



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA

PLANO DE ENSINO (Base legal: Instrução Normativa 003/2017,
com adaptações das
Resoluções CEPE 30/2020 e 32/2020)

CAMPUS: GOIABEIRAS				
CURSO: ARQUIVOLOGIA		2021/2 - Especial (EARTE)		
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA				
PROFESSOR RESPONSÁVEL: ROSA DA PENHA FERREIRA DA COSTA E-mail: rosapenha2012@gmail.com				
LINK PARA O LATTES: http://lattes.cnpq.br/3409664107216795				
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO	PRÉ-REQUISITO		
ARV12975	TÓPICOS ESPECIAIS EM PESQUISA I			
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA	ATIVIDADES	SEMANAL
2	30h	20h	10h	2h

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Apresentar ao aluno as possibilidades de projetos de pesquisa no campo da Arquivologia e áreas do currículo do curso, bem como atualizá-lo quanto às linhas e projetos de pesquisa dos docentes e discentes do curso. Apresentar novas discussões sobre o campo teórico da Arquivologia e de áreas do currículo do curso.

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

Objetivo Geral:

- Conhecer os aspectos históricos da Ciência da informação, seu desenvolvimento e constituição como campo científico e sua relação com a Arquivologia.

Objetivos Específicos:

- Abordar a trajetória histórica da Ciência da Informação;
- Discutir o campo científico, os principais pensadores e o objeto de estudo da Ciência da Informação;
- Analisar a *episteme* da Ciência da Informação como campo interdisciplinar e sua relação com a Arquivologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

A trajetória histórica da Ciência da Informação: de sua origem aos tempos atuais.

Unidade II

O campo científico e o objeto de estudo da Ciência da Informação.

Unidade III

A *episteme* da Ciência da Informação como campo interdisciplinar e sua relação com a Arquivologia.

METODOLOGIA

- A disciplina será ministrada subsidiando-se nos parâmetros do EARTE (Ensino- Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial) utilizando-se da plataforma institucional do Google Sala de Aula para desenvolver atividades assíncronas. O link - <https://classroom.google.com> - será enviado, via portal do aluno, para acesso à plataforma, e nela serão postados os materiais de aula (slides, áudios, vídeos), atividades (exercícios, trabalhos, avaliações), notas, avisos e links. e da ferramenta. Além disso, este será o espaço virtual para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem entre alunos e professor, através de postagens e comentários mútuos. Com objetivo de interação síncrona, será usado o Google Meet para as conferências - Link <https://meet.google.com>. Este é o ambiente para os encontros síncronos. Os alunos deverão acessar utilizando o e-mail institucional.
- Os encontros serão síncronos e assíncronos. As aulas ocorrerão às quartas-feiras, conforme estabelecido no cronograma.
- Para o desenvolvimento da disciplina serão adotadas aulas expositivas teóricas (*on line*) e exercícios práticos. Com intuito de propiciar o desenvolvimento do conteúdo da disciplina serão realizadas pelos alunos as seguintes atividades: leitura e consulta de material bibliográfico disponível na internet, resolução de exercícios, etc.
- Outros recursos didáticos poderão ser aplicados para o desenvolvimento da disciplina como vídeos disponíveis na internet, conferências *on line*, dentre outros, sites de pesquisas ou institucionais, necessários ao desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.
- Com objetivo de desenvolver a parte da aplicação técnica dos conceitos, serão realizados trabalhos individuais e/ou grupo, conforme apresentados no item critérios de avaliação de aprendizagem.

