



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Arquivologia

Plano de Ensino

Universidade	: Universidade Federal do Espírito Santo
Campus	: Goiabeiras
Curso	: Arquivologia - Noturno
Departamento Responsável	: Departamento de Arquivologia - CCJE
Data de Aprovação (Art. nº 91)	: 10/04/2018
Docente Principal	: Jean-Rémi Bourguet
Matrícula	: 3039166
Qualificação	: http://lattes.cnpq.br/2469487264010076
Disciplina	: Tópicos Especiais em Tecnologia I - Web Semântica
Código	: ARV12972
Período	: 2018/1
Turmas	: 1/2
Pré-requisito	: -
Carga Horária Semestral (CHS)	: 30hs
Distribuição da CHS	: Teórica:15hs / Exercício:15hs / Laboratório:0hs
Créditos	: 1

EMENTA

Apresentar inovações em tecnologia da informação para Arquivologia e áreas do currículo do curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacitar o aluno a ter uma visão geral da extensão da World Wide Web chamada Web Semântica através da descoberta dos standards incontornáveis desenvolvidos para a World Wide Web Consortium (W3C). Capacitar o aluno a entender a utilidade de ter uma camada semântica na Web, a utilidade dos URI/IRIs, ler e interpretar corretamente um arquivo XML, um framework RDF, um esquema RDFS, ter uma visão geral das Lógicas de Descrição, das noções de Abox e Tbox, entender os elementos básicos da Linguagem das ontologias OWL e de consulta SPARQL. Sensibilizar o aluno na importância da nuvem de dados abertos conectados através da apresentação de quaisquer aplicações e serviços da Web Semântica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Web de Documentos

- a. História da World Wide Web
- b. Dados Estruturados

II. Web de Dados

- a. Ontologias
- b. Tarefas de Raciocínio

III. Web de Serviços

a. Nuvem de Dados Abertos Conectados

b. Aplicações da Web Semântica

METODOLOGIA

Será utilizada uma sistemática de aulas teóricas expositivas dialogadas e auxílio de quadro branco e projetor multimídia. Uma parte das atividades será realizada em laboratório na forma de Trabalhos Práticos. O material criado para a disciplina estará disponível no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) da UFES, em <http://ava.ufes.br> → Departamento de Arquivologia → Web Semântica (Prof. Jean-Rémi Bourguet). Vale ressaltar que algumas atividades serão executadas à distância, no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O aluno será avaliado através de exames; projetos individuais ou em grupo realizados no horário da aula ou fora delas; atividades online e/ou presenciais. Todas essas avaliações serão anunciadas ao longo do curso. As datas dos exames serão combinadas com os alunos no decorrer do período. A média parcial (MP) será calculado da seguinte forma:

$$MP = \frac{10 \times \sum_i T_i}{100} + \frac{30 \times \sum_j P_j}{100} + \frac{60 \times \sum_k E_k}{100}$$

Onde T_i é uma atividade avulsa dada em sala de aula ou através de meio eletrônico, P_j é um projeto que poderá ser desenvolvido ao longo da disciplina e, por fim, E_k é um exame (prova) a ser realizado sobre o conteúdo da disciplina. A soma das notas máximas dos T_i s, P_j s e E_k s são cada uma iguais a 10.

- Caso MP seja maior ou igual a 7.0, o aluno estará aprovado.
- Caso MP seja menor que 7.0, o aluno terá oportunidade de fazer a prova final.

Neste último caso, a nota da prova final (NPF) terá pontuação de 0 a 10, e a média final (MF) será composta pela média aritmética entre a média parcial e a nota da prova final:

$$MF = \frac{MP + NPF}{2}$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Memorial do Ministério Público do Estado do Espírito Santo (Org.). Anais do III Simpósio Capixaba de Memória Institucional - O uso das tecnologias na construção da Memória Institucional. Dossi Editora. Vitória – ES: MP-ES, 2014. Disponível em <https://www.mpes.mp.br/Arquivos/Anexos/b55c7ad9-8880-4244-9cfa-d51179467317.pdf>. Acessado em Junho de 2016.

SANTOS, Vanderlei Batista dos (Org.). Arquivística: temas contemporâneos : classificação, preservação digital, gestão do conhecimento. 3. ed. Brasília, DF: SENAC, 2009. 223 p. ISBN 9788598694375 (broch.)

RONDINELLI, Rosely Curi. O documento arquivístico ante a realidade digital: uma revisão conceitual necessária . 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: FGV, 2013. 279 p. ISBN 9788522514267 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Documentação do Projeto InterPARES (The International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems). Disponível em <http://www.interpares.org/> . Acesso em Maio de 2016.

CONARQ (Brasil). Câmara Técnica de documentos eletrônicos. Glossário. Versão 6.0. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2014. Disponível em <http://www.conarq.arquivonacional.gov.br/images/ctde/Glossario/2014ctdeglossario%5fv6%5fpublic.pdf>. Acesso em Maio de 2016.

RONDINELLI, Rosely Curi. Gerenciamento arquivístico de documentos eletrônicos: uma abordagem teórica da diplomática arquivística contemporânea. 4. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2005. 158 p. ISBN 9788522503964 (broch.).

OBSERVAÇÃO

ISOTANI, S.; BITTENCOURT, I. I. Dados Abertos Conectados. ed. São Paulo, Brasil: Centro de Estudos sobre Tecnologias Web (Ceweb.br), 2015. Disponível em <http://ceweb.br/livros/dados-abertos-conectados/>

LAUFER, C. Guia de Web Semântica. ed. São Paulo, Brasil: Centro de Estudos sobre Tecnologias Web (Ceweb.br), 2015. Disponível em <http://ceweb.br/media/docs/publicacoes/13/Guia%5fWeb%5fSemantica.pdf>

DODDS, L.; NEWMAN, A. Modelo de Maturidade de Dados Abertos. ed. São Paulo, Brasil: Centro de Estudos sobre Tecnologias Web (Ceweb.br), 2015. Disponível em <http://ceweb.br/media/docs/publicacoes/13/Guia%5fModelo%5fde%5fMaturidade%5fde%5fDados%5fAbertos.pdf>

PIRES, M. T.; Guia de Dados Abertos. ed. São Paulo, Brasil: Centro de Estudos sobre Tecnologias Web (Ceweb.br), 2015. Disponível em <http://ceweb.br/media/docs/publicacoes/13/Guia%5fDados%5fAbertos.pdf>