



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA

PLANO DE ENSINO (Base legal: Instrução Normativa 003/2017,
com adaptações das
Resoluções CEPE 30/2020 e 32/2020)

CAMPUS: GOIABEIRAS				
CURSO: ARQUIVOLOGIA		2021/1- Especial (EARTE)		
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA				
PROFESSOR RESPONSÁVEL: ROSA DA PENHA FERREIRA DA COSTA E-mail: rosapenha2012@gmail.com				
LINK PARA O LATTES: http://lattes.cnpq.br/3409664107216795				
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO	PRÉ-REQUISITO		
ARV12943	PROJETO DE PESQUISA	ARV12940 - METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA		
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA	EXERCÍCIOS PRÁTICOS E ORIENTAÇÃO	SEMANAL
2	60h	20h	40h	4h

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino) Realização de projeto de pesquisa para TCC.

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)
Objetivo Geral: Concluir o planejamento de um projeto de pesquisa, que será utilizado para apoiar a realização do TCC do aluno.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Definir a área na qual será desenvolvido o TCC;Definir o tema e o problema de pesquisa do TCC;Produzir os demais elementos que compõem um pré-projeto de pesquisa acadêmico;Desenvolver o pré-projeto de pesquisa para elaboração do TCC.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I Definição da área de pesquisa na qual será desenvolvido o TCC; Definição do tema e do problema de pesquisa do TCC.
Unidade II Produção dos demais elementos que compõem um pré-projeto de pesquisa acadêmico; Desenvolvimento do pré-projeto de pesquisa para elaboração do TCC.

METODOLOGIA
Os conteúdos e práticas implicados na disciplina serão abordados através de: <ol style="list-style-type: none">Aulas síncronas via plataforma disponibilizada pela UFES: Google Meet/UFES.Orientações individuais por projetos (que podem também ser feito em dupla).Levantamento de informações a respeito da temática selecionada para a elaboração do pré-projeto de pesquisa.

4. Leitura e discussão de textos da bibliografia básica e da bibliografia complementar, selecionados a partir da definição da temática a ser abordada na pesquisa.
5. Produção dos elementos que compõem um pré-projeto de pesquisa acadêmico.
6. Atividades feitas a distância, enviadas através do Portal do Professor.

RECURSOS

Textos científicos
Portal do Professor
Google Meet/UFES
E-mail
Software moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MIRANDA, José Luís Carneiro de.; GUSMÃO, Heloísa Rios. **Os Caminhos do Trabalho Científico: Orientação para não Perder o Rumo**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2003.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. São Paulo: Edições 70 – Brasil, 2011.

ECO, U. **Como se Faz uma Tese**. 17. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A Construção do Saber: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas**. São Paulo: Armed, 1999.

PHILLIOPS, E. M.; PUGH, D. S. **How to Get a PhD**. 2. ed. Bristol, USA: Open University Press, 1998.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será realizado em duas etapas:

- a) A 1ª Avaliação: será realizada pela professora que ministra a disciplina. Será avaliado o compromisso do aluno com as atividades propostas para as unidades de ensino, assim como, a entrega do pré-projeto ao final da disciplina. Nessa avaliação será atribuído o valor de 0 a 10 pontos.
- b) A 2ª Avaliação: será realizada através da qualificação do pré-projeto de pesquisa, que deverá ser enviado aos futuros membros da banca de avaliação do TCC, quinze dias antes do último dia de aula previsto no calendário. Nessa avaliação será atribuído o valor de 0 a 10 pontos, por cada um dos membros da banca. A segunda nota será a média das notas atribuídas pela banca.

A nota final será a soma da nota 1 + nota 2 dividido por dois.

CRONOGRAMA

- Serão ministradas 20h de teoria e 40h de atividades práticas e orientações.
- Por tratar-se de uma disciplina sem horário definido e com temas diversos, as aulas e orientações ocorrerão em dias e horários combinados com os alunos.

OBSERVAÇÃO 1 - BIBLIOGRAFIA ADOTADA PARA ADEQUAÇÃO AO EART (Art. 5º, § 2º, da Resolução nº 30/2020)

DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. São Paulo: Edicon, 2006. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1gqxbj8Syk1PdYRIFbZiHcyCDdvo6vwJl/view>. Acesso em: 27 de ago. 2020.

FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Tu_Xakkojpxz0W7a7vFCJL26Uyc7YBP7/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1N5BcrODIUsxeAoE2VPQ2nr7jDYUAt0k5/view>. Acesso em: 27 de ago. 2020.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1yjNDGMqPr-NPdHMOICuq1k_tgzlbiHz9/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicação e trabalhos científicos**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1tscBijGwwrfK3sMc5upJldjvsqgTth7f/view>. Acesso em: 27 de ago. 2020.

