



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Arquivologia - Noturno

Departamento Responsável: Departamento de Arquivologia - CCJE

Data de Aprovação (Art. nº 91):

DOCENTE PRINCIPAL : LUCIA HELENA CORREA SOLCI

Matrícula: 295541

Qualificação / link para o Currículo Lattes:

Disciplina: TESAURO FUNCIONAL

Código: ARV12952

Período: 2017 / 2

Turma: 1

Carga Horária Semestral: 60

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3

Teórica

Exercício

Laboratório

45

15

0

Ementa:

O que é controle de vocabulário. Procedimentos para elaboração do tesauro funcional; Elaboração de fragmento de tesauro funcional (prática para efeito didático).

Objetivos Específicos:

1. Entender a importância do uso controle do vocabulário para a construção de Tesouros.
2. Compreender as peculiaridades inerentes aos Planos de Classificação de Documentos e aos Tesouros.
3. Discutir sobre os procedimentos para a elaboração do tesauro funcional.
4. Elaborar fragmento de um tesauro funcional visando colocar em prática, para fins didáticos, a teoria discutida sobre elaboração de tesouros funcionais.

Conteúdo Programático:

- I LINGUAGEM DOCUMENTÁRIA
- II TEORIA DOS CONCEITOS
- III DEFINIÇÃO
- IV MAPAS CONCEITUAIS
- V CATEGORIA
- VI CATEGORIZAÇÃO
- VII VOCABULÁRIO CONTROLADO
- VIII PROCEDIMENTOS PARA ELABORAÇÃO DE TESAURO FUNCIONAL

Metodologia:

1. Leitura de textos técnicos-científicos
2. Estudo dirigido
3. Aula expositiva
4. Análise comparativa entre Plano de Classificação de Documentos e Tesauro
5. Elaboração de fragmento de tesauro funcional (para efeito didático)

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

1. Estudo Dirigido sobre "Construção de Mapas Conceituais" (grupo de cinco alunos). Valor do ED: Zero a Dez pontos.
2. Estudo Dirigido sobre "Elaboração de Fragmento de Tesauro Funcional". Valor do ED: Zero a Dez pontos.
3. Serão enviados para os alunos, com antecedência, roteiros pertinentes a cada Estudo Dirigido.
4. Serão reservadas duas aulas (para cada Estudo Dirigido) tira-dúvidas. Depois os estudos dirigidos serão realizados extraclasse.

5. O prazo para entrega de cada Estudo Dirigido devidamente finalizado será combinado com os alunos em sala de aula.
6. Os trabalhos serão enviados pelos alunos para o e-mail luciamcss59@hotmail.com. Não aceito trabalhos enviados para outro e-mail que não aquele estipulado neste item.
7. Não aceito resultados dos estudos dirigidos impressos e nem enviados fora da época.
8. O Estudo Dirigido feito em grupo, quando enviado para o meu e-mail deverá ter os e-mails de todos os participantes. O grupo que não atender este critério não terá o seu ED corrigido.

Bibliografia básica:

AGUIAR, Francisco de; TALÁMO, Maria de Fátima Gonçalves Moreira. O Controle de Vocabulário da Linguagem Orgânico-Funcional: concepção e princípios teórico-metodológicos. Revista Arquivo Nacional, 2012. Disponível em: <http://revista.arquivonacional.gov.br/index.php/revistaacervo/article/view/341/341>. Acesso em: 31 jan. 2016.

BRASIL. Ministério da Saúde. Tesouro Eletrônico [do Ministério da Saúde]. [2008?]. Disponível em: <http://bvsmms2.saude.gov.br/cgi-bin/multites/mtwdk.exe?k=default&x=1&s=&n=50&t=&l=60&y=0&w=>. Acesso em: 28 abr. 2016.

BRASIL. Ministério da Saúde. Projeto de Terminologia da Saúde. Brasília – DF, 2008. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/palestras/projeto_terminologia_out2008.pdf. Acesso em: 29 abr. 2008.

CERVANTES, Brígida Maria Nogueira. A construção de tesouros com a integração de procedimentos terminográficos. Marília, 2009. Disponível em: https://www.marilia.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/CienciadaInformacao/Dissertacoes/cervantes_bmn_do_mar.pdf. Acesso em 29 abr. 2016

Bibliografia complementar:

CORRÊA, Lucia Helena Miranda. Curso Uso do Tesouro do Sebrae/ES e noções sobre indexação. Vitória, 2001. (apostila).