RECURSOS

Textos científicos
Portal do Professor
Google Sala de Aula/UFES
E-mail
Software moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MIRANDA, José Luís Carneiro de.; GUSMÃO, Heloísa Rios. **Os Caminhos do Trabalho Científico: Orientação para não Perder o Rumo**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2003.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. São Paulo: Edições 70 – Brasil, 2011. ECO, U. Como se Faz uma Tese. 17. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2002.
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A Construção do Saber: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas**. São Paulo: Editora Armed, 1999.
- MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- PHILLIOPS, E. M.; PUGH, D. S. **How to Get a PhD**. 2. ed. Bristol, USA: Open University Press, 1998.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Instrução Normativa 1 - Prograd, 25/08/2020)

A avaliação do andamento da disciplina e do desempenho dos alunos ocorrerá durante o desenvolvimento da disciplina e envolverá trabalhos individuais e em grupo. Todas as tarefas deverão ser entregues pelo Google Sala de Aula.

Será respeitado o prazo mínimo de uma semana de antecedência para marcação de atividade avaliativa, assim como a entrega da tarefa na plataforma terá o mesmo prazo. A avaliação final estará disponível na plataforma no mínimo 48 horas antes do prazo final de postagem pelo aluno.

Para elaboração dos critérios de avaliação, serão considerados os aspectos qualitativos e quantitativos de obtenção da nota final; a promoção de uma pedagogia da inclusão e os objetivos e os conteúdos explicitados neste Plano de Ensino.

As tarefas serão executadas de forma síncrona ou assíncrona, em consonância com a proposta do docente e o desenvolvimento da disciplina, que postará os trabalhos na plataforma Google Sala de Aula com 1 semana de antecedência.

O trabalho final será individual ou em dupla, de acordo com o conteúdo da disciplina, será desenvolvido no final do semestre.

A participação, através da emissão de comentários, opiniões e experiências, nos encontros síncronos serão observados como avaliação qualitativa, principalmente nas aulas síncronas.

Estão planejadas duas notas por semestre, N1 e N2, respectivamente.

A primeira nota (N1) terá o valor de 4,0 pontos e consistirá em desenvolvimento de um tema, problema de pesquisa, objetivo geral e objetivos específicos, articulado com o conteúdo apresentado na disciplina, conforme orientação a ser dada durante o semestre letivo.

A segunda nota (N2) terá o valor de 6,0 pontos e consistirá na entrega de uma resumo expandido com base no template a ser enviado pela docente, articulado com o conteúdo apresentado na disciplina, conforme orientação a ser dada durante o semestre letivo.

Sendo assim, a média será dada pela soma aritmética das duas notas, a saber: Média parcial = $N1+N2$.

- Caso a média parcial seja maior ou igual a 7,0 o aluno estará aprovado.
- Caso a média parcial seja menor que 7,0 (média parcial) o aluno terá oportunidade de fazer a prova final.

A prova final terá pontuação de 0 a 10, e a média final será composta pela média aritmética entre a média parcial e a prova final. Caso a média final for igual ou maior do que 5,0, o aluno estará aprovado. Caso contrário, o aluno estará reprovado: $[(\text{média parcial}) + (\text{nota da prova final})] / 2 = \text{média final}$.

CRONOGRAMA

DATA	AULA/ENCONTRO	MODALIDADE	TEMA A SER DESENVOLVIDO
3/11	1.	Assíncrona: 18h - 19h	Leitura do Plano de Ensino
		Síncrona: 19h - 20h	Apresentação do Plano de Ensino
10/11	2.	Assíncrona: 18h - 19h	Leitura dos textos ou elaboração de atividades
		Síncrona: 19h - 20h	Unidade I: A trajetória histórica da Ciência da Informação: de sua origem aos tempos atuais.
17/11	3.	Assíncrona:	Leitura dos textos ou elaboração de atividades

