



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA**

CAMPUS: GOIABEIRAS					
CURSO: ARQUIVOLOGIA			2020/2		
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA					
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Henrique Monteiro Cristovão					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PRÉ-REQUISITO	
ARV12929	Raciocínio Lógico				
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA.	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO.	SEMANAL
3	60h	45h	0h	15h	4

**EMENTA** (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

A construção do conhecimento através da argumentação e raciocínio lógico. Pensamento indutivo e dedutivo. Proposições. Conectivos. Tabela verdade. Equivalência lógica e negação de proposições. Diagramas lógicos. Lógica da argumentação. Implicação lógica. Associação lógica. Introdução ao pensamento crítico.

**OBJETIVOS** (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

Capacitar o aluno com conhecimentos gerais sobre raciocínio lógico facilitando o desenvolvimento do seu raciocínio frente a argumentações e permitindo maior reflexão e versatilidade na formulação do raciocínio. Desenvolver a capacidade de estabelecer relações e conexões nos diferentes contextos organizacionais, societários e relacionados com o dia a dia.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução: contexto e história da lógica.
2. Pensamento indutivo e dedutivo: definição e aplicações.
3. Proposição: definição: princípios da lógica clássica.
4. Conectivos lógicos: conjunção, disjunção, condicional, bicondicional, negação; precedência; formalização simbólica.
5. Tabela verdade: tabela verdade dos conectivos lógicos; análise da validade de proposições; tabela verdade de proposições compostas; tautologia; contradição; contingência.
6. Equivalência lógica: definição; equivalência notáveis – dupla negação, leis idempotentes, leis comutativas, leis associativas, leis distributivas, leis de De Morgan, condicional, contraposição, bicondicional.
7. Diagrama lógico: diagrama de Venn; diagrama de Euler; aplicação dos diagramas na lógica proposicional.
8. Lógica da argumentação: definição de argumento lógico – premissa, conclusão; prova da validade ou da não validade de um argumento, pela tabela verdade; validade de um argumento por diagrama lógico.
9. Implicação Lógica (ou consequência lógica): definição; implicações tautológicas básicas - modus ponens, modus tollens, silogismo disjuntivo, silogismo hipotético, adição, simplificação; método de dedução formal.
10. Associação Lógica (ou correlação de elementos): aplicações.
11. Pensamento Crítico: definição de falácia; tipos de falácias; aplicações.

**METODOLOGIA**

- Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de quadro branco e projetor multimídia.
- Estímulo à aprendizagem, pesquisa bibliográfica e trabalho cooperativo com apoio da bibliografia indicada, resolução de exercícios e problemas.
- Uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (AVA: <http://ava.ufes.br>) para apoio às atividades

presenciais e a distância.

- Uso de laboratório de informática para desenvolvimento de atividades sobre o conteúdo por intermédio de softwares específicos.
- Algumas atividades da disciplina poderão acontecer a distância, conforme previsto na portaria MEC nº1.134 de 10 de outubro de 2016.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson Leite. Aprendendo lógica. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 179 p. ISBN 9788532606556 (broch.).

MORTARI, Cezar A. Introdução à lógica. São Paulo: Editora da UNESP, 2001. xiii, 393 p. ISBN 9788571393370 (broch.).

COPI, Irving Marmer. Introdução a lógica. 3. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. 488, [3] p. ISBN 97788587068057 (broch.).

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARROS, Dimas Monteiro de. Raciocínio lógico: [matemático e quantitativo: teoria e testes]. São Paulo: Novas Conquistas, 2001. 475 p. ISBN 9788588176119 (broch.).

CABRAL, Luis Cláudio; NUNES, Mauro César. Raciocínio lógico e matemática para concursos: mais de 730 questões e itens resolvidos e comentados. 6. ed., rev. e ampl Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2009. Não paginado ISBN 9788535235821 (broch.)

VILLAR, Bruno. Matemática e raciocínio lógico quantitativo: teoria e treinamento prático. São Paulo: Método, 2010. xvii, 381 p. (Série Concursos públicos) ISBN 9788530930530 (broch.).

VILLAR, Bruno. Raciocínio lógico ESAF. Niterói, RJ: Impetus, 2012. 186 p. (Série impetus questões). ISBN 9788576265726 (v.1 : broch.).

ROCHA, Enrique; AIRES, Marcos. A lógica do cotidiano: como o raciocínio lógico contribui para o seu desenvolvimento profissional. Niterói, RJ: Impetus, 2010. 214 p. ISBN 9788576264255 (broch.).

## **OUTRAS BIBLIOGRAFIAS**

BISPO, C. A. F.; CASTANHEIRA, L. B.; SOUZA FILHO, O. M. Introdução à Lógica Matemática. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

DAGHLIAN, J. Lógica e Álgebra de Boole. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

DOWNES, S. Stephen's guide to the logical fallacies. Brandon, Manitoba, Canadá: Stephen Downes Web Page, 1995. Disponível em: <<http://www.fallacies.ca>>.

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

A avaliação da aprendizagem dos alunos ocorrerá durante o desenvolvimento da disciplina por intermédio de diversas ações que serão aplicadas conforme a necessidade da turma, por exemplo, participação em aula, apresentação de atividades desenvolvidas de forma individual ou em grupo, desenvolvimento de trabalhos individuais ou em grupo, publicação de resultados no diário de bordo do AVA, provas escritas e individuais. Algumas dessas avaliações poderão ocorrer de forma presencial e outras a distância com apoio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (AVA: <http://ava.ufes.br>).

Cada nota avaliativa terá um peso de acordo com a sua importância. A soma dos pesos de todas as notas será 10 e cada nota será normalizada em valores de 0 a 1,0. A média parcial será calculada pela soma de todas as avaliações multiplicadas pelo seu respectivo peso, resultando em um valor de 0 a 10.

Se a média parcial for maior ou igual a 7,0 o aluno será aprovado, caso contrário, o aluno terá oportunidade de fazer uma prova final com pontuação de 0 a 10. Nesse caso, a média final será

(média parcial + nota da prova final) / 2, e a aprovação será obtida com um valor maior ou igual 5.