



## Plano de Ensino

**Universidade Federal do Espírito Santo**

**Campus de Goiabeiras**

**Curso:** Arquivologia - Noturno

**Departamento Responsável:** Departamento de Arquivologia - CCJE

**Data de Aprovação (Art. nº 91):**

**DOCENTE PRINCIPAL :** LUCIA HELENA CORREA SOLCI

Matrícula: 295541

**Qualificação / link para o Currículo Lattes:**

**Disciplina:** ANÁLISE CRÍTICA DE PROCEDIMENTOS ARQUIVÍSTICOS

**Código:** ARV12953

**Período:** 2017 / 2

**Turma:** 1

**Carga Horária Semestral:** 60

### Distribuição da Carga Horária Semestral

<b>Créditos:</b> 3	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	45	15	0

### Ementa:

Conceito de documento e de informação orgânica sob a visão da arquivística custodial, da arquivística integrada, da arquivística funcional, da arquivística pós-custodial Entorno conjuntural sobre o surgimento da Teoria das Três Idades. Análise crítica das peculiaridades inerentes à Teoria das Três Idades sob a visão da arquivística custodial, da arquivística integrada, da arquivística funcional, da arquivística pós-custodial. Entorno conjuntural sobre o surgimento do Princípio pelo Respeito aos Fundos de Arquivo. Análise crítica das peculiaridades inerentes ao Princípio do Respeito pelos Fundos sob a visão da arquivística custodial, da arquivística integrada, da arquivística funcional, da arquivística pós-custodial.

### Objetivos Específicos:

1. Analisar o conceito de documento e de informação orgânica sob a visão da Arquivística Custodial, da Arquivística Integrada, da Arquivística Funcional, da Arquivística Pós-Custodial.
2. Identificar o entorno conjuntural inerente ao surgimento da "Teoria" das Três Idades dos documentos de arquivo sob o ponto de vista da Arquivística Custodial.
3. Analisar as peculiaridades da Teoria das Três Idades de Documentos sob a visão da Arquivística Integrada, Arquivística Funcional (Pós-Moderna) e Arquivística Pós-Custodial.
4. Identificar o entorno conjuntural inerente ao surgimento dos Fundos de Arquivo sob o ponto de vista da Arquivística Custodial.
5. Analisar as peculiaridades dos Fundos de Arquivo sob a visão da Arquivística Integrada, Arquivística Funcional (Pós-Moderna) e Arquivística Pós-Custodial.

### Conteúdo Programático:

- I CONCEITO DE DOCUMENTO E INFORMAÇÃO (ARQUIVÍSTICA CUSTODIAL, ARQUIVÍSTICA INTEGRADA, ARQUIVÍSTICA FUNCIONAL e ARQUIVÍSTICA PÓS-CUSTODIAL)
- II TEORIA DA TRÊS IDADES (ARQUIVÍSTICA CUSTODIAL, ARQUIVÍSTICA INTEGRADA, ARQUIVÍSTICA FUNCIONAL e ARQUIVÍSTICA PÓS-CUSTODIAL)
- III FUNDO DE ARQUIVO (ARQUIVÍSTICA CUSTODIAL, ARQUIVÍSTICA INTEGRADA, ARQUIVÍSTICA FUNCIONAL e ARQUIVÍSTICA PÓS-CUSTODIAL)

### Metodologia:

1. Leitura de textos técnicos-científicos
2. Aula expositiva
3. Estudo dirigido
4. Seminário a partir dos resultados dos Estudos Dirigidos

### Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

1. Estudo Dirigido sobre a "Teoria das Três Idades". Dividir os alunos em dois grupos. Um grupo ficará responsável pelo ED

"Teoria das Três Idades da Arquivística Custodial e Teoria das Três Idades da Arquivística Integrada". O outro grupo ficará responsável pelo ED "Teoria das Três Idades da Arquivística Funcional e Teoria das Três Idades da Arquivística Pós-Custodial". Após a elaboração dos Estudos Dirigidos os dois grupos elaborarão, dentro da temática do seu ED, um Seminário que será apresentado oralmente pelos componentes do grupo. Os alunos de cada grupo serão avaliados individualmente a partir da sua participação no ED e no Seminário. Uma versão impressa do ED e do Seminário será entregue à professora (antes da apresentação do Seminário). A nota do Seminário varia de ZERO a DEZ pontos.

2. Estudo Dirigido sobre a "Fundo de Arquivo". Dividir os alunos em dois grupos. Um grupo ficará responsável pelo ED "Fundo de Arquivo da Arquivística Custodial e Fundo de Arquivo da Arquivística Integrada". O outro grupo ficará responsável pelo ED "Fundo de Arquivo da Arquivística Funcional e Fundo de Arquivo da Arquivística Pós-Custodial". Após a elaboração dos Estudos Dirigidos os dois grupos elaborarão, dentro da temática do seu ED, um Seminário que será apresentado oralmente pelos componentes do grupo. Os alunos de cada grupo serão avaliados individualmente a partir da sua participação no ED e no Seminário. Uma versão impressa do ED e do Seminário será entregue à professora (antes da apresentação do Seminário). A nota do Seminário varia de ZERO a DEZ pontos.

### Bibliografia básica:

ROUSSEAU, Jena-Yves; COUTURE, Carol. Os fundamentos da disciplina arquivística. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1998.

