



**UFES**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ARQUIVOLOGIA – CCJE**

**PLANO DE ENSINO**

**Universidade Federal do Espírito Santo**

**Curso:** Arquivologia (Noturno)

**Departamento Responsável:** Departamento de Arquivologia – CCJE

**Data de Aprovação:**

**Docente Principal:** LUCIA HELENA CORRÊA SOLCI

**Qualificação Lattes/Link para o Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/4179900559097872>

**Disciplina:** ANÁLISE CRÍTICA DE PROCEDIMENTOS ARQUIVÍSTICOS

**Período Letivo:** 2018/2

**Matrícula:** 295541

**Código:** ARV12953

**Turma:** 1

**Carga Horária Semestral:** 60

**Distribuição da Carga Horária Semestral**

**Créditos:** 3

**Teórica**  
45

**Exercício**  
15

**Laboratório**  
0

**Ementa:**

Conceito de documento e de informação orgânica sob a visão da arquivística custodial, da arquivística integrada, da arquivística funcional, da arquivística pós-custodial Entorno conjuntural sobre o surgimento da Teoria das Três Idades. Análise crítica das peculiaridades inerentes à Teoria das Três Idades sob a visão da arquivística custodial, da arquivística integrada, da arquivística funcional, da arquivística pós-custodial. Entorno conjuntural sobre o surgimento do Princípio pelo Respeito aos Fundos de Arquivo. Análise crítica das peculiaridades inerentes ao Princípio do Respeito pelos Fundos sob a visão da arquivística custodial, da arquivística integrada, da arquivística funcional, da arquivística pós-custodial.

**Objetivos Específicos:**

1. Analisar o conceito de documento e de informação orgânica sob a visão da Arquivística Custodial, da Arquivística Integrada, da Arquivística Funcional, da Arquivística Pós-Custodial.
2. Identificar o entorno conjuntural inerente ao surgimento da “Teoria” das Três Idades dos documentos de arquivo sob o ponto de vista da Arquivística Custodial.
3. Analisar as peculiaridades da Teoria das Três Idades de Documentos sob a visão da Arquivística Integrada, Arquivística Funcional (Pós-Moderna) e Arquivística Pós-Custodial.
4. Identificar o entorno conjuntural inerente ao surgimento dos Fundos de Arquivo sob o ponto de vista da Arquivística Custodial.
5. Analisar as peculiaridades dos Fundos de Arquivo sob a visão da Arquivística Integrada, Arquivística Funcional (Pós-Moderna) e Arquivística Pós-Custodial.

**Conteúdo Programático:**

- I Conceito de Documento e Informação (Arquivística Custodial e Arquivística Pós-Custodial).
- II Teoria das Três Idades (Arquivística Custodial e Arquivística Pós-Custodial).
- III Fundo de Arquivo (Arquivística Custodial e Arquivística Pós-Custodial).

**Metodologia:**

- 1 Leitura de textos técnico-científicos.

- 2 Aulas expositivas e dialogadas.
- 3 Aulas não presenciais.
- 4 Estudos Dirigidos.
- 5 Seminários a partir dos Estudos Dirigidos.

### **Critérios/Processo de avaliação de aprendizagem:**

- 1 Estudo Dirigido sobre a "Teoria das Três Idades". Dividir os alunos em dois grupos. Um grupo ficará responsável pelo ED "Teoria das Três Idades da Arquivística Custodial". O outro grupo ficará responsável pelo ED "Teoria das Três Idades da Arquivística Pós-Custodial". Após a elaboração dos Estudos Dirigidos os dois grupos elaborarão, dentro da temática do seu ED, um Seminário que será apresentado oralmente pelos componentes do grupo. Os alunos de cada grupo serão avaliados individualmente a partir da sua participação no ED e no Seminário. Uma versão eletrônica do ED e do respectivo Seminário será enviada ao e-mail da professora (antes da apresentação do Seminário). A nota do Seminário varia de ZERO a DEZ pontos.
- 2 Estudo Dirigido sobre "Fundo de Arquivo". Dividir os alunos em dois grupos. Um grupo ficará responsável pelo ED "Fundo de Arquivo da Arquivística Custodial". O outro grupo ficará responsável pelo ED "Fundo de Arquivo da Arquivística Pós-Custodial". Após a elaboração dos Estudos Dirigidos os dois grupos elaborarão, dentro da temática do seu ED, um Seminário que será apresentado oralmente pelos componentes do grupo. Os alunos de cada grupo serão avaliados individualmente a partir da sua participação no ED e no Seminário. Uma versão eletrônica do ED e do respectivo Seminário será enviada ao e-mail da professora (antes da apresentação do Seminário). A nota do Seminário varia de ZERO a DEZ pontos.

### **Bibliografia Básica**

ROUSSEAU, Jena-Yves; COUTURE, Carol. Os fundamentos da disciplina arquivística. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1998.

SCHLLENBERG T. R. Arquivos modernos: princípios e técnicas. 5. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

TOGNOLI, Natália Bolfarini. A contribuição epistemológica canadense para a construção da arquivística contemporânea. 2010. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Marília (SP), 2010. Disponível em:

[http://base.repositorio.unesp.br/bitstream/handle/unesp/93669/tognoli\\_nb\\_me\\_mar.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://base.repositorio.unesp.br/bitstream/handle/unesp/93669/tognoli_nb_me_mar.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Acesso: 28 abr. 2016.

