



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Arquivologia

Plano de Ensino

Universidade	: Universidade Federal do Espírito Santo
Campus	: Goiabeiras
Curso	: Arquivologia - Noturno
Departamento Responsável	: Departamento de Arquivologia - CCJE
Data de Aprovação (Art. nº 91)	:
Docente Principal	: Jean-Rémi Bourguet
Matrícula	: 3039166
Qualificação	: http://lattes.cnpq.br/2469487264010076
Disciplina	: Raciocínio Lógico
Código	: ARV12929
Período	: 2019/1
Turmas	: 1
Pré-requisito	: -
Carga Horária Semestral (CHS)	: 60hs
Distribuição da CHS	: Teórica:40hs / Exercício:15hs / Laboratório:0hs
Créditos	: 3

EMENTA

A construção do conhecimento através da argumentação e raciocínio lógico. Pensamento indutivo e dedutivo. Proposições. Conectivos. Tabela verdade. Equivalência lógica e negação de proposições. Diagramas lógicos. Lógica da argumentação. Implicação lógica. Associação lógica. Introdução ao pensamento crítico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacitar o aluno com conhecimentos gerais sobre raciocínio lógico facilitando o desenvolvimento do seu raciocínio frente a argumentações e permitindo maior reflexão e versatilidade na formulação do raciocínio. Desenvolver a capacidade de estabelecer relações e conexões nos diferentes contextos organizacionais, societários e relacionados com o dia a dia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. História da Lógica

a. Postulados Clássicos

b. Conceitos de Lógica

II. Lógica Proposicional

a. Tabelas Verdade

b. Álgebra de Boole

III. Lógica de Primeira Ordem

a. Silogismos Categóricos e Hipotéticos

b. Cálculos de Predicados

METODOLOGIA

Será utilizada uma sistemática de aulas teóricas expositivas dialogadas e auxílio de quadro branco e projetor multimídia. Uma parte das atividades será realizada em laboratório na forma de Trabalhos Práticos. O material criado para a disciplina estará disponível no Moodle do Laboratório de Computação de Alto Desempenho (LCAD) da UFES, em <http://moodle.lcad.inf.ufes.br/> -> Raciocínio Lógico (Professor: Jean-Rémi Bourguet). Vale ressaltar que algumas atividades serão executadas à distância, no Moodle.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O aluno será avaliado através de exames; projetos individuais ou em grupo realizados no horário da aula ou fora delas; atividades online e/ou presenciais. Todas essas avaliações serão anunciadas ao longo do curso. As datas dos exames serão combinadas com os alunos no decorrer do período. A média parcial (MP) será calculado da seguinte forma:

$$MP = \frac{50 \times \sum_i T_i}{100} + \frac{50 \times \sum_k E_k}{100}$$

Onde T_i é uma atividade avulsa dada em sala de aula ou através de meio eletrônico, E_k é um exame (prova) a ser realizado sobre o conteúdo da disciplina. A soma das notas máximas dos T_i s e E_k s são cada uma iguais a 10.

- Caso MP seja maior ou igual a 7.0, o aluno estará aprovado.
- Caso MP seja menor que 7.0, o aluno terá oportunidade de fazer a prova final.

Neste último caso, a nota da prova final (NPF) terá pontuação de 0 a 10, e a média final (MF) será composta pela média aritmética entre a média parcial e a nota da prova final:

$$MF = \frac{MP + NPF}{2}$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KELLER, V.; BASTOS, C. L. Aprendendo Lógica. 21. ed. São Paulo, SP: Editora Vozes, 2015.

MORTARI, C. A. Introdução à Lógica. São Paulo, SP: Fundação Editora da UNESP, 2001.

COPI, I. M. Introdução à Lógica. 3. ed. São Paulo, SP: Mestre Jou, 1981.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, D. M. d. Raciocínio lógico: [matemático e quantitativo: teoria e testes]. São Paulo: Novas Conquistas, 2001.

CABRAL, L. C.; NUNES, M. C. Raciocínio lógico e matemática para concursos: mais de 730 questões e itens resolvidos e comentados. 6. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2009.

VILLAR, B. Matemática e raciocínio lógico quantitativo: teoria e treinamento prático. São Paulo: Método, 2010.

VILLAR, B. Raciocínio lógico ESAF. Niterói, RJ: Impetus, 2012.

ROCHA, E.; AIRES, M. A lógica do cotidiano: como o raciocínio lógico contribui para o seu desenvolvimento profissional. Niterói, RJ: Impetus, 2010.

OBSERVAÇÃO

BARDIN, L. Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70 – Brasil, 2011.

CUNHA, M. O.; MACHADO, N. J. Lógica e Linguagem Cotidiana – Verdade, Coerência, Comunicação, Argumentação. São Paulo, SP: Autêntica Editora, 2008. (Tendências em Educação Matemática)

ECO, U. Como se Faz uma Tese. 17. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2002.

GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6a. ed. São Paulo: Editora ATLAS, 2008.

GYURICZA, G. L. Lógica de Argumentação: Aspectos Formais, Analíticos, Matemáticos e Críticos. 2. ed. São Paulo, SP: Yalis Editora, 2007. (Curso de Raciocínio Lógico Teoria e Exercícios).

KOCH, I. V. ca; ELIAS, V. M. Escrever E Argumentar. CONTEXTO. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=YgU2vgAACAAJ>.

PHILLIOPS, E. M.; PUGH, D. S. How to Get a PhD . 2. ed. Bristol, USA: Open University Press, 1998.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 22a. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002