

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Arquivologia

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo **Campus:** Goiabeiras
Curso: Arquivologia – Noturno
Departamento Responsável: Departamento de Arquivologia – CCJE
Data Aprovação (Art. n.91):
Docente Principal: Elias de Oliveira **Matrícula:** 6327-4
Qualificação/Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2210356035827181>
Disciplina: Sist. Gerenc. de Banco de Dados Aplicados à Gestão de Documentos
Código: ARV13049
Período: 2020/1 **Turma:** 55N
Pré-requisito: – CHSemestral: 60hs

Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório/a <i>Distância</i>
	60	0	0

Ementa: Introdução a Banco de Dados. Estrutura de Dados. SGBD aplicado à Gestão de Documentos

Objetivos

Objetivos Geral

Proporcionar fundamentação para a tecnologia de bancos de dados, seus principais recursos, características e aplicações. Apresentar os principais conceitos da modelagem de dados.

Objetivos Específicos

O aluno deverá conhecer a terminologia básica da área de Banco de Dados e saber aplicar esta terminologia. O aluno também deverá ser capaz de realizar uma análise para criar um modelo relacional de um banco de dados, desenvolvendo diagramas de entidade e relacionamento e projetos lógicos de banco de dados. O aluno também deverá ser capaz de criar pequenos bancos de dados utilizando um SGBD de interface gráfica que seja *software* livre.

Conteúdo Programático

A-1 Introdução:

(a) Conceitos; (b) Modelos de Dados

A-2 Abordagem Entidade-Relacionamento

(a) Entidades; (b) Relacionamentos; (c) Atributos; (d) Generalização e Especialização; (e) Entidade Associativa

A-3 Abordagem Relacional (a) Composição (b) Especificação (c) Transformação entre modelos

A-4 SQL

(a) Visão geral (b) Consultas

A-5 Aplicações práticas

Metodologia

A disciplina será ministrada nos parâmetros do EARTE (Ensino- Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial)

As aulas desse curso serão ministradas eminentemente online – de forma assíncrona. Para tal utilizaremos eminentemente o recurso do Meet como da ferramenta de webconferência. Nos casos da necessidade de sincronicidade, serão discriminados no cronograma.

O curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de plataforma para *streaming*, quando síncrona. Ou vídeo-aula serão disponibilizadas em endereço a ser divulgado na plataforma *online*. Seminários serão desenvolvidos e apresentados de forma individual, ou em grupo, em mídias sociais; atividades de leitura, escrita e discussão de artigos científicos. Também teremos a leitura detalhada e discussão do livro *Modelagem Conceitual e Projeto de Banco de Dados* (COUGO, 1997); elaboração de relatórios técnicos.

Recursos Didático

Aulas expositivas **ou através de vídeo aulas**; *Google Suit*; Moodle (<http://moodle.lcad.inf.ufes.br/>); Twitter, Facebook, páginas da Internet; Torpedos.

Informações importantes quanto aos recursos didático disponibilizados e/ou mencionados nesse curso:

1. **Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.**
2. **Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.**
3. **Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pelo professor e o aluno tem o direito de não querer sua imagem gravada.**

CrITÉRIOS/Processo de Avaliação da Aprendizagem

O aluno será avaliado através de **PROVAS e LISTAS DE ATIVIDADES ONLINE – TODAS ASSÍNCRONAS**, a serem anunciadas ao longo do curso – trabalhos escritos, apresentação de seminários; uso de ferramentas computacionais para exercícios, uso de *Tweets*, torpedos, ou outros meios de multimídia para respostas de exercícios avaliativos e trabalhos computacionais.

O resultado parcial será calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{médica} &= \frac{10 \times (T_1 + T_2 + \dots + T_t)}{100} \\ &+ \frac{30 \times (PJ_1 + PJ_2 + \dots + PJ_{pj})}{100} \\ &+ \frac{60 \times (P_1 + P_2 + \dots + P_p)}{100} \end{aligned}$$

Onde T_i são tarefas avulsas dadas em sala de aula ou através de meio eletrônico. PJ_i , são projetos que poderão ser desenvolvidos ao longo da disciplina e, por fim, P_i , são provas a serem realizadas sobre o conteúdo da disciplina.

