



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Arquivologia

Plano de Ensino

Universidade	: Universidade Federal do Espírito Santo
Campus	: Goiabeiras
Curso	: Arquivologia - Noturno
Departamento Responsável	: Departamento de Arquivologia - CCJE
Data de Aprovação (Art. nº 91)	: 10/04/2018
Docente Principal	: Jean-Rémi Bourguet
Matrícula	: 3039166
Qualificação	: http://lattes.cnpq.br/2469487264010076
Disciplina	: Raciocínio Lógico
Código	: ARV12929
Período	: 2018/1
Turmas	: 2/3
Pré-requisito	: -
Carga Horária Semestral (CHS)	: 60hs
Distribuição da CHS	: Teórica:40hs / Exercício:15hs / Laboratório:0hs
Créditos	: 3

EMENTA

A construção do conhecimento através da argumentação e raciocínio lógico. Pensamento indutivo e dedutivo. Proposições. Conectivos. Tabela verdade. Equivalência lógica e negação de proposições. Diagramas lógicos. Lógica da argumentação. Implicação lógica. Associação lógica. Introdução ao pensamento crítico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacitar o aluno com conhecimentos gerais sobre raciocínio lógico facilitando o desenvolvimento do seu raciocínio frente a argumentações e permitindo maior reflexão e versatilidade na formulação do raciocínio. Desenvolver a capacidade de estabelecer relações e conexões nos diferentes contextos organizacionais, societários e relacionados com o dia a dia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. História da Lógica

a. Postulados Clássicos

b. Conceitos de Lógica

II. Lógica Proposicional

a. Tabelas Verdade

b. Álgebra de Boole

III. Lógica de Primeira Ordem

a. **Silogismos Categóricos e Hipotéticos**

b. **Cálculos de Predicados**

METODOLOGIA

Será utilizada uma sistemática de aulas teóricas expositivas dialogadas e auxílio de quadro branco e projetor multimídia. Uma parte das atividades será realizada em laboratório na forma de Trabalhos Práticos. O material criado para a disciplina estará disponível no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) da UFES, em <http://ava.ufes.br> → Departamento de Arquivologia → Raciocínio Lógico (Prof. Jean-Rémi Bourguet). Vale ressaltar que algumas atividades serão executadas à distância, no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O aluno será avaliado através de exames; projetos individuais ou em grupo realizados no horário da aula ou fora delas; atividades online e/ou presenciais. Todas essas avaliações serão anunciadas ao longo do curso. As datas dos exames serão combinadas com os alunos no decorrer do período. A média parcial (MP) será calculado da seguinte forma:

$$MP = \frac{10 \times \sum_i T_i}{100} + \frac{30 \times \sum_j P_j}{100} + \frac{60 \times \sum_k E_k}{100}$$

Onde T_i é uma atividade avulsa dada em sala de aula ou através de meio eletrônico, P_j é um projeto que poderá ser desenvolvido ao longo da disciplina e, por fim, E_k é um exame (prova) a ser realizado sobre o conteúdo da disciplina. A soma das notas máximas dos T_i s, P_j s e E_k s são cada uma iguais a 10.

- Caso MP seja maior ou igual a 7.0, o aluno estará aprovado.
- Caso MP seja menor que 7.0, o aluno terá oportunidade de fazer a prova final.

Neste último caso, a nota da prova final (NPF) terá pontuação de 0 a 10, e a média final (MF) será composta pela média aritmética entre a média parcial e a nota da prova final:

$$MF = \frac{MP + NPF}{2}$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KELLER, V.; BASTOS, C. L. Aprendendo Lógica. 21. ed. São Paulo, SP: Editora Vozes, 2015.

MORTARI, C. A. Introdução à Lógica. São Paulo, SP: Fundação Editora da UNESP, 2001.

COPI, I. M. Introdução à Lógica. 3. ed. São Paulo, SP: Mestre Jou, 1981.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, D. M. d. Raciocínio lógico: [matemático e quantitativo: teoria e testes]. São Paulo: Novas Conquistas, 2001.

CABRAL, L. C.; NUNES, M. C. Raciocínio lógico e matemática para concursos: mais de 730 questões e itens resolvidos e comentados. 6. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2009.

VILLAR, B. Matemática e raciocínio lógico quantitativo: teoria e treinamento prático. São Paulo: Método, 2010.

VILLAR, B. Raciocínio lógico ESAF. Niterói, RJ: Impetus, 2012.

ROCHA, E.; AIRES, M. A lógica do cotidiano: como o raciocínio lógico contribui para o seu desenvolvimento profissional. Niterói, RJ: Impetus, 2010.