

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas**  
**Departamento de Arquivologia**

---

**Plano de Ensino**

Universidade Federal do Espírito Santo	<b>Campus:</b> Goiabeiras
<b>Curso:</b> Arquivologia – Noturno	
<b>Departamento Responsável:</b>	Departamento de Arquivologia – CCJE
<b>Data Aprovação (Art. n.91):</b>	
<b>Docente Principal:</b> Elias de Oliveira	<b>Matrícula:</b> 6327-4
<b>Qualificação/Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2210356035827181">http://lattes.cnpq.br/2210356035827181</a>	
<b>Disciplina:</b> Tópicos em Tecnologia I	
	<b>Código:</b> ARV12972
<b>Período:</b> 2019/1	<b>Turma:</b> 1
<b>Pré-requisito:</b>	CHSemestral: 30hs

---

<b>Créditos:</b> 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório/ <i>a Distância</i>
	30	4	6

---

**Ementa:** Disseminação da informação. Utilização das novas tecnologias para recuperação da informação. Avaliação de subsistema de saída.

## Objetivos

### Objetivos Geral

Levar o aluno *via a leitura atenciosa da literatura* a compreender o processo histórico da disseminação da informação. Desenvolver no aluno a capacidade de estabelecer comparações *quantitativas* entre os Serviços de Recuperação da Informação tradicionais e os de Recuperação da Informação em meio eletrônico. Capacitar o aluno a olhar mais criticamente os procedimentos adotados pelos os Serviços de Recuperação da Informação (virtuais e analógicos) para disseminarem as informações sob sua responsabilidade.

### Objetivos Específicos

1. Fazer um levantamento da bibliografia referente aos diversos serviços de recuperação da informação discutidos nas melhores fontes de informação da área científica;
2. Discutir as metodologias utilizadas para avaliação destes serviços;
3. Escrever relatórios técnicos;
4. Executar um projeto piloto de pesquisa.

## Conteúdo Programático

- A-1 Primórdios e contemporaneidade da disseminação da informação;
- A-2 As novas tecnologias e sua utilização dentro do processo de recuperação da informação;
- A-3 Avaliação de subsistemas de saída.

## Metodologia

**As aulas desse curso serão ministradas em até 20% de forma não presencial.**

De forma presencial, ou a distância, o curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de projetor multimídia, quando presencial, mas também com **vídeo aulas e outros recursos de WEB**, em ambos os casos; seminários desenvolvidos e apresentados individual ou em grupo presencialmente ou em mídia sociais; atividades de leitura, escrita e discussão de artigos científicos. Também teremos a leitura detalhada e discussão do livro *A Prática do Serviço de Referência* de (1);

## Recursos Didático

Aulas expositivas **ou através de vídeo aulas**; projetor multimídia; Moodle; Twitter, Facebook, páginas da Internet; Torpedos.

## Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem

O aluno será avaliado através de **provas**; listas de atividades *online* e/ou presenciais a serem anunciadas ao longo do curso, trabalhos escritos, apresentação de seminários; uso de ferramentas computacionais para exercícios, uso de *Tweets*, torpedos, ou outros meios de multimídia para respostas de exercícios avaliativos e trabalhos computacionais a serem realizados no horário da aula ou fora deste.

O resultado parcial será calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{média} &= \frac{10 \times (T_1 + T_2 + \dots + T_t)}{100} \\ &+ \frac{30 \times (PJ_1 + PJ_2 + \dots + PJ_{pj})}{100} \\ &+ \frac{60 \times (P_1 + P_2 + \dots + P_p)}{100} \end{aligned}$$

Onde  $T_i$  são tarefas avulsas dadas em sala de aula ou através de meio eletrônico.  $PJ_i$ , são projetos que poderão ser desenvolvidos ao longo da disciplina e, por fim,  $P_i$ , são provas a serem realizadas sobre o conteúdo da disciplina.

## **Bibliografia Básica**

- 1 GROGAN, D. *A Prática do Serviço de Referência*. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2001.
- 2 ANDRADE, M. et al. Controle de Qualidade em Repositórios Institucionais: um Estudo de Caso. In: *XIX Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)*. Londrina, PR: ANCIB, 2018.
- 3 TARTAROTTI, R. D.; FUJITA, M. S. L. A Metodologia Quantitativa da Avaliação da Indexação: um Estudo Comparativo da Representação Temática em Catálogos Coletivos Online e em Bases de Dados de Bibliotecas Universitárias. ANCIB, Salvador, BA, 2017.
- 4 COELHO-JÚNIOR, A.; OLIVEIRA, E. Um Buscador para Grandes Acervos: um Estudo de Caso com o Jornal a Tribuna no Espírito Santo. In: *VII CNA – Congresso Nacional de Arquivologia*. Ceará, CE: CNA, 2016.
- 5 COELHO-JÚNIOR, A.; OLIVEIRA, E. Mutualismo de Sistemas: Um Estudo de Caso com Acervo Musical Utilizando um Sistema de Busca Independente e o ATOM. In: *XII Congresso de Arquivologia do Mercosul*. Córdoba, Argentina: CAM, 2017.
- 6 SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 22<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002.
- 7 SANTOS, V. B.; INNARELLI, H. C.; SOUSA, R. T. B. (Ed.). *Arquivística: Temas Contemporâneos*. 2. ed. São Paulo: Ed. SENAC, 2007.
- 8 GRIGOLETO, M. C.; ALDABALDE, T. V.; OLIVEIRA, E. Discutindo a Questão da Polissemia do Termo *Arquivo* na Imprensa: um Estudo a Partir da Teoria do Continuum. In: *XVIII Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)*. Rio de Janeiro: ANCIB, 2017.
- 9 PIROVANI, J.; NOGUEIRA, M.; OLIVEIRA, E. Indexing Names of Persons in a Newspaper Large Dataset. In: . Canela, RS: Springer, 2018. Disponível em: <doi:10.1007/978-3-319-99722-3\15>.