Bibliografia Básica

GAVA, Tânia B. S.; FERRARI, Luciana I. Notas de aula da disciplina disponibilizadas no ambiente virtual da UFES e no endereço: <http://ava.ufes.br/course/view.php?id=277>
HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 282 p. (Série livros didáticos informática UFRGS; 4)
MACHADO, Felipe Nery Rodrigues; ABREU, Maurício Pereira de. Projeto de banco de dados: uma visão prática. 17.ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Érica, 2012. 320 p.

O'BRIEN, James A. Sistemas de Informação e as Decisões Gerenciais na Era da Internet. Ed. Saraiva, 2ª Edição, 2004

Bibliografia Complementar

BALDAM, Roquemar de Lima; CAVALCANTI, Marcos; VALLE, Rogério de Aragão Bastos de. GED: gerenciamento eletrônico de documentos. 2. ed. rev. e atual. – São Paulo: Érica, 2004. 204 p.

Documentação oficial do LibreOffice. Capítulo 8 - Introdução ao Base. 2010. Disponível em <http://pt-br.libreoffice.org/suporte/documentacao/> ou em <http://wiki.documentfoundation.org/images/ff4/0108GS3-IntroducaoaoBase-ptbr.pdf>. Acesso em Novembro de 2012.

Documentação do Projeto InterPARES (The International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems). Disponível em <http://www.interpares.org/>. Acesso em Novembro de 2012.

MARCON, Antonio Marcos. Aplicações e banco de dados para internet. São Paulo: Érica, c1999. 366p. RAMEZ, ELMASRI; NAVATHE, SHAMKANT B. Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações. 3ª ed. Rio de Janeiro. Ed. LTC, 2002.

SAYÃO, Luis et al. Implantação e Gestão de Repositórios Institucionais: políticas, memória, livre acesso e preservação. Salvador: EDUFBA, 2009. 365 p.

Agenda do Curso

Parte da agenda será realizada de forma **Síncronizada**, outra parte adotaremos a forma **Assíncrona**. Quando das aulas **Síncronas**, utilizaremos eminentemente a plataforma do *Google Suit*, mas eventualmente a do AVA com *streaming* pelo *youtube.com*.

- 1^a Semana **(Sínc)** Apresentações, discussão de normas e agenda do curso; Exercícios de leitura; Exemplos de avaliações; Apresentação do ambiente de apoio ao ensino *online*.
- 2^a Semana **(Sínc)** Contexto histórico do SGBD a) Pioneiros e teóricos b) Conceitos e técnicas; c) Princípios de Modelagem Conceitual – Entidades e Relacionamentos (CHEN, 1990), d) exemplos básicos. Atividades de leitura e compreensão do artigo (PALHARES, 2013) e do (COUGO, 1997, Introdução).
- 3^a Semana **(Sínc)** Configuração do ambiente computacional para exercícios e experimentações com bando de dados (LIBREOFFICE – THE DOCUMENT FOUNDATION, 2012);
- 4^a Semana **(Sínc)** (COUGO, 1997, Cap. 1) – **Primeira avaliação**
- 5^a Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 1)
- 6^a Semana **(Sínc)** (COUGO, 1997, Cap. 2)
- 7^a Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 2)
- 8^a Semana **(Sínc)** (COUGO, 1997, Cap. 3)
- 9^a Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 3)
- 10^a Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 4) – **Segunda avaliação**
- 11^a Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 5)
- 12^a Semana **(Sínc)** (COUGO, 1997, Cap. 6)
- 13^a Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 6)
- 14^a Semana **(Sínc)** Revisão (COUGO, 1997, Cap. 4, 5 e 6); Projeto prático.
- 15^a Semana **(Sínc)** Encerramento do curso. – **Avaliação Final**