

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas**  
**Departamento de Arquivologia**

---

**Plano de Ensino**

Universidade Federal do Espírito Santo      **Campus:** Goiabeiras  
**Curso:** Arquivologia – Noturno  
**Departamento Responsável:** Departamento de Arquivologia – CCJE  
**Data Aprovação (Art. n.91):**  
**Docente Principal:** Elias de Oliveira      **Matrícula:** 6327-4  
**Qualificação/Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/2210356035827181>  
**Disciplina:** Estudos Métricos da Informação  
**Código:** ARV12946  
**Período:** 2020/1      **Turma:** 55N  
**Pré-requisito:** –      CHSemestral: 60hs

---

<b>Créditos:</b> 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório/a <i>Distância</i>
	45	15	0

---

**Ementa:** A Ciência e a produção do conhecimento científico. Avaliação da produção científica e tecnológica a partir dos fundamentos da bibliometria, cientometria, infometria, webometria, altmetria e patentometria.

## **Objetivos**

### **Objetivos Geral**

Conhecer noções básicas de técnicas métricas nas temáticas relacionadas a: Informetria, Bibliometria, Cienciometria, Webometria/Cibermetria, Bibliotecometria, **Arquivometria**, Patentometria e Sociometria

### **Objetivos Específicos**

Capacitar o aluno com conhecimentos gerais sobre raciocínio lógico facilitando o desenvolvimento do seu raciocínio frente à argumentações e permitindo-o ficar arisco quando refletir e versátil ao pensar.

## **Conteúdo Programático**

A-1 Contexto histórico a) Pioneiros e teóricos b) Conceitos e técnicas;

A-2 Introdução aos estudos métricos a) Informetria b) Bibliometria c) Cienciométrica d) Webometria e Cibernetria e) Bibliotecometria f) Arquivometria g) Patentometria h) Sociometria

A-3 Quantificação dos processos de Informação a) Leis bibliométricas na prática b) *Rankings* métricos (nacionais e internacionais) c) Sistemas automatizados em bases de dados (*open source*) d) Conteúdos de E-Science

## Metodologia

### A disciplina será ministrada nos parâmetros do EARTE (Ensino- Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial)

As aulas desse curso serão ministradas eminentemente online – de forma assíncrona. Para tal utilizaremos eminentemente o **recurso do Meet como da ferramenta de webconferência**. Nos casos da necessidade de sincronicidade, serão discriminados no cronograma.

O curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de plataforma para *streaming*, quando síncrona. Ou vídeo-aula serão disponibilizadas em endereço a ser divulgado na plataforma AVA. Seminários serão desenvolvidos e apresentados de forma individual, ou em grupo, em mídias sociais; atividades de leitura, escrita e discussão de artigos científicos. Também teremos a leitura detalhada e discussão do livro *Bibliometria Teoria e Prática* (FONSECA, 1986); elaboração de relatórios técnicos.

## Recursos Didático

Aulas expositivas **ou através de vídeo aulas**; *Google Suit*; Moodle (<http://moodle.lcad.inf.ufes.br/>); Twitter, Facebook, páginas da Internet; Torpedos.

Informações importantes quanto aos recursos didático disponibilizados e/ou mencionados nesse curso:

1. **Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.**
2. **Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.**
3. **Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pelo professor e o aluno tem o direito de não querer sua imagem gravada.**

## Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem

O aluno será avaliado através de **PROVAS e LISTAS DE ATIVIDADES ONLINE – TODAS ASSÍNCRONAS**, a serem anunciadas ao longo do curso – trabalhos escritos, apresentação de seminários; uso de ferramentas computacionais para exercícios, uso de *Tweets*, torpedos, ou outros meios de multimídia para respostas de exercícios avaliativos e trabalhos computacionais a serem realizados no horário da aula ou fora deste.

O resultado parcial será calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{média} = & \frac{10 \times (T_1 + T_2 + \dots + T_t)}{100} \\ & + \frac{30 \times (PJ_1 + PJ_2 + \dots + PJ_{pj})}{100} \\ & + \frac{60 \times (P_1 + P_2 + \dots + P_p)}{100} \end{aligned}$$

Onde  $T_i$  são tarefas avulsas dadas em sala de aula ou através de meio eletrônico.  $PJ_i$ , são projetos que poderão ser desenvolvidos ao longo da disciplina e, por fim,  $P_i$ , são provas a serem realizadas sobre o conteúdo da disciplina.

## Bibliografia Básica

FERREIRA, A.G.C. Bibliometria na avaliação de periódicos científicos. *Datagrama*, v.11, n.3, jun.2010. Disponível em: [http://www.dgz.org.br/jun10/Art\\_05.htm](http://www.dgz.org.br/jun10/Art_05.htm).

