação Arquivística.

**Objetivos Específicos:**

- Reconhecer o processo de indexação como fundamental na qualidade da busca de informação pelo usuário de arquivo;
- Identificar os elementos inerentes ao processo de indexação em arquivos;
- Explanar sobre a Teoria dos Conceitos aplicada à informação arquivística;
- Identificar a essência do conteúdo informativo do documento de arquivo;
- Aplicar os elementos inerentes ao processo de indexação em arquivos

**Conteúdo Programático:**

- I Linguagem Natural versus Linguagem Documentária
- II Etapas do Processo de Indexação
- III Teoria dos Conceitos
- IV Medidas para Avaliar a Qualidade de Busca da Informação Arquivística
- V Categoria/Categorização

**Metodologia:**

- 1 Aulas expositivas e dialogadas
- 2 Leitura de textos técnico-científicos
- 3 Exercícios não avaliativos
- 4 Estudos Dirigidos

### **Critérios/Processo de avaliação de aprendizagem:**

- 1 Estudo Dirigido sobre Construção de Mapas Conceituais de termos de indexação oriundos da análise conceitual/tradução de informações registradas em suportes gerados para atenderem necessidades administrativas de um produtor físico ou jurídico (máximo de cinco alunos por grupo). Valor do ED: Zero a Dez pontos.
- 2 Estudo Dirigido sobre Categorização de termos de indexação oriundos da análise conceitual/tradução CE informações registradas em suportes gerados para atenderem necessidades administrativas de um produtor físico ou jurídico (máximo de cinco alunos por Grupo). Valor do ED: Zero a Dez pontos.

### **Observações:**

- 1 Serão enviados, com antecedência, roteiros sobre os Estudos Dirigidos em questão.
- 2 Os Estudos Dirigidos serão realizados em sala de aula e também extra-sala de aula. Serão reservadas dias de aula para os alunos desenvolverem os Estudos Dirigidos em questão.
- 3 Os alunos terão orientação, via remota (por e-mail da professora [luciamcss59@hotmail.com](mailto:luciamcss59@hotmail.com)), sempre que tiverem dúvidas a respeito da elaboração dos Estudos Dirigidos.
- 4 Orientações solicitadas usando o outro e-mail da professora não serão atendidas
- 5 A professora, caso ache pertinente, enviará orientações para os alunos pelo Portal do Aluno (usando o recurso do *menu* “Mensagem para a turma”) sobre a elaboração dos Estudos Dirigidos.
- 6 Caso os alunos sintam necessidade poderão solicitar à professora aulas presenciais para o esclarecimento de eventuais dúvidas a respeito da elaboração dos Estudos Dirigidos.
- 7 A professora só aceitará dar aulas presenciais não programadas no Cronograma deste Plano de Ensino desde que o percentual de alunos solicitantes seja igual ou superior a 50% dos alunos regularmente matriculados na disciplina.
- 8 Os resultados finais dos Estudos Dirigidos serão enviados pelo grupo ou pelo aluno, para correção/avaliação, para o e-mail: [luciamss59@hotmail.com](mailto:luciamss59@hotmail.com)
- 9 A professora só corrigirá/avaliará os resultados finais dos Estudos Dirigidos enviados pelo grupo ou pelo aluno para o e-mail: [luciamss59@hotmail.com](mailto:luciamss59@hotmail.com)

## Bibliografia Básica

- 1 AGUIAR, Francisco de; TALÁMO, Maria de Fátima Gonçalves Moreira. O Controle de Vocabulário da Linguagem Orgânico-Funcional: concepção e princípios teórico-metodológicos. *Revista Arquivo Nacional*, 2012. Disponível em: <http://revista.arquivonacional.gov.br/index.php/revistaacervo/article/view/341/341>. Acesso em: 31 jan. 2016.
- 2 BARROS, Thiago Henrique Bragato. A Indexação e a Arquivística: aproximações iniciais no universo teórico da organização e representação do conhecimento
- 3 BERNARDES, Antonio. Quanto às categorias e aos conceitos. **Revista Formação Online**, v. 2, n.16, p.39-62, jul./dez., 2011. Disponível em: <<http://revista.fct.unesp.br/index.php/formacao/article/viewFile/602/1225>>. Acesso em: 11 fev. 2015.
- 4 CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. Indexação e descrição em arquivos: a questão da representação e recuperação de informação. **Arq. & Adm.**, Rio de Janeiro, v.5, n.1 jan./jun. 2008. Disponível em: <[http://www.aab.org.br/wp-content/uploads/2014/05/2006\\_05\\_JANEIRO-A-JUNHO.pdf](http://www.aab.org.br/wp-content/uploads/2014/05/2006_05_JANEIRO-A-JUNHO.pdf)>. Acesso em: 11 fev. 2015.
- 5 PINTO, Mariane Costa. A indexação na recuperação da informação em arquivos: uma abordagem inicial. *Ágora*, v. 26, n. 52, 2016. Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/v/a/20144>>. Acesso em: 08 Jan. 2018.

