



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA

CAMPUS: GOIABEIRAS				
CURSO: ARQUIVOLOGIA		2019/2		
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA				
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Henrique Monteiro Cristovão				
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO		PRÉ-REQUISITO	
ARV12929	Raciocínio Lógico			
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA	LABORATÓRIO	SEMANAL
3	60h	45h	15h	4

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

A construção do conhecimento através da argumentação e raciocínio lógico. Pensamento indutivo e dedutivo. Proposições. Conectivos. Tabela verdade. Equivalência lógica e negação de proposições. Diagramas lógicos. Lógica da argumentação. Implicação lógica. Associação lógica. Introdução ao pensamento crítico.

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

Capacitar o aluno com conhecimentos gerais sobre raciocínio lógico facilitando o desenvolvimento do seu raciocínio frente a argumentações e permitindo maior reflexão e versatilidade na formulação do raciocínio. Desenvolver a capacidade de estabelecer relações e conexões nos diferentes contextos organizacionais, societários e relacionados com o dia a dia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 INTRODUÇÃO

- Conceitos de lógica: proposições, argumentos, verdade, validade, dedução, indução
- Aspectos históricos da lógica
- Postulados clássicos

2 SILOGISMOS

- Silogismo Categórico
- Diagramas lógicos
- Silogismo Hipotético

3 LÓGICA PROPOSICIONAL DEDUTIVA

- Operações sobre proposições
- Implicação lógica e negação de proposições
- Fórmulas Válidas e Conectores
- Tabelas-verdade
- Equivalência lógica, tautologia, contradição, contingência e fórmula satisfável.

METODOLOGIA

Será utilizada uma sistemática de aulas teóricas expositivas dialogadas e auxílio de quadro branco e projetor multimídia, sempre buscando a melhor compreensão e estimulando a prática de pesquisa bibliográfica por parte dos alunos.

O material criado para a disciplina estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES, em <http://ava.ufes.br> --> Departamento de Arquivologia --> Raciocínio Lógico. Vale ressaltar que algumas atividades serão feitas a distância, no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Vela ressaltar que, conforme previsto na portaria MEC nº1.134 de 10 de outubro de 2016, poderão acontecer atividades a distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson Leite. Aprendendo lógica. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 179 p. ISBN 9788532606556 (broch.).

MORTARI, Cezar A. Introdução à lógica. São Paulo: Editora da UNESP, 2001. xiii, 393 p. ISBN 9788571393370 (broch.).

COPI, Irving Marmer. Introdução a lógica. 3. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. 488, [3] p. ISBN 97788587068057 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Dimas Monteiro de. Raciocínio lógico: [matemático e quantitativo: teoria e testes]. São Paulo: Novas Conquistas, 2001. 475 p. ISBN 9788588176119 (broch.).

CABRAL, Luis Cláudio; NUNES, Mauro César. Raciocínio lógico e matemática para concursos: mais de 730 questões e itens resolvidos e comentados. 6. ed., rev. e ampl Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2009. Não paginado ISBN 9788535235821 (broch.)

VILLAR, Bruno. Matemática e raciocínio lógico quantitativo: teoria e treinamento prático. São Paulo: Método, 2010. xvii, 381 p. (Série Concursos públicos) ISBN 9788530930530 (broch.).

VILLAR, Bruno. Raciocínio lógico ESAF. Niterói, RJ: Impetus, 2012. 186 p. (Série impetus questões). ISBN 9788576265726 (v.1 : broch.).

ROCHA, Enrique; AIRES, Marcos. A lógica do cotidiano: como o raciocínio lógico contribui para o seu desenvolvimento profissional. Niterói, RJ: Impetus, 2010. 214 p. ISBN 9788576264255 (broch.).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação do desempenho dos alunos ocorrerá durante o desenvolvimento do curso e envolverá discussões realizadas em sala de aula, provas, trabalhos individuais e em grupo, feitos presencialmente e também no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES, em <http://ava.ufes.br> --> Departamento de Arquivologia --> Raciocínio Lógico.

As datas das avaliações serão combinadas com os alunos no decorrer do período, podendo ocorrer eventualmente avaliações presenciais “surpresa”, sem combinar previamente a data.

Estas avaliações presenciais e no Ambiente Virtual de Aprendizagem terão pontuação entre 5 e 30 pontos, e ao final do período toda a pontuação será somada e dividida pela quantidade total para fazer a média parcial.

Caso a média parcial seja maior ou igual a 7,0 o aluno estará aprovado.

Caso a média parcial seja menor que 7,0 , o aluno terá oportunidade de fazer a prova final. Neste caso, a prova final terá pontuação de 0 a 10, e a média final será composta pela média aritmética entre a média parcial e a prova final.

$(\text{média parcial} + \text{nota da prova final}) / 2 = \text{média final}$