



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Arquivologia - Noturno

Departamento Responsável: Departamento de Arquivologia

Data de Aprovação (Art. nº 91):

DOCENTE PRINCIPAL : HENRIQUE MONTEIRO CRISTOVAO

Matrícula: 1727965

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5035919384923489>

Disciplina: RACIOCÍNIO LÓGICO

Código: ARV12929

Período: 2020 / 1

Turma: 01

Carga Horária Semestral: 60

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0

Ementa:

A construção do conhecimento através da argumentação e raciocínio lógico. Pensamento indutivo e dedutivo. Proposições. Conectivos. Tabela verdade. Equivalência lógica e negação de proposições. Diagramas lógicos. Lógica da argumentação. Implicação lógica. Associação lógica. Introdução ao pensamento crítico.

Objetivos Específicos:

Capacitar o aluno com conhecimentos gerais sobre raciocínio lógico facilitando o desenvolvimento do seu raciocínio frente a argumentações e permitindo maior reflexão e versatilidade na formulação do raciocínio. Desenvolver a capacidade de estabelecer relações e conexões nos diferentes contextos organizacionais, societários e relacionados com o dia a dia.

Conteúdo Programático:

1. Introdução: contexto e história da lógica.
2. Raciocínio Indutivo e Dedutivo.
3. Proposição.
4. Operador Lógico.
5. Diagrama Lógico.
6. Tabela Verdade.
7. Equivalência Lógica.
8. Associação Lógica.
9. Lógica da Argumentação.
10. Implicação Lógica.
11. Pensamento Crítico e Falácias Lógicas.

Metodologia:

A disciplina será ministrada subsidiando-se nos parâmetros do EARTE (Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial) utilizando-se da plataforma institucional do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) e da ferramenta virtual de comunicação/interação Google Meet para os encontros síncronos. O link de acesso às aulas síncronas está disponibilizado na plataforma do AVA. Os alunos deverão acessar o Google Meet utilizando o e-mail institucional.

As aulas serão às segundas-feiras de 18h às 20h de forma síncrona e nas sextas-feiras de 18h às 20h de forma assíncrona, exceto o dia 11 de setembro, primeiro dia de aula, que será síncrona. .

Serão utilizadas sistemáticas adaptadas de sala de aula invertida e de aprendizagem baseada em problemas (PBL) juntamente com aulas síncronas expositivas e dialogadas, com auxílio da ferramenta de comunicação/interação virtual, sempre buscando a melhor compreensão e estimulando a prática de pesquisa bibliográfica por parte dos alunos.

O contexto a ser explorado por meio da aprendizagem baseada em problemas será a exploração e análise de casos de falácias lógicas no cotidiano por meio do pensamento crítico e emprego do raciocínio lógico.

Ainda nos encontros síncronos, eventualmente, será necessária a utilização, por parte do aluno, de softwares indicados pelo professor para acompanhamento e execução de ações práticas para o estudo e desenvolvimento de determinados conteúdos.

Para as aulas assíncronas, e como apoio ao ensino-aprendizagem, serão indicados pelo professor: leitura e estudo de bibliografia disponível na internet, visualização de vídeos disponíveis na internet, desenvolvimento de exercícios e resolução de problemas e desafios, execução de atividades práticas em softwares gratuitos disponíveis na internet, e desenvolvimento de trabalhos em grupo apoiados por ferramenta de comunicação/interação virtual.

Ainda nas aulas assíncronas, e conforme necessidade e disponibilidade da turma ou de um grupo de alunos, será possível a realização de pequenos encontros para a retirada de dúvidas, apoio ao desenvolvimento de atividades práticas, orientações e discussões para encaminhar possíveis soluções na resolução de problemas por intermédio da interação entre professor-aluno-aluno apoiada pela ferramenta virtual.