## Bibliografia complementar:

- 1 DODEBEI, Vera Lúcia Doyle. *Tesouro: linguagem de representação da memória documentária*. Niterói, RJ : Intertexto; Rio de Janeiro : Interciência, 2002).
- 2 MOREIRA, W. et al. *Vocabulário controlado para a representação documentária em arquivos correntes da UNESP*. [2009?]. Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Eventos/2015/seminariodearquivologiaebiblioteconomia/moreiraw.-fujita-m.s.l.-davanzol.-piovezan-l.b..pdf>. Acesso em: 29 abr. 2016.
- 3 LANCASTER, F. W. **Indexação e resumos**: teoria e pratica. 2. ed. Briquet de Lemos/Livros, 2004.

4 VIANA, Alexandra Werneck et all. Manual básico para indexação de documentos arquivísticos: a experiência no Arquivo Nacional. [s.e.], 2013. (Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/266137866\\_MANUAL\\_BASICO\\_PARA\\_INDEXACAO\\_DE\\_DOCUMENTOS\\_ARQUIVISTICOS](https://www.researchgate.net/publication/266137866_MANUAL_BASICO_PARA_INDEXACAO_DE_DOCUMENTOS_ARQUIVISTICOS)) (Acesso em: 08 jan.2018).

**Cronograma:**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Exercício</b>	<b>Observação</b>
1	05/03/2018	Apresentação do Plano de Ensino	-	
2	07/03/2018	Linguagem Natural versus Linguagem Documentária	-	Aula expositiva/dialogada
3	12/03/2018	Linguagem Natural versus Linguagem Documentária	-	Aula expositiva/dialogada
4	14/03/2018	Etapas do Processo de Indexação	-	Aula expositiva/dialogada
5	19/03/2018	Etapas do Processo de Indexação		
6	21/03/2018	Teoria dos Conceitos	-	Aula expositiva/dialogada
7	26/03/2018	Teoria dos Conceitos/Mapas Conceituais	-	Aula expositiva/dialogada
8	28/03/2018	ED sobre Construção de Mapas Conceituais	ED em grupo (no máximo cinco alunos) valendo de Zero a Dez pontos	Roteiro enviado pela professora, por mensagem para a turma, será discutido em sala de aula
9	02/04/2018	ED sobre Construção de Mapas Conceituais	Idem	Aula presencial
10	04/04/2018	ED sobre Construção de Mapas Conceituais	-	Aula não presencial
<b>11</b>	<b>09/04/2018</b>	<b>FERIADO</b>		

12	11/04/2018	Medidas para Avaliar a Qualidade de Busca da Informação Arquivística	--	Aula expositiva/dialogada
13	16/04/2018	Medidas para Avaliar a Qualidade de Busca da Informação Arquivística	-	Aula expositiva/dialogada
14	18/04/2018	Medidas para Avaliar a Qualidade de Busca da Informação Arquivística	Exercício não avaliativo	Roteiro enviado pela professora, por mensagem para a turma, será discutido em sala de aula
15	23/04/2018	Medidas para Avaliar a Qualidade de Busca da Informação Arquivística	Idem	Aula presencial
16	25/04/2018	Medidas para Avaliar a Qualidade de Busca da Informação Arquivística	Idem	Correção em sala de aula do exercício não avaliativo
17	30/04/2018	Medidas para Avaliar a Qualidade de Busca da Informação Arquivística	Idem	Correção em sala de aula do exercício não avaliativo
18	02/05/2018	Categorias/Categorização	-	Aula expositiva/dialogada
19	07/05/2018	Categorias/Categorização	-	Aula expositiva/dialogada
20	09/05/2018	Categorias/Categorização	-	Aula expositiva/dialogada
21	14/05/2018	Categorias/Categorização	-	Aula expositiva/dialogada
22	16/05/2018	Categoria/Categorização	-	Aula expositiva/dialogada
23	21/05/2018	Categoria/Categorização	Exercício não avaliativo	Roteiro enviado pela professora, por mensagem para a turma, será discutido em sala de aula
24	23/05/2018	Categorias/Categorização	Idem	Correção em sala do exercício não avaliativo
25	28/05/2018	Categorias/Categorização	Idem	Correção em sala do exercício não avaliativo
26	30/05/2018	ED sobre Construção de Categorias	ED em grupo (no máximo cinco alunos) valendo de Zero a Dez pontos	Roteiro enviado pela professora, por mensagem para a turma, será discutido em sala de aula
27	04/06/2018	ED sobre Construção de Categorias	Idem	Aula presencial
28	06/06/2018	ED sobre Construção de Categorias	Idem	Aula presencial

29	11/06/2018	ED sobre Construção de Categorias	Idem	Aula presencial
30	13/06/2018	ED sobre Construção de Categorias	Idem	Aula não presencial
31	18/06/2018	ED sobre Construção de Categorias	Idem	Aula presencial para tirar dúvidas
32	20/06/2018	ED sobre Construção de Categorias	Idem	Aula presencial para tirar dúvidas
33	25/06/2018	ED sobre Construção de Categorias	Idem	Aula presencial para tirar dúvidas
34	27/06/2018	ED sobre Construção de Categorias para o e-mail da professora	Idem	Aula presencial para tira dúvidas
35	02/07/2018	ED sobre Construção de Categorias	Idem	Aula presencial para tirar dúvidas
36	04/07/2018	ED sobre Construção de Categorias	Idem	Envio dos resultados pelos alunos para o e-mail da professora (luciamcss59@hotmail.com)

**Observação:**