



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA

CAMPUS: GOIABEIRAS					
CURSO: ARQUIVOLOGIA			PERÍODO: 2024/1		
PROFESSOR RESPONSÁVEL: SOLANGE MACHADO DE SOUZA Mestrado em Gestão de Documentos e Arquivos (PPGARQ/UNIRIO) Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8613771175177074					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO		PRÉ-REQUISITO		
ARV12940	Metodologia de Pesquisa Científica		NÃO HÁ		
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	SEMANTAL
4	60	30	30	00	04

EMENTA

Métodos e técnica de pesquisa científica. Quantificação de dados e procedimentos estatísticos como base do método científico. O processo de pesquisa: análise, interpretação e apresentação dos dados. Normalização Bibliográfica.

OBJETIVOS

Geral

Capacitar o aluno a ter uma visão geral dos métodos de preparação de trabalhos/projetos de pesquisa científica.

Específicos

1. Refletir sobre a razão dos métodos científicos mais utilizados nas ciências sociais;
2. Discutir a oportunidade da introdução de métodos quantitativos nas pesquisas de interesse na Arquivologia;
3. Executar um projeto piloto de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: A Natureza da Ciência

Ciência e conhecimento científico
Classificação das ciências

Unidade II: O Método Científico das Ciências Sociais

Método Experimental
Método Observacional
Método Comparativo
Método Estatístico
Método Clínico

Unidade III: A Cientificidade da Arquivologia

O desenvolvimento da pesquisa em Arquivologia no Brasil

Unidade IV: A Pesquisa Científica

Finalidades da pesquisa
Níveis de pesquisa: pesquisas exploratórias, descritivas, explicativas
O envolvimento do pesquisador
O delineamento da pesquisa: bibliográfica, documental, experimental, ex-postfacto, estudo de caso

Unidade V: Criando um texto científico

Estrutura de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O problema da pesquisa

Objetivos

Referencial teórico

Amostragem

Levantamento de dados (observação, questionário, entrevista)

Discussão dos Resultados

METODOLOGIA

As aulas serão ministradas em até 30% de forma não presencial. De forma presencial o curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas, com auxílio de projetor multimídia. Os seminários serão apresentados em grupo e de forma presencial. O livro Métodos e Técnicas de Pesquisa Social (GIL, 2008) será a base (não exclusiva) para a elaboração dos seminários e do projeto de pesquisa.

Atividades da disciplina: 1. Aulas expositivas; 2. Seminários; 3. Elaboração de projeto de pesquisa

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação do desempenho do aluno ocorrerá durante o desenvolvimento do curso e envolverá apresentação de seminários; elaboração de exercícios; produção de artigo

Seminário e exercícios (10,0 pontos) + Artigo (10,0 pontos)

OBSERVAÇÕES

- O cálculo da nota resultará da soma das 2 (duas) avaliações previstas para o semestre, divididas por 2 (dois). Alunos com média igual ou superior a 7,0 estarão aprovados e dispensados da prova final. Os alunos com média inferior a 7,0 deverão realizar a prova final com base em todo o conteúdo ministrado na disciplina.

A nota final será obtida a partir da média aritmética entre a soma da média parcial com a nota da prova final. Serão aprovados os alunos com média final igual ou superior a 5,0.

- O aluno que alcançar 25% de faltas na carga horária prevista de 60 horas estará reprovado, sem direito a prova final.

- À bibliografia sugerida serão acrescentadas outras indicações sempre que necessário.

REFERÊNCIAS

Básica

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MIRANDA, J. L. C.; GUSMÃO, H. R. **Os caminhos do trabalho científico**: orientação para não perder o rumo. São Paulo: Briquet de Lemos, 2003.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Complementar

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70 - Brasil, 2011.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. 17. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. São Paulo: Armed, 1999.