



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Arquivologia - Noturno

Departamento Responsável: Departamento de Arquivologia - CCJE

Data de Aprovação (Art. nº 91):

DOCENTE PRINCIPAL : CAMILA MATTOS DA COSTA

Matrícula: 1701999

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4248853470166952>

Disciplina: SERVIÇOS EDUCATIVOS EM ARQUIVOS

Código: ARV12955

Período: 2017 / 2

Turma: 1

Carga Horária Semestral: 60

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0

Ementa:

O Arquivo e sua dimensão educacional. Ações educativas em arquivo. Educação Patrimonial em arquivo. Planejamento, implantação e acompanhamento de ações educativas em arquivos. Estudos de casos

Objetivos Específicos:

Geral

Capacitar o aluno para a realização de serviços educativos em arquivos.

Específicos

- Refletir sobre os usos sociais dos arquivos.
- Analisar a dimensão educacional dos arquivos.
- Planejar, implantar e acompanhar as ações educativas em arquivos

Conteúdo Programático:

UNIDADE I

Serviços educativos em arquivos: conceitos

Serviços educativos em arquivos: panorama histórico

- Ações educativas em instituições custodiantes: arquivos, bibliotecas e museus
- Educação Patrimonial direcionada aos arquivos
- A relação entre educação e cultura nos arquivos

UNIDADE II

Estudos de caso de ações educativas em arquivos

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas dialogadas e auxílio de quadro branco e projetor multimídia, em busca da melhor compreensão e estimulando a prática de pesquisa bibliográfica por parte dos alunos, com o fichamento de artigos.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

A avaliação do andamento do curso e do desempenho dos alunos ocorrerá durante o desenvolvimento do curso e envolverá trabalhos individuais e em grupo.

Estão planejadas três notas por semestre, N1 e N2, N3 respectivamente. A primeira nota será formada por fichamento de artigos, totalizando 10 pontos. A segunda nota será formada por um trabalho em grupo em sala de aula, totalizando 10 pontos. A terceira nota será um trabalho individual.

Sendo assim, a média parcial do semestre será dada pela média aritmética das TRÊS notas, a saber:

$$\text{Média parcial} = (N1 + N2 + N3)/3$$

Caso a média parcial seja maior ou igual a 7,0 o aluno estará aprovado.

Caso a média parcial seja menor que 7,0 (média parcial) o aluno terá oportunidade de fazer a prova final. Neste caso, a prova final terá pontuação de 0 a 10, e a média final será composta pela média aritmética entre a média parcial e a prova final. Caso a média final for maior do que 5,0, o aluno estará aprovado. Caso contrário, o aluno estará reprovado.

$$[(\text{média parcial}) + (\text{nota da prova final})] / 2 = \text{média final}$$

Bibliografia básica:

BELLOTTO, Heloísa Liberalli. **Arquivos permanentes**: tratamento documental. São Paulo: T. A. Queiroz. 1991.

NÓVOA, Antonio. **Professores –imagens do futuro presente**. Lisboa: Educa, 2009. Disponível em http://www.etepb.com.br/arq_news/2012texto_professores_imagens_do_futuro_presente.pdf. Acesso em 20 de maio de 2015.

PARRELA, Ivana D. **Educação Patrimonial nos arquivos brasileiros**: Algumas experiências e perspectiva de uso da metodologia. Ci. Inf., Brasília, DF, v. 41, n. 1, p. 124-133, jan/abr., 2013.

Bibliografia complementar:

ALDABALDE, Taiguara Vilela. Arquivologia e pedagogia arquivística: bases para uma habilitação que ensine o arquivista a educar. In: MARIZ, Anna Carla Almeida; JARDIM, José Maria; SILVA, Sérgio Conde de Albite. **Novas dimensões da pesquisa e do ensino da arquivologia no Brasil**. Rio de Janeiro: Móbile: Associação dos Arquivistas dos Estado do Rio de Janeiro. 2012, p.198-212.

CALIL, Daniéle Xavier; PEREZ, Carlos Blaya. **O Programa de educação Patrimonial do Arquivo Histórico Municipal de Santa Maria pelo viés de ações direcionadas aos educadores**. Ci. Inf., Brasília, DF, v. 41, n. 1, p. 98-108, jan/abr., 2013.

DELMAS, Bruno. Arquivos para quê? São Paulo: Instituto Fernando Henrique Cardoso (iFHC), 2010.

KOYAMA, Adriana Carvalho. Arquivos online: ação educativa no universo virtual. São Paulo: ARQ-SP, 2015. 360 p. (Thesis, 2).

SIBILIA, Paula. Redes ou Paredes: a escola em tempos de dispersão. São Paulo: Contraponto, 2013.

Cronograma:

Observação:

Bibliografia complementar pode ser adicionada ao longo do curso.