OBSERVAÇÕES

1. No momento da aula síncrona no Google Meet, será feita chamada para registro de presença.
2. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ter sua imagem gravada ou filmada, mediante expressa manifestação.
3. Não autorizamos a divulgação em qualquer mídia de nossa imagem, voz ou produto do trabalho apresentado em aulas síncronas ou assíncronas em qualquer material que não seja especificamente para fins educacionais, culturais e formativos da disciplina.
4. É VEDADA a reprodução das aulas gravadas sem a autorização expressa do professor e dos alunos participantes.
5. Todos os materiais disponibilizados durante o curso são exclusivamente para o uso didático na disciplina e para fins educacionais, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.
6. Alterações poderão ser realizadas a partir das necessidades ocorridas ao longo do desenvolvimento das aulas e atividades, em consonância com as orientações do docente.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

A avaliação da aprendizagem dos alunos irá considerar os aspectos qualitativos e quantitativos de obtenção da nota final e por meio da promoção de uma pedagogia da inclusão e obedecendo os objetivos e os conteúdos explicitados no presente plano de ensino.

Será respeitado o prazo mínimo de uma semana de antecedência para marcação de atividade avaliativa, sendo que as atividades avaliativas assíncronas terão um prazo de entrega mínimo de 48 horas para a sua realização.

Cada avaliação terá um peso de acordo com a sua importância. A soma dos pesos de todas as notas será 10 e cada nota será normalizada em valores de 0 a 1,0. A média parcial será calculada pela soma de todas as avaliações multiplicadas pelo seu respectivo peso, resultando em um valor de 0 a 10.

Avaliações:

- (avaliação síncrona) Participação nos encontros síncronos,
- (avaliação assíncrona) Desenvolvimento de atividades nas aulas assíncronas,
- (avaliação assíncrona) Preenchimento de questionário sobre conteúdo da matéria disponível no AVA,
- (avaliação assíncrona) Resolução de exercícios no AVA,
- (avaliação síncrona) Apresentação de temáticas nos encontros síncronos,
- (avaliação síncrona) Apresentação de resolução de problemas nos encontros síncronos,
- (avaliação assíncrona) Entrega assíncrona de resolução de exercícios.

Se a média parcial for maior ou igual a 7,0 o aluno será aprovado, caso contrário, o aluno terá oportunidade de fazer uma prova final com pontuação de 0 a 10. Nesse caso, a média final será:
(média parcial + nota da prova final) / 2, e a aprovação será obtida com um valor maior ou igual 5.

Bibliografia básica:

- KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson Leite. Aprendendo lógica. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 179 p. ISBN 9788532606556 (broch.).
- MORTARI, Cezar A. Introdução à lógica. São Paulo: Editora da UNESP, 2001. xiii, 393 p. ISBN 9788571393370 (broch.).
- COPI, Irving Marmar. Introdução a lógica. 3. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. 488, [3] p. ISBN 97788587068057 (broch.).

Bibliografia complementar:

- BARROS, Dimas Monteiro de. Raciocínio lógico: [matemático e quantitativo: teoria e testes]. São Paulo: Novas Conquistas, 2001. 475 p. ISBN 9788588176119 (broch.).
- CABRAL, Luis Cláudio; NUNES, Mauro César. Raciocínio lógico e matemática para concursos: mais de 730 questões e itens resolvidos e comentados. 6. ed., rev. e ampl Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2009. Não paginado ISBN 9788535235821 (broch.).
- VILLAR, Bruno. Matemática e raciocínio lógico quantitativo: teoria e treinamento prático. São Paulo: Método, 2010. xvii, 381 p. (Série Concursos públicos) ISBN 9788530930530 (broch.).
- VILLAR, Bruno. Raciocínio lógico ESAF. Niterói, RJ: Impetus, 2012. 186 p. (Série impetus questões). ISBN 9788576265726 (v.1 : broch.).
- ROCHA, Enrique; AIRES, Marcos. A lógica do cotidiano: como o raciocínio lógico contribui para o seu desenvolvimento profissional. Niterói, RJ: Impetus, 2010. 214 p. ISBN 9788576264255 (broch.).

Cronograma:

Observação:

OUTRAS BIBLIOGRAFIAS

BISPO, C. A. F.; CASTANHEIRA, L. B.; SOUZA FILHO, O. M. Introdução à Lógica Matemática. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

DAGHLIAN, J. Lógica e Álgebra de Boole. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

BIBLIOGRAFIA ADAPTADA AO EART (Art. 5º, § 2º, da Resolução CEPE nº 30/2020)

CRISTOVÃO, H. Notas de aula de raciocínio lógico. Página web, 2020. Disponível em <http://bit.ly/henrique-cristovao-narl>.