DEREK. Austin. Diretrizes para o estabelecimento e desenvolvimento de tesouros monolíngues. Brasília: IBICT/Senai, 1993.

DODEBEL, Vera Lúcia Doyle. Tesouro: linguagem de representação da memória documentária. Niterói, RJ : Intertexto; Rio de Janeiro : Interciência, 2002).

MOREIRA, W. et al. Vocabulário controlado para a representação documentária em arquivos correntes da UNESP. [2009?]. Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Eventos/2015/seminariodearquivologiaebiblioteconomia/moreiraw.-fujita-m.s.l.-davanzo-l.-piovezan-l.b..pdf>. Acesso em: 29 abr. 2016.

SMIT, Johanna W.; YUMIKO KOBASHI, Nair. Com elaborar vocabulário controlado para aplicação em arquivos. São Paulo: Arquivo do Estado e Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2003. (Projeto Como Fazer, 10).

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	28/08/2017	Apresentação do Plano de Ensino		
02	29/08/2017	Linguagem Documentária		Aula expositiva
03	04/09/2017	Teoria dos Conceitos		
04	05/09/2017	Teoria dos Conceitos		
05	11/09/2017	Definição		
06	12/09/2017	Leitura/Discussão de textos técnico-científicos sobre as temáticas abordadas nas aulas anteriores.	Esta atividade é um exercício não avaliativo	
07	18/09/2017	Mapas Conceituais		
08	19/09/2017	Mapas conceituais		
09	25/09/2017	ED sobre Construção de Mapas Conceituais		Realizado em sala de aula. Valor do ED: Zero a Dez
10	26/09/2017	ED sobre Construção de Mapas Conceituais		Realizado em sala de aula. Valor do ED: Zero a Dez
11	02/10/2017	Categoria		
12	03/10/2017	Categoria		
13	09/10/2017	Categorização		

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
14	10/10/2017	Categorização		
15	16/10/2017	Exercício sobre categorização de termos de indexação		Não avaliativo
16	17/10/2017	Correção da categorização de termos de indexação		Feita professora usando slides e Data Show e com a participação dos alunos.
17	23/10/2017	Tesouro Funcional		
18	24/10/2017	Tesouro Funcional		
19	30/10/2017	Tesouro Funcional		
20	31/10/2017	Tesouro Funcional		
21	06/11/2017	Tesouro Funcional		
22	07/11/2017	Entrega e explicação do ED sobre Elaboração de Fragmento de Tesouro Funcional		
23	13/11/2017	Execução pelos alunos do ED Elaboração de Fragmento de Tesouro Funcional		Em sala de aula.
24	14/11/2017	Execução pelos alunos do ED Elaboração de Fragmento de Tesouro Funcional		Em sala de aula.
25	20/11/2017	Aula tira-dúvidas sobre o ED		
26	21/11/2017	Execução pelos alunos do ED Elaboração do Fragmento de Tesouro Funcional		
27	27/11/2017	Execução pelos alunos do ED Fragmento de Tesouro Funcional		
28	28/11/2017	Aula tira-dúvidas sobre o ED.		
29	04/12/2017	Execução pelos alunos do ED Fragmento de Tesouro Funcional (extra-classe).		
30	05/12/2017	Execução pelos alunos do ED Fragmento de Tesouro Funcional (extra-classe).		
31	11/12/2017	Execução pelos alunos do ED Fragmento de Tesouro Funcional (extra-classe).		
32	12/12/2017	Correção pelo professor do ED Fragmento de Tesouro Funcional (extra-classe).		
33	18/12/2017	Correção pelo professor do ED Fragmento de Tesouro Funcional (extra-classe).		
34	19/12/2017	Correção Fragmento de Tesouro Funcional pela professora.		
35	26/12/2017	Envio dos resultados parciais das médias dos alunos.		

Observação:

II - Teoria dos conceitos e interrelações conceituais. Disponível em: www.conexaorio.com/bit/dilza/cap4.pdf. Acesso em: 12 jul. 2016. IV - LIMA, Vania Mara Alves. A organização...: o mapa conceitual. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/59100>. Acesso em: 12 jul. 2016; FRANZOLIM, Marco. Seis passos para a criação de mapas conceituais... Disponível em: comlimao.com/.../seis-passos-para-a-criacao-de-mapas-conceituais-em-apresentacoes/. Acesso em: 12 jun. 2016.