LAVILLE, C.; DIONE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1fBGpX35CuTg_NIVyPkkLW1uu2FtZ9x9B/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

MARCONI, Marina de Andrade.; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1WnVgL2RNprDEc_34jIuvSCSfIxGpY8xO/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani César de. **Metodologia do Trabalho Científico: Métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho científico**. 2. ed. Novo Hamburgo (RS): FEEVALE, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Ip5R-RyTrt6X8UPoq2jJ8gO3UEfM_JJd/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

SILVA, E. L. da. MENEZES, E. M. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. 4. ed. rev. atual. Florianópolis: UFSC, 2005. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1A8MOJiPIAWCn7pwcZ2MW6mI4iMIS2y31/view>. Acesso em: 27 de ago. 2020.

YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e método**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1cLtrvxcPN6H9QI_YclvZ2GeUuRtpv_a/view. Acesso em: 27 de ago. 2020.

Obs.: Serão sugeridos novos textos ao longo da disciplina, referentes ao tema de pesquisa a ser desenvolvido no TCC, todos disponibilizados de forma online.

OBSERVAÇÃO 2

Alterações poderão ser realizadas a partir das necessidades ocorridas ao longo do desenvolvimento das aulas e atividades, em consonância com as orientações do docente.

OBSERVAÇÃO 3

Não autorizo a divulgação em qualquer mídia da minha imagem, voz ou produto do trabalho apresentado em aulas síncronas ou assíncronas.

Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.

Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.

Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pelo professor e o aluno tem o direito de não querer sua imagem gravada.

OBSERVAÇÃO 4 - OUTRAS SUGESTÕES DE LEITURA

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

APPOLINÁRIO, Fábio. **Dicionário de metodologia científica**: um guia para a produção do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2004.

ARQUIVO NACIONAL (Brasil). **Dicionário brasileiro de terminologia arquivística**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2005.

ASSOCIAÇÃO Brasileira de Direitos Reprográficos. **O que é direito autoral**. Rio de Janeiro: ABDR, 2005.

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender**: introdução à metodologia científica. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

BENJAMIN, Alfred. **A entrevista de ajuda**. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

CAMARGO, Maria de Almeida; BELLOTTO, Heloísa Liberalli (Coord.). **Dicionário de terminologia arquivística**. São Paulo: Associação dos Arquivistas Brasileiros - Núcleo Regional de São Paulo: Secretaria de Estado da Cultura, 1996.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

CHIZZOTI, A. **Pesquisa qualitativa em Ciências Humanas e Sociais**. Petrópolis: Vozes, 2006.

COSTA, Rosa da Penha Ferreira da. Apostila de orientação para o desenvolvimento do Projeto de Pesquisa. Vitória: [s.n.], 2017.

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa**: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CUNHA, Murilo Bastos; CAVALCANTI, Cordélia Robalinho de Oliveira. **Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia**. Brasília: Briquet de Lemos, 2008.

DALFOVO, Michael Samir; LANA, Rogério Adilson; SILVEIRA, Amélia. Métodos quantitativos e qualitativos: um resgate teórico. **Revista Interdisciplinar Científica Aplicada**, Blumenau, v.2, n.4, p.01- 13, 2008. Disponível em: <rica.unibes.com.br/index.php/rica/article/download/243/234>. Acesso em: 20 maio 2016.

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2009.

DOMINGUES, Muricy; HEUBEL, Maricê Thereza Corrêa Domingues; ABEL, Ivan José. **Bases Metodológicas para o trabalho**: para alunos iniciantes. Bauru; SP: EDUSC, 2003. (Coleção Plural).

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (Coord.). **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

GIL, Antônio Carlos. **Estudo de Caso**: fundamentação científica, subsídios para coleta e análise de dados, como

redigir o relatório. São Paulo: Atlas, 2009.

HUBNER, Maria Martha. **Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de mestrado e doutorado.** São Paulo: Thomsom, 1999.

LÜDKE, M. ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1986.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação.** Brasília: Thesaurus, 2007.

RICARDINO, Alvaro. **Resumão – TCC - Monografia.** São Paulo: Barros, Fischer & Associados, 2009.

RICHARDSON, Roberto Jarry *et al.* **Pesquisa Social: métodos e técnicas.** 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2015.

THOMPSON, Augusto. **Manual de orientação para preparo de monografia:** Destinado, especialmente, a bacharelandos e iniciantes. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

TOMANIK, Eduardo Augusto. **O olhar no espelho: “conversas” sobre a pesquisa em Ciências Sociais.** 2. ed. rev. Maringá: Eduem, 2004.

UNIVERSIDADE Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central (BRASIL). **Normalização de referências: NBR 6023:2002.** Vitória: EDUFES, 2015.

UNIVERSIDADE Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central (BRASIL). **Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos.** 2. ed. Vitória: EDUFES, 2015.

VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

VIEIRA, Sonia. **Como elaborar questionários.** São Paulo: Atlas, 2009.