



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Arquivologia - Noturno

Departamento Responsável: Departamento de Arquivologia

Data de Aprovação (Art. nº 91): 20/10/2021

DOCENTE PRINCIPAL : HENRIQUE MONTEIRO CRISTOVAO

Matrícula: 1727965

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5035919384923489>

Disciplina: RACIOCÍNIO LÓGICO

Código: ARV12929

Período: 2021 / 2

Turma: 01

Carga Horária Semestral: 60

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0

Ementa:

A construção do conhecimento através da argumentação e raciocínio lógico. Pensamento indutivo e dedutivo. Proposições. Conectivos. Tabela verdade. Equivalência lógica e negação de proposições. Diagramas lógicos. Lógica da argumentação. Implicação lógica. Associação lógica. Introdução ao pensamento crítico.

Objetivos Específicos:

Capacitar o aluno com conhecimentos gerais sobre raciocínio lógico facilitando o desenvolvimento do seu raciocínio frente a argumentações e permitindo maior reflexão e versatilidade na formulação do raciocínio. Desenvolver a capacidade de estabelecer relações e conexões nos diferentes contextos organizacionais, societários e relacionados com o dia a dia.

Conteúdo Programático:

PARTE I: PENSAMENTO CRÍTICO

Unidade 1. Desinformação - caracterização:

Desordem informacional;

Fake news;

Viés da confirmação e bolha informacional;

Pós-verdade;

Manipulações com Estatística;

Correlações espúrias;

Falácias lógicas.

Unidade 2. Desinformação: como lidar?

Infodemia, infoxicação, informação tóxica, sociedade ansiosa e do cansaço;

Media and Information Literacy;

Fact-checking;

Teoria da Ação Comunicativa;

Comunicação Não Violenta.

PARTE II: LÓGICA CLÁSSICA

Unidade 3. Lógica Proposicional:

Proposição;

Princípios da Lógica Clássica;

Operador lógico;

Precedência;

Formalização simbólica;

Aplicações de operadores lógicos na web;
Exercícios propostos da seção 3.

Unidade 4. Associação Lógica:
Exemplo de aplicação do método;
Associação entre linhas ou entre colunas;
Exercícios propostos da seção 4.

Unidade 5. Diagrama Lógico:
Diagramas de Venn;
Diagramas de Euler;
Exercícios propostos da seção 5.

Unidade 6. Tabela Verdade:
Análise da veracidade de proposições;
Tabela verdade de proposições compostas;
Tautologia, contradição e contingência;
Exercícios propostos da seção 6.

Unidade 7. Equivalência Lógica:
Equivalências notáveis;
Exercícios propostos da seção 7.

Unidade 8. Argumentação:
Argumento indutivo;
Falseabilidade;
Argumento dedutivo;
Silogismo;
Verdade/falsidade e validade/invalidade;
Prova da validade de um argumento;
Prova da invalidade de um argumento;
Verificação da validade de um argumento por diagrama lógico;
Exercícios propostos da seção 8.

Unidade 9. Implicação Lógica:
Regras de inferência;
Dedução formal;
Exercícios propostos da seção 9.

Unidade 10. Proposição Categórica:
Resolução de problemas com proposições categóricas por meio de diagramas;
Quantificadores e funções proposicionais;
Negação de quantificadores;
Regras de inferência com quantificadores;
Lógica de predicados.

Metodologia:

A disciplina será ministrada subsidiando-se nos parâmetros do EARTE (Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial) utilizando-se da plataforma institucional do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) e da ferramenta virtual de comunicação/interação Google Meet para os encontros síncronos. O link de acesso às aulas síncronas está disponibilizado na plataforma do AVA. O acesso ao Google Meet se dá pelo uso do e-mail institucional.

As aulas serão às segundas-feiras de 18h às 20h de forma síncrona e nas sextas-feiras de 18h às 20h de forma assíncrona.

Serão utilizadas sistemáticas adaptadas de sala de aula invertida e de aprendizagem baseada em problemas (PBL) juntamente com aulas síncronas expositivas e dialogadas, com auxílio da ferramenta de comunicação/interação virtual, sempre buscando a melhor compreensão e estimulando a prática de pesquisa bibliográfica por parte dos alunos.

O contexto a ser explorado por meio da aprendizagem baseada em problemas será a exploração e análise de casos de falácias lógicas no cotidiano por meio do pensamento crítico e emprego do raciocínio lógico.

