



## Plano de Ensino

**Universidade Federal do Espírito Santo**

**Campus de Goiabeiras**

**Curso:** Arquivologia - Noturno

**Departamento Responsável:** Departamento de Arquivologia - CCJE

**Data de Aprovação (Art. nº 91):** 11/07/2017

**DOCENTE PRINCIPAL :** TANIA BARBOSA SALLES GAVA

**Matrícula:** 2522854

**Qualificação / link para o Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/0822963734544353>

**Disciplina:** ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO

**Código:** ARV12965

**Período:** 2017 / 2

**Turma:** 1

**Carga Horária Semestral:** 30

### Distribuição da Carga Horária Semestral

**Créditos:** 1

**Teórica**

**Exercício**

**Laboratório**

15

15

0

**Ementa:**

Informação x Conhecimento. Organização da Informação x Organização do Conhecimento. Ferramentas para organização e representação do conhecimento

### Objetivos Específicos:

Capacitar o aluno na construção, organização e representação do seu próprio conhecimento, usando como apoio uma ferramenta tecnológica para construção de mapas conceituais.

### Conteúdo Programático:

Unidade I: Introdução aos Mapas conceituais

- O que são Mapas Conceituais
- Principais aplicações na Educação

Unidade II: Desenvolvimento de Mapas Conceituais

- Introdução ao software gratuito CMap Tools para a construção de Mapas Conceituais
- Construção e Avaliação de Mapas conceituais usando o CMap Tools

### Metodologia:

Será utilizada uma sistemática de aulas teóricas expositivas dialogadas e auxílio de quadro de giz e projetor multimídia, sempre buscando a melhor compreensão e estimulando a prática de pesquisa bibliográfica por parte dos alunos, além de seminários desenvolvidos e apresentados em grupo.

Também serão realizadas atividades de leitura e discussão de artigos em sala de aula.

Para trabalhar a parte prática, serão desenvolvidos, no laboratório de informática, mapas conceituais para que o aluno possa construir seu próprio conhecimento.

### Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

A avaliação do andamento do curso e do desempenho dos alunos ocorrerá durante o desenvolvimento do curso e envolverá trabalhos individuais e em grupo.

Estão planejadas três notas por semestre, N1, N2 e N3, respectivamente. A primeira nota será formada por fichamento de artigos, totalizando 10 pontos. A segunda e terceira nota serão formadas por trabalhos individuais, totalizando 10 pontos cada, onde o aluno desenvolverá diversos mapas conceituais para a construção do seu conhecimento.

Sendo assim, a média parcial do semestre será dada pela média aritmética das três notas, a saber:

$$\text{Média parcial} = (N1 + N2 + N3)/3$$

Caso a média parcial seja maior ou igual a 7,0 o aluno estará aprovado.

Caso a média parcial seja menor que 7,0 (média parcial) o aluno terá oportunidade de fazer a prova final. Neste caso, a prova final terá pontuação de 0 a 10, e a média final será composta pela média aritmética entre a média parcial e a prova final. Caso a média final for maior do que 5,0, o aluno estará aprovado. Caso contrário, o aluno estará reprovado.

[ (média parcial) + (nota da prova final) ] / 2 = média final

#### **Bibliografia básica:**

Nobre, Isaura (Org.) ; GAVA, T. B. S. (Org.) ; Nunes, Vanessa (Org.) ; Fávaro, Rutnelli (Org.) ; Bazet, Lydia (Org.) . Informática na Educação: um caminho de possibilidades e desafios. 1. ed. Serra - ES: Editora Ifes, 2011. v. 1. 256p.  
MOREIRA, Marco Antonio. Mapas conceituais e aprendizagem significativa. São Paulo: Centauro, 2010. 80 p.  
ONTORIA PEÑA, Antonio et al. Mapas conceituais: uma técnica para aprender. São Paulo: Loyola, 2005. 238 p. FARIA, W. (1995). Mapas conceituais: aplicações ao ensino, currículo e avaliação. São Paulo: EPU.

#### **Bibliografia complementar:**

NONAKA, Ikujiro; TAKEUCHI, Hirotaka. Criação de conhecimento na empresa: como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação. 20. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997. xv, 358 p.  
FRANCELIN, Marivalde Moacir; PINHO, Fábio Assis. Conceitos na organização do conhecimento. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011. 99 p.  
CHOO, Chun Wei. A organização do conhecimento: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. 2. ed. São Paulo: Ed. SENAC, 2006. 425 p.  
Memorial do Ministério Público do Estado do Espírito Santo (Org.). Anais do III Simpósio Capixaba de Memória Institucional - O uso das tecnologias na construção da Memória Institucional. Dossi Editora. Vitória – ES: MP-ES, 2014. Disponível em <https://www.mpes.mp.br/Arquivos/Anexos/b55c7ad9-8880-4244-9cfa-d51179467317.pdf>. Acessado em Junho de 2016.  
Documentação do Projeto InterPARES (The International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems). Disponível em <http://www.interpares.org/> . Acesso em Maio de 2016.

#### **Cronograma:**

#### **Observação:**

Distribuição das 30 h . Carga horária teórica: 8h Carga horária de laboratório: 22h