

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas**  
**Departamento de Arquivologia**

---

**Plano de Ensino**

Universidade Federal do Espírito Santo      **Campus:** Goiabeiras  
**Curso:** Arquivologia – Noturno  
**Departamento Responsável:** Departamento de Arquivologia – CCJE  
**Data Aprovação (Art. n.91):**  
**Docente Principal:** Elias de Oliveira      **Matrícula:** 6327-4  
**Qualificação/Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/2210356035827181>  
**Disciplina:** Projeto de Pesquisa  
**Código:** ARV12943  
**Período:** 2020/1      **Turma:** 55N  
**Pré-requisito:** –      CHSemestral: 60hs

---

<b>Créditos:</b> 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório/a <i>Distância</i>
	15	45	0

---

**Ementa:** Realização de projeto de pesquisa para TCC.

## Objetivos Específicos

Concluir o planejamento de um projeto de pesquisa, que será utilizado para apoiar a realização do TCC do aluno.

## Conteúdo Programático

A-1 Introdução:

(a) Definição da área de pesquisa na qual será desenvolvido o TCC; (b) Definição do tema e do problema de pesquisa do TCC.

A-2 Produção dos demais elementos que compõem um projeto de pesquisa acadêmico;

A-3 Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração do TCC;

## Metodologia

### **A disciplina será ministrada nos parâmetros do EARTE (Ensino- Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial)**

*Os encontros dessa disciplina ocorrerão eminentemente online – de forma assíncrona. Para tal utilizaremos eminentemente o recurso do Meet como da ferramenta de webconferência.* Nos casos da necessidade de sincronidade, serão discriminados no cronograma.

O curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de plataforma para *streaming*, quando síncrona. Ou vídeo-aula serão disponibilizadas em endereço a ser divulgado na plataforma *online*. Seminários serão desenvolvidos e apresentados de forma individual, ou em grupo, em mídias sociais; atividades de leitura, escrita e discussão de artigos científicos.

## Recursos Didático

Aulas expositivas **ou através de vídeo aulas**; *Google Suit*; Moodle (<http://moodle.lcad.inf.ufes.br/>); Twitter, Facebook, páginas da Internet; Torpedos.

Informações importantes quanto aos recursos didático disponibilizados e/ou mencionados nesse curso:

- 1. Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.**
- 2. Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.**
- 3. Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pelo professor e o aluno tem o direito de não querer sua imagem gravada.**

## Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem

O aluno será avaliado através de **PROVAS e LISTAS DE ATIVIDADES ONLINE – TODAS ASSÍNCRONAS**, a serem anunciadas ao longo do curso – trabalhos escritos, apresentação de seminários; uso de ferramentas computacionais para exercícios, uso de *Tweets*, torpedos, ou outros meios de multimídia para respostas de exercícios avaliativos e trabalhos computacionais.

O resultado parcial será calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{m\u00e9dia} &= \frac{10 \times (T_1 + T_2 + \dots + T_t)}{100} \\ &+ \frac{30 \times (PJ_1 + PJ_2 + \dots + PJ_{pj})}{100} \\ &+ \frac{60 \times (P_1 + P_2 + \dots + P_p)}{100} \end{aligned}$$

Onde  $T_i$  s\u00e3o tarefas avulsas dadas em sala de aula ou atrav\u00e9s de meio eletr\u00f4nico.  $PJ_i$ , s\u00e3o projetos que poder\u00e3o ser desenvolvidos ao longo da disciplina e, por fim,  $P_i$ , s\u00e3o provas a serem realizadas sobre o conte\u00fado da disciplina.

## **Bibliografia B\u00e1sica**

- GIL, A. C. M\u00e9todos e T\u00e9cnicas de Pesquisa Social. 6a. ed. S\u00e3o Paulo: Editora ATLAS, 2008.
- MIRANDA, J. L. C.; GUSM\u00c3O, H. R. Os Caminhos do Trabalho Cient\u00edfico: Orienta\u00e7\u00e3o para n\u00e3o Perder o Rumo. S\u00e3o Paulo, SP: Briquet de emos/Livros, 2003.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho cient\u00edfico. 23. ed. rev. e atual. S\u00e3o Paulo: Cortez, 2009. 304 p.

## **Bibliografia Complementar**

- BARDIN, L. An\u00e1lise de Conte\u00fado. S\u00e3o Paulo: Edi\u00e7\u00f5es 70 – Brasil, 2011. ECO, U. Como se Faz uma Tese. 17. ed. S\u00e3o Paulo: Editora Perspectiva, 2002.
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. A Constru\u00e7\u00e3o do Saber: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ci\u00eancias Humanas. S\u00e3o Paulo: Editora Arned, 1999.
- PHILLIOPS, E. M.; PUGH, D. S. How to Get a PhD. 2. ed. Bristol, USA: Open University Press, 1998.

## Agenda do Curso

Parte da agenda será realizada de forma **Síncronizada**, outra parte adotaremos a forma **Assíncrona**. Quando das aulas **Síncronas**, utilizaremos eminentemente a plataforma do *Google Suit*, mas eventualmente a do AVA com *streaming* pelo *youtube.com*.

- 1<sup>a</sup> Semana **(Sínc)** Apresentações, discussão de normas e agenda do curso; Exercícios de leitura; Exemplos de avaliações; Apresentação do ambiente de apoio ao ensino *online*.
- 2<sup>a</sup> Semana **(Sínc)** Contexto histórico do SGBD a) Pioneiros e teóricos b) Conceitos e técnicas; c) Princípios de Modelagem Conceitual – Entidades e Relacionamentos (CHEN, 1990), d) exemplos básicos. Atividades de leitura e compreensão do artigo (PALHARES, 2013) e do (COUGO, 1997, Introdução).
- 3<sup>a</sup> Semana **(Sínc)** Configuração do ambiente computacional para exercícios e experimentações com bando de dados (LIBREOFFICE – THE DOCUMENT FOUNDATION, 2012);
- 4<sup>a</sup> Semana **(Sínc)** (COUGO, 1997, Cap. 1) – **Primeira avaliação**
- 5<sup>a</sup> Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 1)
- 6<sup>a</sup> Semana **(Sínc)** (COUGO, 1997, Cap. 2)
- 7<sup>a</sup> Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 2)
- 8<sup>a</sup> Semana **(Sínc)** (COUGO, 1997, Cap. 3)
- 9<sup>a</sup> Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 3)
- 10<sup>a</sup> Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 4) – **Segunda avaliação**
- 11<sup>a</sup> Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 5)
- 12<sup>a</sup> Semana **(Sínc)** (COUGO, 1997, Cap. 6)
- 13<sup>a</sup> Semana **(Ass)** (COUGO, 1997, Cap. 6)
- 14<sup>a</sup> Semana **(Sínc)** Revisão (COUGO, 1997, Cap. 4, 5 e 6); Projeto prático.
- 15<sup>a</sup> Semana **(Sínc)** Encerramento do curso. – **Avaliação Final**