		18h - 19h	
		Síncrona: 19h - 20h	Unidade I: A trajetória histórica da Ciência da Informação: de sua origem aos tempos atuais.
24/11	4.	Assíncrona: 18h - 19h	Leitura dos textos ou elaboração de atividades
		Síncrona: 19h - 20h	Unidade I: A trajetória histórica da Ciência da Informação: de sua origem aos tempos atuais.
01/12	5.	Assíncrona: 18h - 19h	Leitura dos textos ou elaboração de atividades
		Síncrona: 19h - 20h	Unidade I: A trajetória histórica da Ciência da Informação: de sua origem aos tempos atuais.
08/12	6.	Assíncrona: 18h - 19h	Leitura dos textos ou elaboração de atividades
		Síncrona: 19h - 20h	Unidade II: O campo científico e o objeto de estudo da Ciência da Informação.
15/12	7.	Assíncrona: 18h - 19h	Leitura dos textos ou elaboração de atividades
		Síncrona: 19h - 20h	Unidade II: O campo científico e o objeto de estudo da Ciência da Informação.
19/12 - 23/10			RECESSO ACADÊMICO
26/01	8.	Assíncrona: 18h - 22h	Assistir a V Webinar do Grupo de Pesquisa Gestão da Informação e do Conhecimento na Amazônia (GICA), em parceria com a NEKI, com o tema "Ciência da Informação: história e desafios atuais" ministrado pelo Professor Dr. Carlos Alberto Ávila Araújo, Link para acesso: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Q5-B4k43rvo
02/02	9.	Assíncrona: 18h - 19h	Leitura dos textos ou elaboração de atividades
		Síncrona: 19h - 20h	Discussão sobre a V Webinar do Grupo de Pesquisa Gestão da Informação e do Conhecimento na Amazônia (GICA), em parceria com a NEKI, com o tema "Ciência da Informação: história e desafios atuais" ministrado pelo Professor Dr. Carlos Alberto Ávila Araújo, Link para acesso: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Q5-B4k43rvo
09/02	10.	Assíncrona: 18h - 19h	Leitura dos textos ou elaboração de atividades
		Síncrona: 19h - 20h	Unidade III: A <i>episteme</i> da Ciência da Informação como campo interdisciplinar e sua relação com a Arquivologia.
16/02	11.	Assíncrona: 18h - 19h	Leitura dos textos ou elaboração de atividades
		Síncrona: 19h - 20h	Unidade III: A <i>episteme</i> da Ciência da Informação como campo interdisciplinar e sua relação com a Arquivologia.
	12.	Assíncrona:	Leitura dos textos ou elaboração de atividades

		18h - 19h	
		Síncrona: 19h - 20h	Unidade III: A <i>episteme</i> da Ciência da Informação como campo interdisciplinar e sua relação com a Arquivologia.
23/02	13.	Síncrona: 18h - 20h	Orientação para elaboração da atividade 2.
02/03			FERIADO QUARTA-FEIRA DE CINZAS
09/03		Assíncrona: 18h - 20h	Elaboração da atividade 2.
16/03			Prazo final para envio da Atividade 2
23/03			Divulgação das notas
30/03			Prova Final

Obs: No dia 09 de março, embora a aula seja assíncrona, a professora estará disponível para esclarecimento de dúvidas. Uma vez que os trabalhos são individuais e/ou em dupla torna-se necessário agendamento prévio de horário.

OBSERVAÇÃO 1 - BIBLIOGRAFIA ADOTADA PARA ADEQUAÇÃO AO EART (Art. 5º, § 2º, da Resolução nº 30/2020)

ARAUJO, Carlos Alberto Ávila. A Ciência da Informação como ciência social. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 32, n. 3, p. 21-27, dez. 2003. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-196520030003000003&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 3 mar. 2020.

ARAUJO, Carlos Alberto Ávila. Correntes teóricas da Ciência da Informação. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 38, n. 3, p. 192-204, dez. 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652009000300013&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 3 mar. 2020.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. O que é Ciência da Informação? **Informação & Informação**, Londrina, v. 19, n. 1, p. 1-30, jan./abr. 2014. Disponível em: <http://srv-009.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/15958>. Acesso em: jan. 2020.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Teorias e tendências contemporâneas da Ciência da Informação. **Inf. Pauta**, Fortaleza, v.2, n.2, p. 9-34, jul./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos.ufc.br/informacaoempauta/article/view/20162/71589>. Acesso em: 3 mar. 2020.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Movimentos epistemológicos da Ciência da Informação. **Códices**, Bogotá, v. 14, n. 1, p. 61-78, enero-junio. 2018. Disponível em: <https://cnb.gov.co/codices/online/Vol14-2018I/VI.pdf> Acesso em: 3 mar. 2020.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. **O que é Ciência da Informação**. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: http://casal.eci.ufmg.br/?Produ%E7%E3o_cient%EDfica. Acesso em: 17 maio 2020.