CRISTOVÃO, H. Exercícios de raciocínio lógico. Página web, 2020. Disponível em <http://bit.ly/henrique-cristovao-erl>.

DOWNES, S. Stephens guide to the logical fallacies. Brandon, Manitoba, Canadá: Stephen Downes Web Page, 1995. Disponível em: <<http://www.fallacies.ca>>.

CRONOGRAMA

Início do período letivo: 09/09/2020

Término do período letivo: 15/12/2020

Provas finais: 16 a 22/12/2020

Aulas síncronas às segundas-feiras das 18h às 20h.

As sextas-feiras estão destinadas às atividades assíncronas.

As datas das aulas seguem abaixo, juntamente com o conteúdo planejado, podendo ocorrer eventualmente alterações mediante consenso com a turma.

11-setembro (sexta): aula síncrona.

Apresentação da metodologia que será usada no EARTE e a proposta de sala de aula invertida e a aprendizagem baseada em problemas (PBL).

Proposta para a PBL: exploração e análise de casos de falácias lógicas no cotidiano por meio do pensamento crítico e emprego do raciocínio lógico.

Introdução: contexto e história da lógica.

Raciocínio Indutivo e Dedutivo.

Proposição.

14-setembro (segunda): aula síncrona.

Operador Lógico.

18-setembro (sexta): aula assíncrona.

Exercícios.

21-setembro (segunda): aula síncrona.

Correção de exercícios selecionados.

Retirada de dúvidas

Operador Lógico.

- 25-setembro (sexta): aula assíncrona.
Exercícios.
- 28-setembro (segunda): aula síncrona.
Correção de exercícios selecionados.
Retirada de dúvidas
Diagrama Lógico.
- 02-outubro (sexta): aula assíncrona.
Exercícios.
Desenvolvimento do problema associado a PBL.
- 05-outubro (segunda): aula síncrona.
Correção de exercícios selecionados.
Retirada de dúvidas
Tabela Verdade.
- 09-outubro (sexta): aula assíncrona.
Exercícios.
Desenvolvimento do problema associado a PBL.
- 16-outubro (sexta): aula assíncrona.
Exercícios.
Desenvolvimento do problema associado a PBL.
- 19-outubro (segunda): aula síncrona.
Correção de exercícios selecionados.
Retirada de dúvidas
Equivalência Lógica.
- 23-outubro (sexta): aula assíncrona.
Exercícios.
Desenvolvimento do problema associado a PBL.
- 26-outubro (segunda): aula síncrona.
Correção de exercícios selecionados.
Retirada de dúvidas
Associação Lógica.
- 30-outubro (sexta): aula assíncrona.
Exercícios.
Desenvolvimento do problema associado a PBL.
- 06-novembro (sexta): aula assíncrona.
Exercícios.
Desenvolvimento do problema associado a PBL.
- 09-novembro (segunda): aula síncrona.
Correção de exercícios selecionados.
Retirada de dúvidas
Lógica da Argumentação.
- 13-novembro (sexta): aula assíncrona.
Exercícios.
Desenvolvimento do problema associado a PBL.
- 16-novembro (segunda): aula síncrona.
Correção de exercícios selecionados.
Retirada de dúvidas
Implicação Lógica.
- 20-novembro (sexta): aula assíncrona.
Exercícios.
Desenvolvimento do problema associado a PBL.
- 23-novembro (segunda): aula síncrona.
Correção de exercícios selecionados.

Retirada de dúvidas

27-novembro (sexta): aula assíncrona.

Exercícios.

Desenvolvimento do problema associado a PBL.

30-novembro (segunda): aula síncrona.

Apresentação da proposta de resolução para a PBL.

04-dezembro (sexta): aula assíncrona.

Finalização do trabalho associado a PBL.

07-dezembro (segunda): aula síncrona.

Apresentação da proposta de resolução para a PBL.

11-dezembro (sexta): aula assíncrona.

Finalização do trabalho associado a PBL.

14-dezembro (segunda): aula síncrona.

Apresentação da proposta de resolução para a PBL.

21-dezembro (segunda): aula assíncrona.

Prova Final.