



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------|
| CAMPUS: GOIABEIRAS | | | | |
| CURSO: ARQUIVOLOGIA | | | 2018/1 | |
| DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA | | | | |
| PROFESSOR RESPONSÁVEL: Tânia Barbosa Salles Gava | | | | |
| CÓDIGO | DISCIPLINA OU ESTÁGIO | | PRÉ-REQUISITO | |
| | Repositórios Arquivísticos Digitais | | Documentos Arquivísticos Eletrônicos | |
| CRÉDITO | CARGA HORÁRIA TOTAL | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | | |
| | | TEÓRICA | LABORATÓRIO | SEMANAL |
| 4 | 60h | 40h | 20h | 4 |

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Conceitos Básicos de Repositórios Digitais. Repositórios Temáticos x Repositórios Institucionais. Sistemas de Repositórios Digitais Arquivísticos x Não Arquivísticos. Repositórios Digitais Confiáveis Arquivísticos.

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

Capacitar o aluno no conhecimento dos conceitos básicos de repositórios arquivísticos digitais confiáveis e nas diretrizes básicas que devem ser seguidas para sua implantação, bem como conhecer os principais recursos tecnológicos ligados à área.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Repositórios Digitais Confiáveis

- Introdução a Repositórios Digitais
- Repositórios Digitais x Repositórios Digitais Confiáveis
- Repositórios Arquivísticos Digitais – RDC-Arq
- *Software* para construção de Repositórios Digitais

METODOLOGIA

Na primeira etapa da disciplina, será utilizada uma sistemática de aulas teóricas expositivas dialogadas e auxílio de quadro branco e projetor multimídia, sempre buscando a melhor compreensão e estimulando a prática de pesquisa bibliográfica por parte dos alunos. Também serão realizadas atividades de leitura e discussão de artigos em sala de aula.

Na segunda etapa, serão realizados trabalhos práticos e/ou em campo, individuais ou em grupo, utilizando os recursos de Laboratório de Informática. Para o desenvolvimento da disciplina será usado o ambiente virtual de aprendizagem oficial da Ufes, disponível em: <https://ava.ufes.br/course/view.php?id=1552>

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GAVA, Tânia B. S.; FERRARI, Luciana I. Notas de aula da disciplina disponibilizadas no ambiente virtual da UFES e no endereço: <http://ava.ufes.br/course/view.php?id=1552>

CONARQ. Diretrizes para a implementação de repositórios digitais confiáveis de documentos arquivísticos - Câmara Técnica de Documentos Eletrônicos. Rio de Janeiro. 2014. 29 p. Disponível em: http://www.conarq.arquivonacional.gov.br/media/publicacoes/repositorios/conarq_repositorios_completa.pdf.

_____. e-ARQ Brasil - Modelo de requisitos para sistemas informatizados de gestão arquivística de documentos. Câmara Técnica de Documentos Eletrônicos. Rio de Janeiro. 2009. 139 p.

RONDINELLI, Rosely Curi. Gerenciamento arquivístico de documentos eletrônicos: uma abordagem teórica da diplomática arquivística contemporânea. 4. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2005. 158 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BALDAM, Roquemar de Lima; CAVALCANTI, Marcos; VALLE, Rogério de Aragão Bastos de. GED: gerenciamento eletrônico de documentos. 2. ed. rev. e atual. - São Paulo: Érica, 2004. 204 p.

CONARQ. Gestão Arquivística de Documentos Eletrônicos. Câmara Técnica de Documentos Eletrônicos. Rio de Janeiro. 2014. 9 p.

Disponível em:

http://www.documentoseletronicos.arquivonacional.gov.br/Media/publicacoes/gt_gestao_arquivistica__pagina_web_corrigido3.pdf

GOMES, Maria João; ROSA, Flávia (Org.). Repositórios institucionais: democratizando o acesso ao conhecimento. Salvador: EDUFBA, 2010. 208 p.

SAYÃO, Luis et al. Implantação e Gestão de Repositórios Institucionais: políticas, memória, livre acesso e preservação. Salvador: EDUFBA, 2009. 365 p.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação do andamento do curso e do desempenho dos alunos ocorrerá durante o desenvolvimento do curso e envolverá provas, trabalhos individuais e em grupo.

Estão planejadas três notas por semestre, N1, N2 e N3, respectivamente. A primeira nota será formada por fichamento de artigos, totalizando 10 pontos. A segunda nota será formada por um trabalho em grupo, totalizando 10 pontos e a terceira nota será dada por uma avaliação individual, totalizando 10 pontos.

Sendo assim, a média parcial do semestre será dada pela média aritmética das três notas, a saber:

$$\text{Média parcial} = (N1 + N2 + N3)/3$$

Caso a média parcial seja maior ou igual a 7,0 o aluno estará aprovado.

Caso a média parcial seja menor que 7,0 (média parcial) o aluno terá oportunidade de fazer a prova final. Neste caso, a prova final terá pontuação de 0 a 10, e a média final será composta pela média aritmética entre a média parcial e a prova final. Caso a média final for maior do que 5,0, o aluno estará aprovado. Caso contrário, o aluno estará reprovado.

$$[(\text{média parcial}) + (\text{nota da prova final})] / 2 = \text{média final}$$