



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA**

CAMPUS: GOIABEIRAS					
CURSO: ARQUIVOLOGIA				PERÍODO: 2016/1	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: TIAGO BRAGA DA SILVA					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO		PRÉ-REQUISITO		
	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUIVOLOGIA</b>				
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	SEMANAL
<b>2</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>05</b>	<b>02</b>

**EMENTA** (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Comunicação científica em arquivologia. Análise dos anais do Congresso Brasileiro de Arquivologia

**OBJETIVOS**

Refletir sobre Conceitos básicos de Comunicação científica. Analisar as temáticas apresentadas nos anais dos Congressos Brasileiros de Arquivologia.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade I:** Conceitos básicos sobre Comunicação científica.

**Unidade II:** Análise das temáticas apresentadas nos anais dos Congressos Brasileiros de Arquivologia.

**METODOLOGIA**

Será utilizada uma sistemática de aulas teóricas expositivas dialogadas e auxílio de quadro e pincel, sempre buscando a melhor compreensão e estimulando a prática de pesquisa bibliográfica por parte dos alunos. Desenvolvimento e apresentação de seminários e/ou trabalhos em grupo, apresentados individualmente em sala de aula.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

A avaliação do andamento do curso e do desempenho dos alunos ocorrerá durante o desenvolvimento do curso e envolverá discussões realizadas em sala de aula, trabalhos individuais e em grupo.

**OBSERVAÇÕES**

- Alunos com média igual ou superior a 7,0 estarão aprovados e dispensados da prova final. Os alunos com média inferior a 7,0 deverão realizar a prova final com base em todo o conteúdo ministrado na disciplina.

A média final será obtida a partir da média aritmética entre a soma da média parcial com a nota da prova final. Serão aprovados os alunos com média final igual ou superior a 5,0.

- O aluno que alcançar 25% de faltas na carga horária prevista de 30 horas estará reprovado, sem direito a prova final.
- À bibliografia sugerida serão acrescentadas outras indicações sempre que necessário.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

BOTTINO, Mariza. **O legado dos congressos brasileiros de arquivologia (1972-2000)**. Rio de Janeiro: FGV, 2014.

CAMPELLO, B. S.; CENDON, B. V.; KREMER, J. M. **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.

JARDIM, Jose Maria. A Pesquisa em Arquivologia: um Cenário em Construção. In: VALENTIM, Marta Ligia Pomim (Org.). **Estudos avançados em arquivologia**. Marília: Cultura acadêmica, 2012. p.135-154.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

MARQUES, A. da C. Os espaços e os diálogos da formação e configuração da Arquivística como disciplina no Brasil. Brasília: CID/UnB, 2007. Dissertação de mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação e Documentação da Universidade de Brasília.

RODRIGUES, G. M.; MARQUES, A. A. da C. A inserção da Arquivística nos cursos de pós-graduação stricto sensu no Brasil. **Estudos**, v. 2, n. 3, p. 75-92, mar. 2005.

ALDABALDE, Taiguara Vilela. Arquivologia e pedagogia arquivística: bases para uma habilitação que ensine o arquivista a educar. In: MARIZ, Anna Carla Almeida; JARDIM, José Maria; SILVA, Sérgio Conde de Albite. **Novas dimensões da pesquisa e do ensino da arquivologia no Brasil**. Rio de Janeiro: Móbile: Associação dos Arquivistas dos Estado do Rio de Janeiro. 2012, p.198-212.

CALIL, Daniéle Xavier; PEREZ, Carlos Blaya. **O Programa de educação Patrimonial do Arquivo Histórico Municipal de Santa Maria pelo viés de ações direcionadas aos educadores**. Ci. Inf., Brasília, DF, v. 41, n. 1, p. 98-108, jan/abr., 2013.

NÓVOA, Antonio. **Professores –imagens do futuro presente**. Lisboa: Educa, 2009. Disponível em <[http://www.etepb.com.br/arq\\_news/2012texto\\_professor\\_res\\_imagens\\_do\\_futuro\\_presente.pdf](http://www.etepb.com.br/arq_news/2012texto_professor_res_imagens_do_futuro_presente.pdf)>. Acesso em 20 de maio de 2015.

PARRELA, Ivana D. **Educação Patrimonial nos arquivos brasileiros**: Algumas experiências e perspectiva de uso da metodologia. Ci. Inf., Brasília, DF, v. 41, n. 1, p. 124-133, jan/abr., 2013.