



Universidade Federal do Espírito Santo  
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas  
Departamento de Arquivologia

**Plano de Ensino**

<b>Universidade</b>	<b>: Universidade Federal do Espírito Santo</b>
<b>Campus</b>	<b>: Goiabeiras</b>
<b>Curso</b>	<b>: Arquivologia - Noturno</b>
<b>Departamento Responsável</b>	<b>: Departamento de Arquivologia - CCJE</b>
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91)</b>	<b>: 10/04/2018</b>
<b>Docente Principal</b>	<b>: Jean-Rémi Bourguet</b>
<b>Matrícula</b>	<b>: 3039166</b>
<b>Qualificação</b>	<b>: <a href="http://lattes.cnpq.br/2469487264010076">http://lattes.cnpq.br/2469487264010076</a></b>
<b>Disciplina</b>	<b>: Tópicos Especiais em Tecnologia I - Web Semântica</b>
<b>Código</b>	<b>: ARV12972</b>
<b>Período</b>	<b>: 2018/1</b>
<b>Turmas</b>	<b>: 1/2</b>
<b>Pré-requisito</b>	<b>: -</b>
<b>Carga Horária Semestral (CHS)</b>	<b>: 30hs</b>
<b>Distribuição da CHS</b>	<b>: Teórica:15hs / Exercício:15hs / Laboratório:0hs</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 1</b>

## EMENTA

Apresentar inovações em tecnologia da informação para Arquivologia e áreas do currículo do curso.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacitar o aluno a ter uma visão geral da extensão da World Wide Web chamada Web Semântica através da descoberta dos standards incontornáveis desenvolvidos para a World Wide Web Consortium (W3C). Capacitar o aluno a entender a utilidade de ter uma camada semântica na Web, a utilidade dos URI/IRIs, ler e interpretar corretamente um arquivo XML, um framework RDF, um esquema RDFS, ter uma visão geral das Lógicas de Descrição, das noções de Abox e Tbox, entender os elementos básicos da Linguagem das ontologias OWL e de consulta SPARQL. Sensibilizar o aluno na importância da nuvem de dados abertos conectados através da apresentação de quaisquer aplicações e serviços da Web Semântica.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### I. Web de Documentos

- a. História da World Wide Web
- b. Dados Estruturados

### II. Web de Dados

- a. Ontologias
- b. Tarefas de Raciocínio

### III. Web de Serviços

#### a. Nuvem de Dados Abertos Conectados

#### b. Aplicações da Web Semântica

## METODOLOGIA

Será utilizada uma sistemática de aulas teóricas expositivas dialogadas e auxílio de quadro branco e projetor multimídia. Uma parte das atividades será realizada em laboratório na forma de Trabalhos Práticos. O material criado para a disciplina estará disponível no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) da UFES, em <http://ava.ufes.br> → Departamento de Arquivologia → Web Semântica (Prof. Jean-Rémi Bourguet). Vale ressaltar que algumas atividades serão executadas à distância, no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O aluno será avaliado através de exames; projetos individuais ou em grupo realizados no horário da aula ou fora delas; atividades online e/ou presenciais. Todas essas avaliações serão anunciadas ao longo do curso. As datas dos exames serão combinadas com os alunos no decorrer do período. A média parcial (MP) será calculado da seguinte forma:

$$MP = \frac{10 \times \sum_i T_i}{100} + \frac{30 \times \sum_j P_j}{100} + \frac{60 \times \sum_k E_k}{100}$$

Onde  $T_i$  é uma atividade avulsa dada em sala de aula ou através de meio eletrônico,  $P_j$  é um projeto que poderá ser desenvolvido ao longo da disciplina e, por fim,  $E_k$  é um exame (prova) a ser realizado sobre o conteúdo da disciplina. A soma das notas máximas dos  $T_i$ s,  $P_j$ s e  $E_k$ s são cada uma iguais a 10.

- Caso  $MP$  seja maior ou igual a 7.0, o aluno estará aprovado.
- Caso  $MP$  seja menor que 7.0, o aluno terá oportunidade de fazer a prova final.

Neste último caso, a nota da prova final (NPF) terá pontuação de 0 a 10, e a média final (MF) será composta pela média aritmética entre a média parcial e a nota da prova final:

$$MF = \frac{MP + NPF}{2}$$

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Memorial do Ministério Público do Estado do Espírito Santo (Org.). Anais do III Simpósio Capixaba de Memória Institucional - O uso das tecnologias na construção da Memória Institucional. Dossi Editora. Vitória – ES: MP-ES, 2014. Disponível em <https://www.mpes.mp.br/Arquivos/Anexos/b55c7ad9-8880-4244-9cfa-d51179467317.pdf>. Acessado em Junho de 2016.

SANTOS, Vanderlei Batista dos (Org.). Arquivística: temas contemporâneos : classificação, preservação digital, gestão do conhecimento. 3. ed. Brasília, DF: SENAC, 2009. 223 p. ISBN 9788598694375 (broch.)

RONDINELLI, Rosely Curi. O documento arquivístico ante a realidade digital: uma revisão conceitual necessária . 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: FGV, 2013. 279 p. ISBN 9788522514267 (broch.).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Documentação do Projeto InterPARES (The International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems). Disponível em <http://www.interpares.org/> . Acesso em Maio de 2016.

CONARQ (Brasil). Câmara Técnica de documentos eletrônicos. Glossário. Versão 6.0. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2014. Disponível em <http://www.conarq.arquivonacional.gov.br/images/ctde/Glossario/2014ctdeglossario%5fv6%5fpublic.pdf>. Acesso em Maio de 2016.

RONDINELLI, Rosely Curi. Gerenciamento arquivístico de documentos eletrônicos: uma abordagem teórica da diplomática arquivística contemporânea. 4. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2005. 158 p. ISBN 9788522503964 (broch.).

## **OBSERVAÇÃO**

ISOTANI, S.; BITTENCOURT, I. I. Dados Abertos Conectados. ed. São Paulo, Brasil: Centro de Estudos sobre Tecnologias Web (Ceweb.br), 2015. Disponível em <http://ceweb.br/livros/dados-abertos-conectados/>

LAUFER, C. Guia de Web Semântica. ed. São Paulo, Brasil: Centro de Estudos sobre Tecnologias Web (Ceweb.br), 2015. Disponível em <http://ceweb.br/media/docs/publicacoes/13/Guia%5fWeb%5fSemantica.pdf>

DODDS, L.; NEWMAN, A. Modelo de Maturidade de Dados Abertos. ed. São Paulo, Brasil: Centro de Estudos sobre Tecnologias Web (Ceweb.br), 2015. Disponível em <http://ceweb.br/media/docs/publicacoes/13/Guia%5fModelo%5fde%5fMaturidade%5fde%5fDados%5fAbertos.pdf>

PIRES, M. T.; Guia de Dados Abertos. ed. São Paulo, Brasil: Centro de Estudos sobre Tecnologias Web (Ceweb.br), 2015. Disponível em <http://ceweb.br/media/docs/publicacoes/13/Guia%5fDados%5fAbertos.pdf>