Ainda nos encontros síncronos, eventualmente, será necessária a utilização, por parte do aluno, de softwares indicados pelo professor para acompanhamento e execução de ações práticas para o estudo e desenvolvimento de determinados conteúdos.

Para as aulas assíncronas, e como apoio ao ensino-aprendizagem, serão indicados pelo professor: leitura e estudo de

bibliografia disponível na internet, visualização de vídeos disponíveis na internet, desenvolvimento de atividades individuais ou em grupo, e com apoio de softwares gratuitos disponíveis na internet.

OBSERVAÇÕES

1. No momento da aula síncrona no Google Meet, será feita chamada para registro de presença.
2. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ter sua imagem gravada ou filmada, mediante expressa manifestação.
3. Não está autorizada a divulgação em qualquer mídia da imagem do professor e alunos, voz ou produto do trabalho apresentado em aulas síncronas ou assíncronas em qualquer material que não seja especificamente para fins educacionais, culturais e formativos da disciplina.
4. Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pelo professor e o aluno tem o direito de não querer sua imagem gravada.
5. É vedada a reprodução das aulas gravadas sem a autorização expressa do professor e dos alunos participantes.
6. Todos os materiais disponibilizados durante o curso são exclusivamente para o uso didático na disciplina e para fins educacionais, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.
7. Alterações desse plano poderão ser realizadas a partir das necessidades observadas ao longo do desenvolvimento das aulas e atividades, sempre visando melhorar o processo ensino-aprendizagem sobre o conteúdo da disciplina.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

A avaliação da aprendizagem dos alunos irá considerar os aspectos qualitativos e quantitativos de obtenção da nota final e por meio da promoção de uma pedagogia da inclusão e obedecendo os objetivos e os conteúdos explicitados no presente plano de ensino.

Será respeitado o prazo mínimo de uma semana de antecedência para marcação de atividade avaliativa, sendo que as atividades avaliativas assíncronas terão um prazo de entrega mínimo de 48 horas para a sua realização.

Cada avaliação terá um peso de acordo com a sua importância. A soma dos pesos de todas as notas será 10 e cada nota será normalizada em valores de 0 a 1,0. A média parcial será calculada pela soma de todas as avaliações multiplicadas pelo seu respectivo peso, resultando em um valor de 0 a 10.

Avaliações:

- (avaliação síncrona) Participação nos encontros síncronos;
- (avaliação assíncrona) Participação em fóruns de discussão no AVA;
- (avaliação assíncrona) Questionários no AVA;
- (avaliação assíncrona) Desenvolvimento do PBL;
- (avaliação síncrona) Apresentação dos resultados do PBL.

Se a média parcial for maior ou igual a 7,0 o aluno será aprovado, caso contrário, o aluno terá oportunidade de fazer uma prova final com pontuação de 0 a 10. Nesse caso, a média final será:
(média parcial + nota da prova final) / 2, e a aprovação será obtida com um valor maior ou igual 5.

Bibliografia básica:

- KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson Leite. Aprendendo lógica. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 179 p. ISBN 9788532606556 (broch.).
- MORTARI, Cezar A. Introdução à lógica. São Paulo: Editora da UNESP, 2001. xiii, 393 p. ISBN 9788571393370 (broch.).
- COPI, Irving Marmer. Introdução a lógica. 3. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. 488, [3] p. ISBN 97788587068057 (broch.).

Bibliografia complementar:

- BARROS, Dimas Monteiro de. Raciocínio lógico: [matemático e quantitativo: teoria e testes]. São Paulo: Novas Conquistas, 2001. 475 p. ISBN 9788588176119 (broch.).
- CABRAL, Luis Cláudio; NUNES, Mauro César. Raciocínio lógico e matemática para concursos: mais de 730 questões e itens resolvidos e comentados. 6. ed., rev. e ampl Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2009. Não paginado ISBN 9788535235821 (broch.).
- VILLAR, Bruno. Matemática e raciocínio lógico quantitativo: teoria e treinamento prático. São Paulo: Método, 2010. xvii, 381 p. (Série Concursos públicos) ISBN 9788530930530 (broch.).
- VILLAR, Bruno. Raciocínio lógico ESAF. Niterói, RJ: Impetus, 2012. 186 p. (Série impetus questões). ISBN

9788576265726 (v.1 : broch.).

