



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA

CAMPUS: GOIABEIRAS					
CURSO: ARQUIVOLOGIA			2017/1		
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Luciana Itida Ferrari					
CÓDIGO	DISCIPLINA			PRÉ-REQUISITO	
ARV04443	Tópicos Especiais em Arquivologia IX (Preservação digital)				
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	SEMANAL
2	30h	2	0	0	2

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Conceito e evolução da Preservação Digital. Estratégias de Preservação Digital.

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

O aluno deverá conhecer os conceitos e as estratégias da preservação de documentos digitais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Conceito e evolução da Preservação Digital

- Conceitos Básicos
- Tecnologias disponíveis para preservação digital
- Política de preservação digital

Unidade II: Estratégias de Preservação Digital

- Diversas estratégias de preservação digital, tais como: migração, emulação, encapsulamento etc.

METODOLOGIA

Será utilizada uma sistemática de aulas teóricas expositivas dialogadas e auxílio de quadro branco e projetor multimídia, sempre buscando a melhor compreensão e estimulando a prática de pesquisa bibliográfica por parte dos alunos, além de seminários desenvolvidos e apresentados em grupo.

O material criado para a disciplina estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES, em <http://ava.ufes.br> --> Departamento de Arquivologia --> Preservação Digital

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Nacional de Arquivos. CONARQ (Brasil). Câmara Técnica de documentos eletrônicos. Carta para a Preservação do Patrimônio Arquivístico Digital. 2005. Disponível em: http://www.conarq.arquivonacional.gov.br/images/publicacoes_textos/Carta_preservacao.pdf. Acesso em: Maio de 2016.

FERREIRA, M. Introdução à preservação digital: conceitos, estratégias e actuais consensos. Guimarães, Portugal: Escola de Engenharia da Universidade do Minho, 2006. 85 p. Disponível em: <<https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/5820/1/livro.pdf>>. Acesso em: Maio de 2016.

Memorial do Ministério Público do Estado do Espírito Santo (Org.). Anais do III Simpósio Capixaba de Memória Institucional - O uso das tecnologias na construção da Memória Institucional. Dossi Editora. Vitória – ES: MP-ES, 2014. Disponível em <<https://www.mpes.mp.br/Arquivos/Anexos/b55c7ad9-8880-4244-9cfa-d51179467317.pdf>>. Acessado em Junho de 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTOS, Vanderlei Batista dos (Org.). Arquivística: temas contemporâneos : classificação, preservação digital, gestão do conhecimento. 3. ed. Brasília, DF: SENAC, 2009. 223 p. ISBN 9788598694375 (broch.)

THOMAZ, K. P. A preservação de documentos eletrônicos de caráter arquivístico: novos desafios, velhos problemas. 389f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação). Escola de Ciência da Informação.

Universidade Federal de Minas Gerais, 2004. Disponível em:

<http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/VALA-68ZRKF/doutorado___katia_de_padua_thomaz.pdf>. Acesso em: Maio de 2016.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação do andamento do curso e do desempenho dos alunos ocorrerá durante o desenvolvimento do curso e envolverá discussões realizadas em sala de aula, provas, trabalhos individuais e em grupo.

Estão planejados dois bimestres, com pontuação total de 10 pontos cada bimestre.

Em cada bimestre, haverá pelo menos uma avaliação que terá a nota de maior peso do bimestre (entre 7 e 9 pontos). Os demais pontos do bimestre serão divididos entre trabalhos e exercícios individuais ou em grupo.

As notas dos bimestres serão somadas e divididas por 2, para obter a média parcial.

$$(1^{\circ} \text{ Bim} + 2^{\circ} \text{ Bim}) / 2 = \text{média parcial}$$

Caso a média parcial seja maior ou igual a 7,0 o aluno estará aprovado.

Caso a média parcial seja menor que 7,0, o aluno terá oportunidade de fazer a prova final. Neste caso, a prova final terá pontuação de 0 a 10, e a média final será composta pela média aritmética entre a média parcial e a prova final.

$$(\text{média parcial} + \text{nota da prova final}) / 2 = \text{média final}$$