ARAÚJO, C. A. Á.; VALENTIM, M. L. P. A Ciência da Informação no Brasil: mapeamento da pesquisa e cenário institucional. **Bibliotecas Anales de Investigación**, v. 15, n. 2, p. 232-259, 2019. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/112292>. Acesso em: 3 mar. 2020.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. **Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível**. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2014. . Disponível em: http://casal.eci.ufmg.br/?Produ%E7%E3o_cient%EDfica. Acesso em: 17 maio 2020.

CAPURRO, Rafael; HJORLAND, Birger. O conceito de informação. **Perspectivas em Ciência da**

Informação, v. 12, n. 1, p.148-207, jan./abr. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pci/v12n1/11.pdf>. Acesso em: jan. 2020.

ORTEGA, Cristina Dotta. A documentação como uma das origens da Ciência da Informação e base fértil para sua fundamentação. **Brazilian Journal of Information Science**, Marília, v. 3, n. 1, p. 3-35, jan./jun. 2009. Disponível em: <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/bjis/article/view/48>. Acesso em: jan. 2020.

OBSERVAÇÃO 2

Alterações poderão ser realizadas a partir das necessidades ocorridas ao longo do desenvolvimento das aulas e atividades, em consonância com as orientações da docente.

Ao longo da disciplina podem ser sugeridos novos materiais bibliográficos, sendo que todo o material indicado estará disponível no google sala de aula.

OBSERVAÇÃO 3

Não autorizo a divulgação em qualquer mídia da minha imagem, voz ou produto do trabalho apresentado em aulas síncronas ou assíncronas.

Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.

Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.

Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pelo professor e o aluno tem o direito de não querer sua imagem gravada.

OBSERVAÇÃO 4 - OUTRAS SUGESTÕES DE LEITURA

ALVARES, Lillian; ARAUJO JUNIOR, Rogério Henrique de. Marcos históricos da ciência da informação: breve cronologia dos pioneiros, das obras clássicas e dos eventos fundamentais. **Transinformação**, Campinas, v. 22, n. 3, p. 195-205, dez. 2010. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862010000300001&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 3 mar. 2020

ARAÚJO, C. A. Á.; VALENTIM, M. L. P. A Ciência da Informação no Brasil: mapeamento da pesquisa e cenário institucional. **Bibliotecas Anales de Investigación**, v. 15, n. 2, p. 232-259, 2019. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/112292>. Acesso em: 3 mar. 2020.

BARRETO, Aldo de Albuquerque. Uma história da Ciência da Informação. *In*: TOUTAIN, Lídia Maria Batista Brandão (org.). **Para entender a Ciência da Informação**. Salvador: EdUFBA, 2007. p. 13-34.

BRASILEIRO, Fellipe Sá; LOUREIRO, José Mauro Matheus; FREIRE, Gustavo Henrique de Araújo. Uma reflexão histórico-epistemológica da perspectiva social no campo da Ciência da Informação. **Investig. bibl**, México, v. 29, n. 65, p. 137-159, abr. 2015. Disponível em: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2015000100007&lng=es&nrm=iso. Acesso em: 3 mar. 2020.

BORKO, Harold. Information science: what is it? **American Documentation**, Washington, v. 19, n. 1, p. 3-5,

jan. 1968.

BUCKLAND, M. K. Information as thing. **Journal of the American Society for Information Science (JASIS)**, v. 45, n. 5, p.351-360, 1991. Disponível em: <http://ppggoc.eci.ufmg.br/downloads/bibliografia/Buckland1991.pdf>. Acesso em: dez 2019.