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. Estudos métricos da informação em ciência e tecnologia no Brasil realizados sobre a unidade de análise artigos de periódicos. *Liinc em Revista*, v.9, n.1, p.6-27, maio 2013. Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/index.php/li-inc/article/view/558>.

NORONHA, Daisy Pires; MARICATO, João de Melo. Estudos métricos da informação: primeiras aproximações. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, [S.l.], p.116-128, abr. 2008. ISSN 1518-2924. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2008v13nesp1p116>

## **Bibliografia Complementar**

ARAÚJO, Carlos Alberto. Bibliometria: evolução história e questões atuais. Em *Questão*, Porto Alegre, v. 12, n. 1, p.11-32, jan./jun. 2006.

GUEDES, Vânia; BORSCHIVER, Suzana. Bibliometria: uma ferramenta estatística para a gestão da informação e do conhecimento, em sistemas de informação, de comunicação e de avaliação científica e tecnológica. In: *CINFORM – ENCONTRO NACIONAL DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO*, 6., 2005, Salvador. Anais... Salvador: ICI/UFBA, 2005

POBLACION, Dinah Aguiar; SILVA, José Fernando Modesto da (Org.). *Comunicação & produção científica: 42 contexto, indicadores e avaliação*. São Paulo: Angellara, 2006. 426 p. ISBN 9788586421198 (broch.).

RIBEIRO, Fernanda. *Indexação e controlo de autoridade em arquivos*. Porto: Câmara Municipal do Porto, Arquivo Histórico, 1996 (Base de dados: RCAAP) . Disponível em: 10721=>. Acesso em 11 fev. 2015 (Catálogo da Biblioteca Central da UFES informa que texto completo pode ser acessado via RCAAP).

SILVA, Armando Malheiro da. *A informação: da compreensão do fenómeno e construção do objeto científico*. Porto: Edições Afrontamento, 2006. (02 exemplares disponíveis).

## Agenda do Curso

Parte da agenda será realizada de forma **Síncronizada**, outra parte adotaremos a forma **Assíncrona**. Quando das aulas **Síncronas**, utilizaremos eminentemente a plataforma do *Google Suit*, mas eventualmente a do AVA com *streaming* pelo *youtube.com*.

- 1<sup>a</sup> Semana (**Sínc**) Apresentações, discussão de normas e agenda do curso; Exercícios de leitura; Exemplos de avaliações; Apresentação do ambiente de apoio ao ensino *online*.
- 2<sup>a</sup> Semana (**Sínc**) Contexto histórico a) Pioneiros e teóricos b) Conceitos e técnicas; c) Métodos das Ciências (GIL, 2008, Cap. 2). Atividades de leitura e compreensão do artigo (SOARES; ELIAS; PINTO, 2018).
- 3<sup>a</sup> Semana (**Sínc**) Motivação à *metria* como ferramenta de tomada de decisão; Apresentação do artigo (GRIGOLETO; ALDABALDE; OLIVEIRA, 2017); Prática com o experimento descrito no artigo anterior;
- 4<sup>a</sup> Semana (**Sínc**) Leitura de artigos (ROUSSEAU, 1994);  
**Primeira avaliação.**
- 5<sup>a</sup> Semana (**Ass**) Leitura de artigos (FERREIRA, 2010)
- 6<sup>a</sup> Semana (**Ass**) Leitura de artigos (FONSECA, 1986)
- 7<sup>a</sup> Semana (**Ass**) Leitura de artigos (MUELLER, 2014)
- 8<sup>a</sup> Semana (**Ass**) Leitura de artigos (NORONHA; MARICATO, 2008);  
**Segunda avaliação.**
- 9<sup>a</sup> Semana (**Ass**) Leitura de artigos (OLIVEIRA, 2004)
- 10<sup>a</sup> Semana (**Sínc**) Seminários e discussões sobre o artigo (SOARES; ELIAS; PINTO, 2018); Preparação para sugestões de temas para projetos, apresentação de artigos de suporte para os projetos.
- 11<sup>a</sup> Semana (**Ass**) Apresentação de temas para projetos, discussão de procedimentos de condução e cronograma sugeridos.
- 12<sup>a</sup> Semana (**Sínc**) Entrega da primeira parte do projeto, discussão dos resultados e dos procedimentos executados e avaliação das etapas no cronograma.
- 13<sup>a</sup> Semana (**Ass**) Pesquisa Social (GIL, 2008, Cap. 3)
- 14<sup>a</sup> Semana (**Ass**) Leitura de artigos (OLIVEIRA, 2004)
- 15<sup>a</sup> Semana (**Sínc**) Análise e Interpretação. Encerramento do curso.  
**Avaliação Final**