



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Arquivologia - Noturno

Departamento Responsável: Departamento de História

Data de Aprovação (Art. nº 91):

Docente principal : KARULLINY SILVEROL SIQUEIRA

Matrícula: 1945470

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4529260419941112>

Disciplina: HIST ECON E SOCIAL ESP SANTO

Código: HIS01596

Período: 2021 / 1

Turma: 01

Carga Horária Semestral: 60

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 4	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0

Ementa:

A chegada dos portugueses na capitania. Os indígenas. O pau-brasil e o açúcar. A influência dos cristãos novos. Os primeiros escravos. As minas do Castelo e seu fracasso operacional. As vilas do litoral. Introdução do café. O braço escravo e a imigração europeia. A urbanização da Capital; Vida Cultural; O Instituto Histórico e Geográfico, a Academia de Letras, a Universidade e a Imprensa; O ensino. A literatura e demais artes.

Objetivos Específicos:

- Possibilitar o entendimento das relações sociais que permearam a nossa sociedade do século XVI ao século XX.
- Compreender a posição e o papel desempenhado pelo Estado do Espírito Santo junto a sociedade brasileira
- Caracterizar a sociedade do Estado do Espírito Santo, evidenciando as particularidades das etnias negra e branca.
- Diferenciar o processo de industrialização do início do século XIX do período pós 64.
- Caracterizar a política implementada pelo coronelismo e as oligarquias que se estabeleceram com a implantação da república.

Conteúdo Programático:

Problemática do Espírito Santo colonial.
Redes Mercantis no Espírito Santo (1790-1821).
Os Jesuítas e o Espírito Santo;
Escravidão: aspectos sociais e econômicos.
A Cultura Política do Espírito Santo durante o Império;
Partidos políticos no Espírito Santo imperial;
Cultura escrita e circulação de ideias no Espírito Santo do século XIX;
Política e imigração na transição da Monarquia para a República.
A Primeira República: os diferentes projetos políticos no Espírito Santo.
O Café e imigração.
Reflexos da Era Vargas no estado
Planejamentos econômicos e sociais do Espírito Santo contemporâneo.

Metodologia:

A disciplina será ministrada nos parâmetros do EARTE/Ensino- Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial, contando com atividades síncronas e assíncronas em sua carga horária. Conforme especificado no cronograma, a previsão é de que sejam realizadas 19 horas (32%) de aulas síncronas e 41 horas (68%) de aulas assíncronas.

Os conteúdos apresentados serão trabalhados a partir de aulas síncronas via Jitsi Meet, priorizando a interação dos alunos com o conteúdo em desenvolvimento a partir de metodologias ativas, visando despertar a autonomia do aluno diante do conteúdo. Além disso, nas aulas assíncronas(via Google Classroom), destaca-se que serão elencados diferentes tipos de materiais de aprendizagem, quais sejam: textos, vídeos, entre outros, buscando ampliar a adesão de um público variado e,

objetivando o engajamento do aluno durante o ensino remoto. Neste sentido, pretende-se, para além do conteúdo da disciplina, destacar o desenvolvimento de competências como criticidade, responsabilidade, entre outras.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

Os critérios de avaliação serão baseados no desenvolvimento das aulas síncronas e assíncronas, possibilitando a avaliação formativa acerca da aprendizagem do aluno por meio de diferentes atividades, como, por exemplo, leituras, fichamentos, confecção de portfólios, provas, formulários, seminários, etc. Deste modo, também será possível a avaliação somativa acerca dos conteúdos estudados.

AVALIAÇÕES:

1º Avaliação: Média 01 (M01):

Atividades individuais em modalidade assíncrona (1). Valor: 10,0 pontos.

- Todas as tarefas assíncronas terão tempo atribuído previamente para controle do cumprimento da carga horária. As tarefas que comporão a média, terão também a pontuação atribuída previamente.

Média 01 (M01): Valor total obtido na atividade assíncrona.