- 10 MARQUES, M. A. O.; FREITA, C. O. A. Document Decipherment-Restoration: Strip-Shredded Document Reconstruction Based on Color. *IEEE Latin America Transactions*, IEEE, v. 11, n. 6, p. 1359–1365, 2013. Disponível em: <<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/6710384/>>.
- 11 FARDIN-JÚNIOR, D. et al. Sistema Online de Auxílio à Classificação Assistida: Experiência da Disciplina Classificação de Atividades Econômicas em Código CNAE. In: *II SBA – Simpósio Baiano de Arquivologia*. Salvador, BA: [s.n.], 2009.
- 12 OLIVEIRA, M. G.; OLIVEIRA, E. de. *Avaliações Online para Nivelamento e Formação de Classificadores*. Vitória, ES: Novas Edições Acadêmicas, 2016.
- 13 OLIVEIRA, E. et al. Um Modelo Algébrico para Representação, Indexação e Classificação Automática de Documentos Digitais. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, Brasília, v. 33, n. 1, p. 75–98, 2007.
- 14 Branquinho-Filho, D.; OLIVEIRA, E. Automatic Classification of Journalistic Documents on the Internet. *TransInformação*, Scielo, Campinas, São Paulo, v. 29, n. 3, p. 245–255, Sept – Dec 2017.
- 15 MATINS, S. G.; OLIVEIRA, E.; PADILHA, A. M. A Classificação e as Contradições da Subjetividade. In: *XXIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*. Salvador: [s.n.], 2009.
- 16 PADILHA, A. M.; OLIVEIRA, E.; OLIVEIRA, M. G. de. Avaliação Formativa de Classificadores Humanos em um Ambiente de Ensino e Aprendizagem e Classificação. In: *XXIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*. Salvador: [s.n.], 2009.
- 17 GARCIA, W. L. F. Criação Cooperativa de uma Base de Dados de Resumos de Patentes para Experimentação de Algoritmos de Classificação Automática. In: *XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação (CBBDD)*. Maceió, AL: ANCIB, 2011.
- 18 OLIVEIRA, E. et al. Uma Tecnologia de Agrupamento de Respostas para Redução de Esforço de Correção de Atividades em Sistema Online de Apoio à Avaliação Formativa em Indexação. In: *XI Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)*. Rio de Janeiro: ANCIB, 2010.

19 REIS, M. L.; OLIVEIRA, E. *Design e Bibliotecas Digitais: um Novo Paradigma de Informação e Conhecimento na Web 2.0*. In: *XVI Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias*. Rio de Janeiro: [s.n.], 2010.

20 OLIVEIRA, E. Identificando Necessidades de Acervo de Usuários de um Departamento Acadêmico: uma Abordagem Bibliométrica. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 33, n. 1, p. 126–131, 2004.

## Bibliografia Complementar

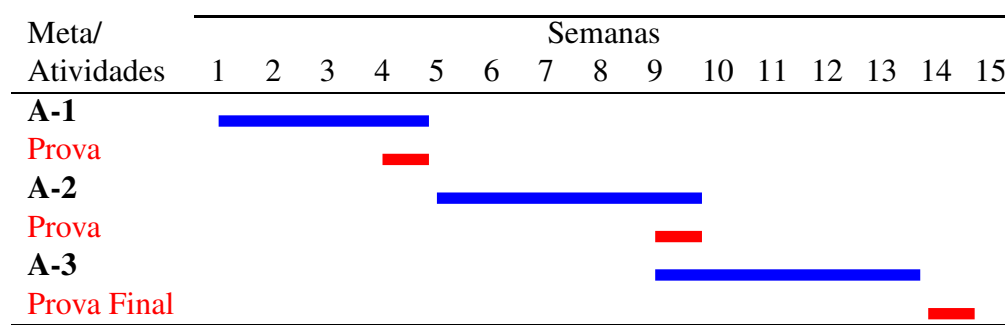
1 LAVILLE, C.; DIONNE, J. *A Construção do Saber: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas*. São Paulo: Editora Armed, 1999.

2 ECO, U. *Como se Faz uma Tese*. 17. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2002.

3 GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 6<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Editora ATLAS, 2008.

4 BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. São Paulo: Edições 70 – Brasil, 2011.

## Cronograma



### A-1 – Medindo a Qualidade de um Acervo

- 1) (23/08) Leitura e discussão do artigo (2). Comparar e contrastar o discutido no artigo anterior com o apresentado em (3) e apresentar um seminário com estas análises. Pesquisar por outros artigos versando sobre qualidade de acervo, ou assunto correlato;
- 2) (06/08) Leitura e discussão do artigo (4); Comparar e contrastar o discutido no artigo anterior com o apresentado em (5) e apresentar um seminário com estas análises. Pesquisar por outros artigos versando sobre qualidade de acervo, ou assunto correlato;