



UFES

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA – CCJE**

PLANO DE ENSINO

Universidade Federal do Espírito Santo

Curso: Arquivologia (Noturno)

Departamento Responsável: Departamento de Arquivologia – CCJE

Data de Aprovação:

Docente Principal: LUCIA HELENA CORRÊA SOLCI

Qualificação Lattes/Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4179900559097872>

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUIVOLOGIA I

Período Letivo: 2018/2

Matrícula: 295541

Código: ARV12957

Turma: 1

Carga Horária Semestral: 30

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 2

Teórica
30

Exercício
0

Laboratório
0

Ementa:

Teoria dos conceitos: Diferença entre Definição e Conceito; Conceitos Empíricos e Abstratos; Conceitos *a priori* e *a posteriori*, Conceito segundo o Racionalismo, Categorização dos Termos de Indexação e Mapas Conceituais.

Objetivos Específicos:

- Estabelecer as diferenças existentes entre Definição e Conceito;
- Estabelecer as diferenças entre Conceitos Empíricos e Abstratos;
- Estabelecer as diferenças existentes entre Conceitos *a priori* e *a posteriori*;
- Comentar as características inerentes aos conceitos segundo o Racionalismo;
- Explanar sobre os procedimentos para Categorização dos Termos de Indexação;
- Definir Mapa Conceitual;
- Explanar sobre as características das técnicas para a construção de Mapas Conceituais.

Conteúdo Programático:

- I Diferença entre Definição e Conceito;
- II Conceitos Empíricos e Abstratos;
- III Conceitos *a priori* e *a posteriori*;
- IV Conceitos segundo o Racionalismo;
- V Categorização dos Termos de Indexação;
- VI Mapas Conceituais.

Metodologia:

- 1 Aulas expositivas e dialogadas;
- 2 Leitura de textos técnico-científicos;

3 Estudos Dirigidos;

Critérios/Processo de avaliação de aprendizagem:

- 1 Estudo Dirigido sobre os seguintes aspectos da Teoria dos Conceitos: Conceitos Empíricos e Abstratos; Conceitos *a priori* e *a posteriori* e Conceitos segundo o Racionalismo. O ED será individual, uma versão eletrônica do ED será enviada ao e-mail da professora. A nota do ED varia de ZERO a DEZ pontos;
- 2 Estudo Dirigido sobre Categorização dos Termos de Indexação e Mapas Conceituais. O ED será individual, uma versão eletrônica do ED será enviada ao e-mail da professora. A nota do ED varia de ZERO a DEZ pontos.

Bibliografia Básica

- 1 BERNARDES, Antonio. Quanto às categorias e aos conceitos. **Revista Formação Online**, v. 2, n.16, p.39-62, jul./dez., 2011. Disponível em: <revista.fct.unesp.br/index.php/formacao/article/viewFile/602/1225>. Acesso em: 30 jun. 2018.
- 2 FARIA, Anneliese Gobbes. **Conceitos e princípios da filosofia kantiana e sua correlação com o direito**. Disponível em: <https://www.jurisway.org.br/v2/dhall.asp?id_dh=6994 >. Acesso em 30 jun. 2018.
- 3 FERNANDES, Maria das Graças Melo et. al. **Análise conceitual: considerações metodológicas**. **Revista Brasileira de Enfermagem**, vol. 64, núm. 6, novembro-diciembre, 2011, pp. 1150-1156. Disponível em: <www.redalyc.org/pdf/2670/267022538024.pdf>. Acesso em: 30 jun. 2018.
- 4 GUEDES, Anderson Rafael dos Santos; DANTAS, Igor Durval Dantas. **Correntes do conhecimento** – racionalismo, empirismo, intelectualismo e apriorismo. Disponível em: <<https://andersonyankee.wordpress.com/2010/11/08/correntes-do-conhecimento/>>. Acesso em 30 jun. 2018.
- 5 MAPA Conceitual. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Mapa_conceitual:Mapa_Conceitual>. Acesso em: 30 jun. 2018.

Bibliografia complementar:

- 1 GOODWIN, C. James. **História da Psicologia Moderna**. São Paulo: Cultrix, 2005. Disponível em: <<https://books.google.com.br/books?id=sM4ZMClj6O4C&pg=PA368&dq=tenho+uma+sensa%C3%A7%C3%A3o+de+vazio+no+est>>

%C3%B4mago+e+fico+um+pouco+tonto&hl=pt-BR&sa=X&ved=0ahUKEwio9ZunkffaAhUCS5AKHSi2DOkQ6AEIJzAA#v=onepage&q=tenho%20uma%20sensa%C3%A7%C3%A3o%20de%20vazio%20no%20est%C3%B4mago%20e%20fico%20um%20pouco%20tonto&f=false>. Acesso em: 30 jun. 2018.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercício	Observação
1	06/08/2018	Apresentação do Plano de Ensino; Diferença entre Definição e Conceito; Conceitos Empíricos e Abstratos	-	Aula expositiva/dialogada
2	13/08/2018	Conceitos <i>a priori</i> e <i>a posteriori</i> ; Conceitos segundo o Racionalismo	-	Aula expositiva/dialogada
3	20/08/2018	Categorização dos Termos de Indexação; Mapas Conceituais	-	Aula expositiva/dialogada
4	27/08/2018	Roteiros dos Estudos Dirigidos dos Temas Abordados nas Aulas Anteriores	-	Explicação dos Procedimentos para Elaboração do ED
5	03/09/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria dos Conceitos	-	Aula não presencial
6	10/09/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria dos Conceitos	-	Aula não presencial
7	17/09/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria dos Conceitos	-	Aula não presencial
8	24/09/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria dos Conceitos	-	Aula não presencial

9	01/10/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria dos Conceitos	-	Aula não presencial
10	08/10/2018	Entrega pelos alunos do Estudo Dirigido sobre Teoria dos Conceitos	-	Entrega por meio virtual
11	15/10/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Categorização dos Termos de Indexação e Mapas Conceituais	-	Aula não presencial
12	22/10/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Categorização dos Termos de Indexação e Mapas Conceituais	-	Aula não presencial
13	29/10/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Categorização dos Termos de Indexação e Mapas Conceituais	-	Aula não presencial
14	05/11/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Categorização dos Termos de Indexação e Mapas Conceituais	-	Aula não presencial
15	12/11/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Categorização dos Termos de Indexação e Mapas Conceituais	-	Aula não presencial
16	19/11/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Categorização dos Termos de Indexação e Mapas Conceituais	-	Aula não presencial
17	26/11/2018	Entrega pelos alunos do Estudo Dirigido sobre Categorização dos Termos de Indexação e Mapas Conceituais	-	Entrega por meio virtual
18	03/12/2018	Apresentação das Médias Parciais dos Alunos	-	Apresentação dos Resultados Parciais da Disciplina em sala de aula