2º Avaliação: Média 02 (M02):

Seminário modalidade síncrona: Valor 10,0 pontos.

O seminário ocorrerá em grupos de até 5 pessoas, e consiste na apresentação oral do texto indicado pelo professor, destacando as principais ideias historiográficas da obra indicada.

Media Final (MF): $M01 + M02 / 2 = MF$

- O aluno que obtiver a média final igual ou maior que 7 pontos será considerado aprovado.

- A prova final síncrona para os que não atingirem média 7 na disciplina.

Bibliografia básica:

- 1) ALMADA, Vilma Paraiso Pereira. Escravismo e transição: O Espírito Santo (1850 - 1888). Rio de Janeiro: Graal, 1984.
- 2) BITTENCOURT, Gabriel Augusto de Mello. Esforço industrial na república do café: o caso do Espírito Santo (1889 - 1930). Vitória: FCAA, 1982.
- 3) CAMPOS, Mintaha Alcuri - Turco pobre, sírio remediado, libanês rico: a trajetória do imigrante libanês no Espírito Santo. Vitória: FCAA/IHGES, 1986.
- 4) CARVALHO, Regina R.Hess. Santa Maria de Jetibá: uma comunidade tento - brasileira. São Paulo: Dissertação de mestrado - USP, 1979.
- 5) CLAUDIO, Afonso. Insurreição do Queimado: episódio da história da província do Espírito Santo. Vitória: FCAA, 1979.
- 6) COSTA, Luciana Osório. A Colonia do Rio Novo (1854 - 1880). Dissertação de mestrado. São Paulo: USP, 1981.
- 7) DERENZI, Luiz Serafim. Os italianos no Estado do Espírito Santo. Rio de Janeiro: Artenova, 1974.
- 8) O Estado do Espírito Santo e a imigração italiana (fevereiro de 1895): relato do cavaleiro Carlos Nagar, Cônsul Real de Vitória. Tradução de Nerina Bortoluzzi Herzog. Vitória: Arquivo Público Estadual, 1995.

Bibliografia complementar:

OLIVEIRA, José Teixeira de. História do Espírito Santo. Vitória: Fundação Cultural do Espírito Santo, 1975.

SALLETO, Nara. Trabalhadores nacionais e imigrantes no mercado de trabalho do Espírito Santo (1888-1930). Vitória: Edufes, 1996.

Siqueira, Maria da Penha Smarzars. Industrialização e empobrecimento urbano: o caso da Grande Vitória (1950 - 1980). São Paulo: Tese de Doutorado. USP. 1991

Cronograma:

DATA E HORÁRIO DA AULA	CONTEÚDO	PLATAFORMA	MODALIDADE
17/06/2021 <i>18h-19h30</i>	-Introdução ao conteúdo da disciplina; - Exposição da metodologia de aula e atividades que serão feitas ao longo do curso seguindo modelo EARTE.	Jitsi Meet	Síncrona
24/06/2020 <i>18h-19h30</i>	-O Espírito Santo colonial: discussão historiográfica - Redes mercantis e economia colonial	Jitsi Meet	Síncrona
01/07/2021 <i>18h-19h30</i>	-Atuação dos jesuítas na capitania - Transição da colônia ao Império - Aspectos sobre a Independência no ES.	Jitsi Meet	Síncrona
08/07/2021 <i>18h-19h30</i>	- A Cultura Política do Espírito Santo durante o Império	Jitsi Meet	Síncrona
15/03/2021 <i>18h-19h30</i>	- A Cultura Política do Espírito Santo durante o Império: Imprensa e Partidos políticos	Jitsi Meet	Síncrona
29/07/2021 <i>18h-19h30</i>	O movimento republicano no ES.	Jitsi Meet	Síncrona
05/08/2021 <i>18h-20h00</i>	Seminário 1: O projeto político de Moniz Freire	Jitsi Meet	Síncrona
12/08/2021 <i>18h-20h00</i>	Seminário 2: O projeto político de Jerônimo Monteiro	Jitsi Meet	Síncrona
19/08/2021 <i>18h-20h00</i>	Seminário 3: Escravidão no Espírito Santo	Jitsi Meet	Síncrona
16/09/2021 <i>18h-20h00</i>	Seminário 4: Imigração no ES	Jitsi Meet	Síncrona
23/09/2021 <i>18h-20h00</i>	Debate e devolutiva sobre atividades e avaliações.	Jitsi Meet	Síncrona

