

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Arquivologia

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Elias de Oliveira

DISCIPLINA: Métodos e Técnicas de Pesquisa

CÓDIGO: ARQ-03902

CARGA HORÁRIA: 60 h

PERÍODO: 2017/1

Ementa

O método científico. Quantificação de dados e procedimentos estatísticos como base do método científico. O processo de pesquisa: análise, interpretação e apresentação de dados.

Objetivos

Levar os alunos a terem uma visão geral dos métodos de preparação de trabalhos/projetos de pesquisa científica.

Programa

1. A Natureza da Ciência. Classificação das ciências. Peculiaridades entre algumas classes científicas. Exemplos. Exercícios;
2. O método científico. Os métodos gerais das ciências sociais: características básicas dos métodos gerais, o método hipotético-dedutivo, o método dialético e o método fenomenológico. Os métodos específicos das ciências sociais: os métodos experimental, observacional, comparativo, estatístico e clínico. Os quadros de referência: o funcionalismo e o estruturalismo. Exemplos. Exercícios;
3. A pesquisa científica. Finalidades da pesquisa. Níveis de pesquisa: pesquisas exploratórias, descritivas e explicativas. O envolvimento do pesquisador na pesquisa. Etapas da pesquisa. Exemplos. Exercícios;

4. A formulação do problema. A escolha do problema de pesquisa. Regras para a adequada formulação do problema. Exemplos. Exercícios;
5. A construção de hipóteses. Tipos de hipóteses. Fontes de hipóteses. Características da hipóteses aplicável. Exemplos. Exercícios;
6. O delineamento da pesquisa. A diversidade de delienamentos. Pesquisa bibliográfica. Pesquisa documental. Pesquisa experimental. Pesquisa *ex-post-facto*. Levantamentos. Estudo de casos. Exemplos. Exercícios;
7. A operacionalização das variáveis. O esquema de operacionalização. A mensuração nas ciências. A construção de índices. Exemplos. Exercícios. A operacionalização das variáveis. O esquema de operacionalização. A mensuração nas ciências. A construção de índices. Exemplos. Exercícios;
8. A amostragem na pesquisa científica. A necessidade de amostragem na pesquisa científica. Conceitos básicos. Princípios fundamentais da amostragem. Tipos de amostragem. Determinação do tamanho da amostra. Determinação do tamanho da margem de erro da amostra. Exemplos. Exercícios;
9. A observação. Observação como técnica de coleta de dados. Observação simples. Observação participante. Observação sistemática. Exemplos. Exercícios;
10. A entrevista. Vantagens e limitações da entrevista. Classificação das entrevistas. A condução da entrevista. Exemplos. Exercícios;
11. O questionário. Vantagens e limitações do questionário. A construção do questionário. O pré-teste. Exemplos. Exercícios;
12. As escalas de aferição da medida. Problemas básicos das escalas. Escalas mais utilizadas Exemplos;
13. Os testes. Requisitos de um teste. Classificação dos testes. Aplicação dos testes na pesquisa científica. Os testes projetivos. O teste sociométrico na área social. Exemplos. Exercícios;
14. A utilização de documentos. As fontes de **papel**. Os registros estatísticos. Documentos pessoais. Comunicação de massa. Análise de conteúdo. Exemplos. Exercícios;
15. A análise e a interpretação. O estabelecimento de categorias. Codificação. Tabulação. Análise estatística dos dados. A inferência de relações causais. A interpretação dos dados. Exemplos. Exercícios;

16. A redação do relatório. A estrutura do texto. O estilo do relatório. Aspectos gráficos do relatório. Exemplos. Exercícios;

Metodologia

As aulas desse curso serão ministradas em até 20% de forma não presencial.

De forma presencial, ou a distância, o curso transcorrerá com aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de projetor multimídia, quando presencial, mas também com **video aulas e outros recursos de WEB**, em ambos os casos; seminários desenvolvidos e apresentados em grupo; atividades de leitura e discussão de artigos científicos. Também teremos a leitura detalhada e discussão do livro *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social* (GIL, 2008); elaboração de relatórios técnicos.

Recursos Didático

Aulas expositivas **ou através de video aulas**; projetor multimídia; Moodle; Twitter, Facebook, páginas da Internet; Torpedos.

Avaliação

O aluno será avaliado através de **provas**; listas de atividades *online* e/ou presenciais a serem anunciadas ao longo do curso, trabalhos escritos, apresentação de seminários; uso de ferramentas computacionais para exercícios, uso de *Tweets*, torpedos, ou outros meios de multimídia para respostas de exercícios avaliativos e trabalhos computacionais.

O resultado parcial será calculado da seguinte forma:

$$\begin{aligned} \text{média} &= \frac{10 \times (T_1 + T_2 + \dots + T_t)}{100} \\ &+ \frac{30 \times (PJ_1 + PJ_2 + \dots + PJ_{pj})}{100} \\ &+ \frac{60 \times (P_1 + P_2 + \dots + P_p)}{100} \end{aligned}$$

Onde T_i são tarefas avulsas dadas em sala de aula ou através de meio eletrônico. PJ_i , são projetos que poderão ser desenvolvidos ao longo da disciplina e, por fim, P_i , são provas tradicionais, individuais a serem realizadas sobre o conteúdo da disciplina.

Bibliografia Básica

GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 6^a. ed. São Paulo: Editora ATLAS, 2008.

MIRANDA, J. L. C.; GUSMÃO, H. R. *Os Caminhos do Trabalho Científico: Orientação para não Perder o Rumo*. São Paulo, SP: Briquet de Lemos/Livros, 2003.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 22^a. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

Bibliografia Complementar

BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. São Paulo: Edições 70 – Brasil, 2011.

ECO, U. *Como se Faz uma Tese*. 17. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2002.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 4^a. ed. São Paulo: Editora ATLAS, 2001.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. *A Construção do Saber: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas*. São Paulo: Editora Armed, 1999.

PHILLIOPS, E. M.; PUGH, D. S. *How to Get a PhD*. 2. ed. Bristol, USA: Open University Press, 1998.