ROCHA, Enrique; AIRES, Marcos. A lógica do cotidiano: como o raciocínio lógico contribui para o seu desenvolvimento profissional. Niterói, RJ: Impetus, 2010. 214 p. ISBN 9788576264255 (broch.).

Cronograma:

Observação:

OUTRAS BIBLIOGRAFIAS

BISPO, C. A. F.; CASTANHEIRA, L. B.; SOUZA FILHO, O. M. Introdução à Lógica Matemática. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

DAGHLIAN, J. Lógica e Álgebra de Boole. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

BIBLIOGRAFIA ADAPTADA AO EART (Art. 5º, § 2º, da Resolução CEPE nº 30/2020)

CRISTOVÃO, H. Notas de aula de raciocínio lógico. Página web, 2021. Disponível em <http://bit.ly/henrique-cristovao-narl>.

CRISTOVÃO, H. Exercícios resolvidos de raciocínio lógico. Página web, 2021. Disponível em <http://bit.ly/henrique-cristovao-errl>.

DOWNES, S. Stephens guide to the logical fallacies. Brandon, Manitoba, Canadá: Stephen Downes Web Page, 1995. Disponível em: <<http://www.fallacies.ca>>.

CRONOGRAMA

Início do período letivo: 03/11/2021

Término do período letivo: 26/03/2022

Provas finais: 28/03 a 01/04/2022.

Aulas síncronas às segundas-feiras das 18h às 20h.

As sextas-feiras, de 18h às 20h, estão destinadas às atividades assíncronas.

Algumas aulas assíncronas, destinadas à recuperação da aprendizagem, ocorrem aos sábados.

As datas das aulas seguem a seguir, juntamente com o conteúdo planejado, podendo ocorrer eventualmente alterações conforme necessidade.

08/11 (segunda): aula síncrona.

Apresentação da disciplina.

Unidade 1. Desinformação: caracterização

Desordem informacional

Fake news

Viés da confirmação e bolha informacional

Pós-verdade

Manipulações com Estatística

12/11 (sexta)

Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

19/11 (sexta)

Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

22/11 (segunda)

Correlações espúrias

Falácias lógicas

26/11 (sexta)

Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

29/11 (segunda)

Unidade 2. Desinformação: como lidar?

Infodemia, infoxicação, informação tóxica, sociedade ansiosa e do cansaço

Media and Information Literacy

03/12 (sexta)
Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

06/12 (segunda)
Fact-checking
Teoria da Ação Comunicativa
Comunicação Não Violenta

10/12 (sexta)
Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

13/12 (segunda)
Unidade 3. Lógica Proposicional
Proposição
Princípios da Lógica Clássica
Operador lógico
Precedência
Formalização simbólica
Aplicações de operadores lógicos na web
Unidade 4. Associação Lógica
Exemplo de aplicação do método
Associação entre linhas ou entre colunas

17/12 (sexta)
Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

24/01 (segunda)
Unidade 5. Diagrama Lógico
Diagramas de Venn
Diagramas de Euler

28/01 (sexta)
Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

31/01 (segunda)
Unidade 6. Tabela Verdade
Análise da veracidade de proposições
Tabela verdade de proposições compostas
Tautologia, contradição e contingência

04/02 (sexta)
Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

07/02 (segunda)
Unidade 7. Equivalência Lógica
Equivalências notáveis

11/02 (sexta)
Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

14/02 (segunda)
Unidade 8. Argumentação
Argumento indutivo
Falseabilidade
Argumento dedutivo
Silogismo
Verdade/falsidade e validade/invalidade

18/02 (sexta)
Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

21/02 (segunda)
Prova da validade de um argumento
Prova da invalidade de um argumento
Verificação da validade de um argumento por diagrama lógico

25/02 (sexta)
Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

04/03 (sexta)

Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

07/03 (segunda)

Unidade 9. Implicação Lógica

Regras de inferência

Dedução formal

11/03 (sexta)

Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

14/03 (segunda)

Unidade 10. Proposição Categórica

Resolução de problemas com proposições categóricas por meio de diagramas

Quantificadores e funções proposicionais

Negação de quantificadores

18/03 (sexta)

Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

19/03 (sábado)

Atividade assíncrona de recuperação conforme o registro de aulas disponível no AVA.

21/03 (segunda)

Regras de inferência com quantificadores

Lógica de predicados

25/03 (sexta)

Atividade assíncrona conforme o registro de aulas disponível no AVA.

26/03 (sábado)

Atividade assíncrona de recuperação conforme o registro de aulas disponível no AVA.