Observação:

OBSERVAÇÃO I - BIBLIOGRAFIA ADOTADA PARA ADEQUAÇÃO AO EART (Art. 5º, § 2º, da Resolução nº 30/2020)
ARTIÈRES, Philippe. Arquivar a própria vida.. **Revista Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 21, p. 9-34, jul. 1998. ISSN 2178-1494. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2061/1200>>

BLOCH, Marc. **Apologia da História; ou o ofício de historiador**. Rio de Janeiro: J. Zahar Ed., 2001. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=3092960>

BRASIL, Eric; NASCIMENTO, Leonardo Fernandes. História digital: reflexões a partir da Hemeroteca Digital Brasileira e do uso de CAQDAS na reelaboração da pesquisa histórica.. **Revista Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 33, n. 69, p. 196-219, jan. 2020. ISSN 2178-1494. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/79933>>

BURKE, Peter (Org.). **A escrita da História**. UNESP, São Paulo, 1992.

Disponível:

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxtZW1vcmlhZWVhpc3Rvcmlhc29sYW5nZXxnZDoyMjhhZmE2ZGY5NDc4NzVj>

COOK, Terry. Arquivos pessoais e arquivos institucionais: para um entendimento arquivístico comum da formação da memória em um mundo pós-moderno. **Revista Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 21, p. 129-150, jul. 1998. ISSN 2178-1494. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2062/1201>>

GOMES, Ângela Maria de Castro. Nas malhas do feitiço: O historiador e os encantos dos arquivos privados. **Revista Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 21, p. 121-128, jul. 1998. ISSN 2178-1494. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2069>>

GUIMARÃES, Manoel Luis Lima Salgado. Nação e Civilização nos Trópicos: o Instituto Histórico Geográfico Brasileiro e o projeto de uma história nacional. **Revista Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 5-27, jan. 1988. ISSN 2178-1494. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/1935>.

JENKINS, Keith. **A História repensada**. Tradução de Mario Vilela. Revisão Técnica de Margareth Rago. São Paulo: Contexto, 2001.

Disponível em : <https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=1615582>

Dossiê Diversidade Histórica: O Ofício do Historiador em Foco. **Revista de Teoria da História**. v. 9 n. 1 (2013). Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/teoria/issue/view/1465>.

MERLO, Patricia; Bentivoglio, Julio. **Teoria e metodologia da história: fundamentos do conhecimento histórico e da historiografia**. UFES, 2015.

Disponível em: <http://acervo.sead.ufes.br/>

ROLLO, Maria Fernanda. Desafios e responsabilidades das humanidades digitais: preservar a memória, valorizar o patrimônio, promover e disseminar o conhecimento. O programa Memória para Todos. **Revista Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 33, n. 69, p. 19-44, jan. 2020. ISSN 2178-1494. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/80771>>

OBSERVAÇÃO II:

-As aulas síncronas ocorrerão todas as quintas-feiras, das 18h às 19h30 (A partir do início dos seminários, as aulas se estendem até às 20h). As atividades assíncronas ocorrerão na plataforma Google Sala de Aula/UFES.

- As aulas síncronas ocorrerão na plataforma Jitsi.

Alterações poderão ser realizadas a partir das necessidades ocorridas ao longo do desenvolvimento das aulas e atividades, em consonância com as orientações do docente.

Não autorizo a divulgação em qualquer mídia da minha imagem, voz ou produto do trabalho apresentado em aulas síncronas ou assíncronas.

Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.

Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.

Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pelo professor e o aluno tem o direito de não querer sua imagem gravada.