DIAS, Eduardo José Wense. Biblioteconomia e ciência da informação: natureza e relações. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 5, número especial, p.67-80, jan./jun. 2000. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/556/338>. Acesso em: jan. 2020.

CAPURRO, Rafael. Epistemologia e ciência da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5., 2003, Belo Horizonte. **Anais [...]** Belo Horizonte: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, 2003. Disponível em: http://www.capurro.de/enancib_p.htm. Acesso em: jan. 2020.

CAPURRO, R. Pasado, presente y futuro de la noción de información. **Logeion: Filosofia da Informação**, v. 1, n. 1, p. 110-136, 24 out. 2014. Disponível em: <http://revista.ibict.br/fiinf/article/view/1494>. Acesso em: 3 mar. 2020.

FREITAS, Lídia Silva de. Tematizando o objeto da Ciência da Informação: uma arqueologia da escrita. In: LARA, Marilda Lopes Ginez de; SMIT, Johanna Wilhelmina (org.). **Temas de pesquisa em Ciência da Informação no Brasil**. São Paulo: Escola de Comunicações e Artes/USP, 2010. Cap. 4, p. 47-65. Disponível em: <http://www3.eca.usp.br/biblioteca/publicacoes/e-book/temas-de-pesquisa-em-ci-ncia-da-informa-o-no-brasil>. Acesso em: jan. 2020.

GONZÁLEZ DE GOMEZ, Maria Nélide. Para uma reflexão epistemológica acerca da Ciência da Informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 6, n. 1, p. 5-18, jan./jun. 2001. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/433/243>. Acesso em: jan. 2020.

GONZÁLEZ DE GOMEZ, Maria Nélide. Metodologia de pesquisa no campo da Ciência da Informação. **R. Bibliotecon. Brasília**, v. 23/24, n. 3, p. 333-346, especial 1999/2000. Disponível em: <https://ridi.ibict.br/handle/123456789/128>. Acesso em: 3 mar. 2020.

GRACIOSO, Luciana de Souza; SALDANHA, Gustavo Silva. **Ciência da informação e Filosofia da linguagem**: da pragmática informacional à web pragmática. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2011. Disponível em: <https://www.junqueiraemarin.com.br/>. Acesso em: 3 mar. 2020.

LIMA, Gercina Ângela Borém. Interfaces entre a Ciência da Informação e a Ciência Cognitiva. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 32, n. 1, maio 2003. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1021>. Acesso em: 3 mar. 2020.

MORAES, Marielle Barros de. A Ciência da Informação nos caminhos do contemporâneo. **Ponto de Acesso**, Salvador, v. 7, n. 2, p. 2-24, ago. 2013. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/5199/6132>. Acesso em: 3 mar. 2020.

RENDON ROJAS, Miguel Ángel. La ciencia de la información en el contexto de las ciencias sociales y humanas. Ontología, epistemología, metodología e interdisciplina. **DataGramZero**: Revista de Ciência da Informação, Rio de Janeiro, v. 9, n. 4, ago. 2008. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/index.php/article/download/51091>. Acesso em: jan. 2020.

SARACEVIC, Tefko. Ciência da informação: origem, evolução e relações. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jun. 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235/22>. Acesso em: dez 2019.

SILVA, Jonathas Luiz C.; FREIRE, Gustavo Henrique de Araújo. Um olhar sobre a origem da ciência da informação: indícios embrionários para sua caracterização identitária. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis, v. 17, n. 33, p. 1-29, abr. 2012. Disponível em:

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2012v17n33p1>. Acesso em: 3 mar. 2020.

TABOSA, Hamilton Rodrigues; TAVARES, Derek Warwick da Silva; NUNES, Jefferson Veras. História e epistemologia da Ciência da Informação: abordagem social em foco. **Revista Interamericana de Bibliotecología**, Medellín, v. 39, n. 3, p. 289-300, set./dez. 2016. Disponível em:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rib/v39n3/0120-0976-rib-39-03-00286.pdf>. Acesso em: 3 mar. 2020.