SCHLLENBERG T. R. Arquivos modernos: princípios e técnicas. 5. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

TOGNOLI, Natália Bolfarini. A contribuição epistemológica canadense para a construção da arquivística contemporânea. 2010. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Marília (SP), 2010. Disponível em:

[http://base.repositorio.unesp.br/bitstream/handle/unesp/93669/tognoli\\_nb\\_me\\_mar.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://base.repositorio.unesp.br/bitstream/handle/unesp/93669/tognoli_nb_me_mar.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Acesso: 28 abr. 2016.

\_\_\_\_\_. A construção da diplomática (recurso eletrônico): em busca da sistematização de seus marcos teóricos como subsídio aos estudos arquivísticos. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014. Disponível em:

<http://www.documentoseletronicos.arquivonacional.gov.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>. Acesso em: 29 abr. 2016.

SILVA, Armando Malheiro da et al. Arquivística: teoria e prática de uma ciência. v. 1. Porto: Edições Afrontamento, 1999.

### Bibliografia complementar:

ASSOCIAÇÃO DOS ARQUIVISTAS HOLANDESES. Manual dos Arquivistas holandeses. Tradução de Manoel Adolpho Wanderley. 2. ed. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1973. Disponível em:

[http://www.arquivonacional.gov.br/media/manual\\_dos\\_arquivistas.pdf](http://www.arquivonacional.gov.br/media/manual_dos_arquivistas.pdf). Acesso em: 28 abr. 2016

BELLOTTO, Heloisa Liberali. Arquivos permanentes: tratamento documental – 2. Ed. Ver. E ampl. – Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.

DICONÁRIO eletrônico de terminologia em ciência da informação. Porto: Universidade do Porto, 2014. Disponível em: <https://paginas.fe.up.pt/~lci/index.php/1239>. Acesso em: 29 abr. 2016.

RIBEIRO, Fernanda. A arquivística como disciplina aplicada no campo da ciência da informação. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, João Pessoa, v. 1, n. 1, p. 59-73, jan./jun. 2011.

<http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/pgc/article/view/9887>. Acesso em 28 abr. 2016.

TORRES, Simone. O conceito de documento na ciência da informação e arquivologia Modalidade de apresentação. 2013. (pôster) [http://mba.eci.ufmg.br/downloads/Document\\_Enancib2013.pdf](http://mba.eci.ufmg.br/downloads/Document_Enancib2013.pdf). Acesso em: 29 abr. 2016.

### Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	28/08/2017	Apresentação/discussão do Plano de Ensino.		
02	29/08/2017	Conceito de documento e de informação (Arquivística Custodial).		
03	04/09/2017	Conceito de documento e de informação (Arquivística Integrada)		

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
04	05/09/2017	Conceito de documento e de informação (Arquivística Integrada)		
05	11/09/2017	Conceito de documento e de informação (Arquivística Pós-Custodial)		
06	12/09/2017	Conceito de documento e de informação (Arquivística Pós-Custodial)		
07	18/09/2017	Teoria das Três Idades (Arquivística Custodial).		
08	19/09/2017	Teoria das Três Idades (Arquivística Integrada)		
09	25/09/2017	Teoria das Três Idades (Arquivística Integrada)		
10	26/09/2017	Teoria das Três Idades (Arquivística Funcional)		
11	02/10/2017	Teoria das Três Idades (Arquivística Funcional)		
12	03/10/2017	Teoria das Três Idades (Arquivística Pós-Custodial)		
13	09/10/2017	Teoria das Três Idades (Arquivística Pós-Custodial)		
14	10/10/2017	Apresentação/discussão do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades. Divisão dos grupos.		
15	16/10/2017	Elaboração do Estudo Dirigido sobre Teoria das Idades	ED avaliativo.	
16	17/10/2017	Elaboração do Estudo Dirigido sobre Teoria das Idades	ED avaliativo.	
17	23/10/2017	Elaboração do Estudo Dirigido sobre Teoria das Idades	ED avaliativo	
18	24/10/2017	Seminário sobre o ED Teoria das Três Idades		Apresentado pelos alunos
19	30/10/2017	Fundo de Arquivo (Arquivística Custodial)		
20	31/10/2017	Fundo de Arquivo (Arquivística Custodial)		
21	05/11/2017	Elaboração do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo		
22	05/11/2017	Elaboração do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo		
23	06/11/2017	Fundo de Arquivo (Arquivística Custodial)		
24	07/11/2017	Fundo de Arquivo (Arquivística Integrada)		
25	13/11/2017	Fundo de Arquivo (Arquivística Integrada)		
26	14/11/2017	Fundo de Arquivo (Arquivística Funcional)		
27	21/11/2017	Fundo de Arquivo (Arquivística Funcional)		
28	22/11/2017	Fundo de Arquivo (Arquivística Pós-Custodial)		
29	27/11/2017	Fundo de Arquivo (Arquivística Pós-Custodial)		
30	28/11/2017	Fundo de Arquivo (Arquivística Pós-Custodial)		
31	04/12/2017	Apresentação/discussão sobre ED Fundo de Arquivo - Divisão dos Grupos		
32	05/12/2017	Elaboração do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo		ED avaliativo
33	11/12/2017	Elaboração do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo		ED avaliativo
34	12/12/2017	Elaboração do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo		ED avaliativo
35	19/12/2017	Seminário sobre o ED Fundo de		Apresentado pelos alunos

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
		Arquivo		
36	26/12/2017	Envio das médias parciais dos alunos.		

**Observação:**