

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Arquivologia

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo **Campus:** Goiabeiras
Curso: Arquivologia – Noturno
Departamento Responsável: Departamento de Arquivologia – CCJE
Data Aprovação (Art. n.91):
Docente Principal: Elias de Oliveira **Matrícula:** 6327-4
Qualificação/Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2210356035827181>
Disciplina: Raciocínio Lógico **Código:** ARV-12929
Período: 2021/1 **Turma:** 1
Pré-requisito: CHSemestral: 60hs

Distribuição da Carga Horária Semestral			
Créditos: 4	Teoria	Exercício	Laboratório/ <i>a Distância</i>
	30	20	10

Ementa: A construção do conhecimento através da argumentação e raciocínio lógico. Pensamento indutivo e dedutivo. Proposições. Conectivos. Tabela verdade. Equivalência lógica e negação de proposições. Diagramas lógicos. Lógica da argumentação. Implicação lógica. Associação lógica. Introdução ao pensamento crítico.

Objetivos

Objetivos Geral

Capacitar o aluno a ter uma visão geral das formas de expressão de raciocínio lógicos e como tais formas se relacionam com a expressão escrita de textos técnicos.

Objetivos Específicos

Capacitar o aluno com conhecimentos gerais sobre raciocínio lógico facilitando o desenvolvimento do seu raciocínio frente a argumentações e permitindo maior reflexão e versatilidade na formulação do raciocínio. Desenvolver a capacidade de estabelecer relações e conexões nos diferentes contextos organizacionais, societários e relacionados com o dia a dia.

Conteúdo Programático

- A-1 INTRODUÇÃO – a) Conceitos de lógica: proposições, argumentos, verdade, validade, dedução, indução; b) Aspectos históricos da lógica; c) Postulados clássicos;
- A-2 SILOGISMOS – a) Silogismo Categórico; b) Diagramas lógicos; c) Silogismo Hipotético;
- A-3 LÓGICA PROPOSICIONAL DEDUTIVA – a) Operações sobre proposições; b) Implicação lógica e negação de proposições; c) Fórmulas Válidas e Conectores; d) Tabelas-verdade; e) Equivalência lógica, tautologia, contradição, contingência e fórmula satisfável.

Metodologia

As aulas desse curso serão ministradas em até 20% de forma não presencial.

De forma presencial, ou a distância, o curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de projetor multimídia, quando presencial, mas também com **vídeo aulas e outros recursos de WEB**, em ambos os casos; seminários desenvolvidos e apresentados individual ou em grupo presencialmente ou em mídias sociais; atividades de leitura, escrita e discussão de artigos científicos. Também teremos a leitura detalhada e discussão do livro *Introdução à Lógica* (MORTARI, 2001); elaboração de relatórios técnicos.

Recursos Didático

Aulas expositivas **ou através de vídeo aulas**; projetor multimídia; Moodle; Twitter, Facebook, páginas da Internet; Torpedos.

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem

O aluno será avaliado através de **provas**; listas de atividades *online* e/ou presenciais a serem anunciadas ao longo do curso, trabalhos escritos, apresentação de seminários; uso de ferramentas computacionais para exercícios, uso de *Tweets*, torpedos, ou outros meios de multimídia para respostas de exercícios avaliativos e trabalhos computacionais a serem realizados no horário da aula ou fora deste.

O resultado parcial será calculado da seguinte forma:

$$\text{média} = \frac{10 \times (T_1 + T_2 + \dots + T_t)}{100}$$

$$+ \frac{30 \times (PJ_1 + PJ_2 + \dots + PJ_{pj})}{100}$$

$$+ \frac{60 \times (P_1 + P_2 + \dots + P_p)}{100}$$

Onde T_i são tarefas avulsas dadas em sala de aula ou através de meio eletrônico. PJ_i , são projetos que poderão ser desenvolvidos ao longo da disciplina e, por fim, P_i , são provas a serem realizadas sobre o conteúdo da disciplina.

Bibliografia Básica

COPI, I. M. *Introdução à Lógica*. 3. ed. São Paulo, SP: Mestre Jou, 1981.

CUNHA, M. O.; MACHADO, N. J. *Lógica e Linguagem Cotidiana – Verdade, Coerência, Comunicação, Argumentação*. São Paulo, SP: Autêntica Editora, 2008. (Tendências em Educação Matemática).

GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 6^a. ed. São Paulo: Editora ATLAS, 2008.

MORTARI, C. A. *Introdução à Lógica*. São Paulo, SP: Fundação Editora da UNESP, 2001.

Bibliografia Complementar

BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. São Paulo: Edições 70 – Brasil, 2011.

CLOCKSIN, W. F.; MELLISH, C. S. *Programming in PROLOG*. 5. ed. Germany: Springer Science & Business Media, 2003.

ECO, U. *Como se Faz uma Tese*. 17. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2002.

GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 6^a. ed. São Paulo: Editora ATLAS, 2008.

GYURICZA, G. L. *Lógica de Argumentação: Aspectos Formais, Analíticos, Matemáticos e Críticos*. 2. ed. São Paulo, SP: Yalis Editora, 2007. (Curso de Raciocínio Lógico Teoria e Exercícios).

KELLER, V.; BASTOS, C. L. *Aprendendo Lógica*. 21. ed. São Paulo, SP: Editora Vozes, 2015.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. *Escrever & Argumentar*. São Paulo, SP: CONTEXTO.

PHILLIOPS, E. M.; PUGH, D. S. *How to Get a PhD*. 2. ed. Bristol, USA: Open University Press, 1998.

SANT'ANNA, A. S. *O que é um Axioma*. Tamboré, SP: Manole, 2003.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 22^a. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

Bibliografia Adaptada ao EART

De acordo com o Art. 5^o, §2^o, da Resolução CEPE no 30/2020

CRISTOVÃO, H. Notas de aula de raciocínio lógico. Página web, 2020.

Disponível em <http://bit.ly/henrique-cristovao-narl>.

CRISTOVÃO, H. Exercícios de raciocínio lógico. Página web, 2020.

Disponível em <http://bit.ly/henrique-cristovao-erl>.

DOWNES, S. Stephens guide to the logical fallacies. Brandon, Manitoba, Canadá: Stephen Downes Web Page, 1995.

Agenda do Curso

Parte da agenda será realizada de forma **Síncronizada**, outra parte adotaremos a forma **Assíncrona**. Quando das aulas **Síncronas**, utilizaremos eminentemente a plataforma do *Google Suit*, mas eventualmente a do AVA com *streaming* pelo *youtube.com*.

- 1^a Semana (**Sínc**) – Apresentações, discussão de normas e agenda do curso; Exercícios de leitura; Exemplos de avaliações; Apresentação do ambiente de apoio ao ensino *online*;
- 2^a Semana (**Sínc**) – Contexto histórico a) Pioneiros e teóricos b) Conceitos e técnicas; c) Métodos das Ciências (GIL, 2008, Cap. 2). Atividades de leitura ;
- 3^a Semana (**Sínc**) – Pensamento Crítico e Falácias Lógicas
- 4^a Semana (**Sínc**) – Falácias Lógicas; Apresentação do formulário de avaliação;
- 5^a Semana (**Ass**) – **Primeira avaliação**;
- 6^a Semana (**Sínc**) – Proposição Princípios da Lógica Clássica; Operador lógico; Precedência; Formalização simbólica; Aplicações de operadores lógicos na web;
- 7^a Semana (**Ass**) – Diagrama Lógico; Diagramas de Venn; Diagramas de Euler;
- 8^a Semana (**Ass**) –
- 9^a Semana (**Ass**) – Tabela Verdade; Análise da veracidade de proposições; Tabela verdade de proposições compostas; Tautologia, contradição e contingência;
- 10^a Semana (**Ass**) – Equivalência Lógica; Equivalências notáveis
- 11^a Semana (**Ass**) – **Segunda avaliação**.
- 12^a Semana (**Sínc**) – Argumentação; Argumento indutivo; Falseabilidade; Argumento dedutivo; Silogismo; Verdade/falsidade e validade/invalidade;
- 13^a Semana (**Ass**) – Prova da validade de um argumento; Prova da invalidade de um argumento; – Apresentação de temas para projetos, discussão de procedimentos de condução e cronograma sugeridos;
- 14^a Semana (**Sínc**) – Proposição Categórica; Quantificadores; Funções proposicionais; Lógica de predicados; Equivalências e regras de inferência; – Entrega da primeira parte do projeto, discussão dos resultados e dos procedimentos executados e avaliação das etapas no cronograma;
- 15^a Semana (**Sínc**) – Encerramento do curso.
Avaliação Final