\_\_\_\_\_. A construção da diplomática (recurso eletrônico): em busca da sistematização de seus marcos teóricos como subsídio aos estudos arquivísticos. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014. Disponível em:

<http://www.documentoseletronicos.arquivonacional.gov.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>. Acesso em: 29 abr. 2016.

SILVA, Armando Malheiro da et al. Arquivística: teoria e prática de uma ciência. v. 1. Porto: Edições Afrontamento, 1999.

### **Bibliografia complementar:**

ASSOCIAÇÃO DOS ARQUIVISTAS HOLANDESES. Manual dos Arquivistas holandeses. Tradução de Manoel Adolpho Wanderley. 2. ed. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1973. Disponível em:

[http://www.arquivonacional.gov.br/media/manual\\_dos\\_arquivistas.pdf](http://www.arquivonacional.gov.br/media/manual_dos_arquivistas.pdf). Acesso em: 28 abr. 2016

BELLOTTO, Heloisa Liberalli. Arquivos permanentes: tratamento documental – 2. Ed. Ver. E ampl. – Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.

DICONÁRIO eletrônico de terminologia em ciência da informação. Porto: Universidade do Porto, 2014. Disponível em: <https://paginas.fe.up.pt/~lci/index.php/1239>. Acesso em: 29 abr. 2016.

RIBEIRO, Fernanda. A arquivística como disciplina aplicada no campo da ciência da informação. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, João Pessoa, v. 1, n. 1, p. 59-73, jan./jun. 2011.

<http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/pgc/article/view/9887>. Acesso em 28 abr. 2016.

TORRES, Simone. O conceito de documento na ciência da informação e arquivologia Modalidade de apresentação. 2013. (pôster) [http://mba.eci.ufmg.br/downloads/Document\\_Enancib2013.pdf](http://mba.eci.ufmg.br/downloads/Document_Enancib2013.pdf). Acesso em: 29 abr. 2016.

### **Cronograma:**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Exercício</b>	<b>Observação</b>
1	03/08/2018	Apresentação do Plano de Ensino	-	-
2	06/08/2018	Conceito de Documento e de Informação (Arquivística Custodial)	-	Aula expositiva/dialogada
3	10/08/2018	Conceito de Documento e de Informação (Arquivística Pós-Custodial)	-	Aula expositiva/dialogada

4	13/08/2018	Teoria das Três Idades (Arquivística Custodial)	-	Aula expositiva/dialogada
5	17/08/2018	Teoria das Três Idades (Arquivística Pós-Custodial)	-	Aula expositiva/dialogada
6	20/08/2018	Roteiro do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades	-	Explicação dos Procedimentos para Elaboração do ED
7	24/08/2018	Fundo de Arquivo (Arquivística Custodial)	I-	Aula expositiva/dialogada
8	27/08/2018	Fundo de Arquivo (Arquivística Pós-Custodial)	-	Aula expositiva/dialogada
9	31/08/2018	Roteiro do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Explicação dos Procedimentos para Elaboração do ED
10	03/09/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades	-	Aula não presencial
<b>11</b>	<b>07/09/2018</b>	<b>FERIADO</b>		
12	10/09/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades	-	Aula não presencial
13	14/09/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades	-	Aula não presencial
14	17/09/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades	-	Aula não presencial
15	21/09/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades	-	Aula não presencial
16	24/09/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades	-	Aula não presencial
17	28/09/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades	-	Aula não presencial

18	01/10/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades	-	Aula não presencial
19	05/10/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades	-	Aula não presencial
20	08/10/2018	Entrega pelos alunos do Estudo Dirigido sobre Teoria das Três Idades	-	Entrega por meio virtual
<b>21</b>	<b>12/10/2018</b>	<b>FERIADO</b>		
22	15/10/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Aula não presencial
23	19/10/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Aula não presencial
24	22/10/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Aula não presencial
25	26/10/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Aula não presencial
26	29/10/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Aula não presencial
<b>27</b>	<b>02/11/2018</b>	<b>FERIADO</b>		
28	05/11/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Aula não presencial
29	09/11/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Aula não presencial
30	12/11/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Aula não presencial
31	16/11/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Aula não presencial
32	19/11/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Aula não presencial
33	23/11/2018	Orientação Remota do Estudo Dirigido sobre Fundo de Arquivo	-	Aula não presencial

34	26/11/2018	Tira-Dúvida sobre o Conteúdo dos Estudos Dirigidos	-	Aula não presencial
35	30/11/2018	Orientação para Elaboração dos Seminários sobre os Estudos Dirigidos	-	Aula expositiva/dialogada
36	03/12/2018	Apresentação pelos Alunos dos Seminários sobre os Estudos Dirigidos sobre Teoria das Três Idades	-	Apresentação de Seminários pelos alunos
37	07/12/2018	Apresentação pelos Alunos dos Seminários sobre os Estudos Dirigidos sobre Fundo de Arquivo	I-	Apresentação de Seminários pelos alunos