



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO
SANTO
Av. Fernando Ferrari, 514 Vitória – ES – CEP:
29.075-910
Campus de Goiabeiras Tel/Fax: +55 (27) 4009-
7657

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA	
Disciplina: História do Tempo Presente.	
Professor (a): Prof. Dr. Pedro Ernesto Fagundes	
Código (s):	Créditos:
Carga Horária: 60 h	Ano/Semestre: 2015/2

EMENTA:

O curso problematizará questões relacionadas à emergência dos estudos da História do Tempo Presente e seus reflexos atuais na Historiografia.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Estudar e analisar os debates sobre a História do Tempo Presente.

Objetivo Específico:

Analisar os aspectos políticos, sociais, culturais das questões ligadas ao estudo do Tempo Presente,

CONTEÚDO

- 1- A história da História do Tempo Presente;
- 2- Memória, testemunho e esquecimento;
- 3- Suportes matérias do Tempo presente: os arquivos da Polícia Política.

MÉTODOS UTILIZADOS - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Instrumentos: o aluno será avaliado por meio da apresentação de seminário, prova e trabalho (artigo/ensaio) sobre um ou mais pontos do conteúdo trabalhado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HALBWACHS, Maurice. **A Memória Coletiva**. São Paulo: Centauro, 2006.

HOSBAWN, Eric e RANGER, Terence. **A Invenção das Tradições**. – Tradução de Celina Cavalcante – Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

HUYSSSEN, Andreas. **Seduzidos pela memória**: arquitetura, monumentos, mídia. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2000.

LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

NORA, Pierre (Org.). *Les lieux de mémoire*. Paris: Gallimard, 1984.

NORA, Pierre. 1993. “Entre Memória e História: a problemática dos lugares”, In: Projeto História. São Paulo: PUC, n. 10, 1993.

POLLAK, Michael. “Memória, esquecimento, silêncio”. **Estudos Históricos**, vol. 2, nº 3. 1989.

RICOEUR, Paul. **A Memória, a história, o esquecimento**. Campinas: Editora Unicamp, 2007.